



**Vladimir Strugar
i Tajna Čorak:
ODGOJEM DO
PROFESIONALNE ZRELOSTI**

ALFA, Zagreb, 2016., 251 str.

Približava se kraj školske godine za učenike osmog razreda. Razmišljanja njihovih roditelja usmjerena su prema izboru zanimanja njihove djece jer o tom izboru ovisi, manje ili više, vlastita budućnost, i njih i njihovih obitelji. Često se može čuti sljedeće: *Pogriješio sam u izboru zanimanja, jer danas, iako radim, ne uživam u njemu* ili *Slabo sam plaćen*. No, ima i dobrih izjava o izboru zanimanja, koje potvrđuju da je riječ o zadovoljstvu u poslu koji je osobi pružio očekivanu dobrobit, s kojima je zadovoljna i cijela obitelj.

Iskustvo pokazuje da je to pitanje izbora zanimanja najaktualnije i da najviše zaokuplja učenikove misli na kraju osnovne škole, kada mora odlučiti koju će vrstu srednje škole izabrati. Nema sumnje da odluka o izboru zanimanja u značajnoj mjeri određuje profesionalni put svake osobe, dakle određuje i materijalni i društveni položaj svakog pojedinca.

Sam izbor zanimanja postavlja mnoge dvojbe ili pitanja. Hoće li odabir zadovoljiti potrebe neke osobe? Hoće li odabrano zanimanje omogućiti zapošljavanje u struci? Hoće li osoba biti odgovarajuće plaćena za svoj rad? Poznato je da u Hrvatskoj više od 45.000 roditelja „*muku muči*“, kada je u pitanju traženje odgovora u koju srednju školu upisati dijete.

Odgovoriti na ova i mnoga slična pitanja nije lako ni jednostavno jer, u današnje doba, koje obilježava znanje, znanost i brz protok informacija, mlada osoba mora

uzeti u obzir mnoge životne elemente, okolnosti i čimbenike osobnog razvoja i razvoja društva. Učenik u odgovoru na navedena pitanja ne smije ostati sam.

Pitanjima koja su prethodno spomenuta bave se autori knjige *Odgojem do profesionalne zrelosti*.

Sadržaj knjige raspoređen je u dvije tematske cjeline. U prvoj je tematskoj cjelini jedanaest poglavlja, a u njima se objašnjavaju važni pojmovi (od profesionalne orijentacije do profesionalne zrelosti), opisuje se povijesni razvoj profesionalnog usmjerenja u svijetu i Hrvatskoj, s kraćim pregledom rezultata empirijskih istraživanja i pregledom međunarodnih dokumenata kojima se određuje profesionalni razvoj kao proces u kojem različite aktivnosti doprinose tom razvoju i profesionalnoj zrelosti. Nadalje, govori se o zakonskim odredbama profesionalnog razvoja, svjetskim i europskim nastojanjima poboljšanja rada na profesionalnom razvoju te se daje širi pregled primjera kvalitetne prakse u Hrvatskoj i drugim zemljama. Značajna se pozornost pridaje i opisivanju subjektivnih čimbenika (tjelesne i zdravstvene osobine i psihičke osobine) i objektivnih čimbenika (poznavanje svijeta rada i važnih utjecaja na promjene) izbora zanimanja te nositeljima profesionalnog razvoja, kao što su obitelj, odgojno-obrazovne i druge ustanove, udruge i društva.

U drugoj je tematskoj cjelini prikazana metodologija istraživanja s rezultatima i njihovom interpretacijom te zaključkom koji obuhvaća obje tematske cjeline. Sastavni je dio knjige i *Pojmovnik* u kojemu su objašnjena 102 pojma koji se javljaju u području profesionalnog usmjerenja učenika, pregled citirane literature (191 korišteni izvor) te popis preporučene literature od ukupno 137 naslova. Na kraju se nalaze i dodatci koji prikazuju pripremu i realizaciju učeničkog projektnog zadatka kao jednog od mjerila za izbor kandidata za upis u srednju školu. Projekt je proveden 2004. i 2005. godine u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji.

Recenzenti su dali vrlo visoku ocjenu ovoj knjizi. Prof. dr. sc. Neven Hrvatić drži kako se radi o izvorno znanstvenom djelu u kojem je na jednom mjestu dan pregled, stanje, perspektiva, teorija i praksa profesionalnog razvoja (koji se kao odgojni proces ostvaruje aktivnostima profesionalnog usmjerenja te profesionalnim informiranjem i savjetovanjem kao njegovim bitnim sastavnicama) te kako u Hrvatskoj nisu tiskana djela sličnog sadržaja i kakvoće. Naglasio je i to kako je knjiga originalno, aktualno i vrijedno djelo iz područja profesionalne orijentacije i pedagoškog savjetovanja, koje u potpunosti zadovoljava zahtjeve sveučilišno-nastavne literature za posddiplomski/diplomski studij pedagogije, ali je i nezaobilazan sadržaj za stručnjake u području zapošljavanja, učenike i roditelje pri izboru zanimanja. Prof. dr. sc. Milan Matijević smatra kako se čitatelju nudi knjiga u formi znanstvene monografije koja problematizira i objašnjava očekivanja od općeobrazovne škole, u vezi pripremanja

za izbor prvog zanimanja te da je u monografiji jasno uočljiv temeljit i sustavan povijesni, teorijski i empirijski pristup temi.

Knjiga je originalno znanstveno djelo. Mjesto joj je u svim osnovnim i srednjim školama, gradskim i sveučilišnim knjižnicama, te kućnim bibliotekama roditelja. Ona će im biti od velike pomoći prilikom donošenja odluka, vezanih uz nastavak školovanja njihove djece.

Velimir Karabuva, Split