

News and Events / Novosti i događaji

Faculty of Teacher Education, University of Zagreb

Post graduate doctoral program of study Lifelong Education and Educational Sciences

The science of lifelong education within the context of educational policy and educational practice has received insufficient attention in the Republic of Croatia. Because of that, research initiated by this doctoral study could be a strong incentive and contribution to advancing lifelong education at all levels. A great portion of the population in the Republic of Croatia is directly interested in the quality of education and lifelong education. The program of study at the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb is interdisciplinary in the scientific and art area. More than 50000 professionals in Croatia are employed in the area of education of children, youth and adults. The Faculty of Teacher Education, University of Zagreb participates in the realization of integral or partial programs of study for various teaching and preschool teaching professions. There is no institute in Croatia specializing in the research in education.

The Senate of the University of Zagreb authorized the Faculty of Teacher Education to carry out the Postgraduate doctoral study “Lifelong Education and Educational Sciences”. The postgraduate program lasts three years, i.e. six (6) semesters and is carried out in the *interdisciplinary area of sciences / educational sciences (field 8.05)*. The academic title achieved upon completion of this program of study is *doctor of educational sciences* (PhD). Total student workload is 180 ECTS points. The first and the second semesters are planned as a common program, while semesters 3 – 6 are catered in the program for each doctoral student. The methodological-epistemological competences are acquired in the first semester, while in the second semester the students have two obligatory courses and from the remaining two courses they get to choose one related to their research area. Students choose five (5) courses in the third semester relating to their narrowed research interest. The fourth, fifth, and sixth semesters are dedicated to the individual work of the advisor and mentor with each student on the research design, carrying out the research and writing the thesis.

By completing the postgraduate study, participants will be competent to engage in an independent scientific-research and interdisciplinary approach to issues relating to lifelong education. Participants will also be equipped to carry out independent research and critically evaluate other participants in the mentioned interdisciplinary

scientific area. Future doctors of educational sciences will be able to acquire the knowledge, experiences, and skills which they will use to creatively and based on research, solve complex social and economic issues.

The obligatory and elective course leaders and teachers at this doctoral study are eminent teachers who acquired doctorates in various areas of social sciences, humanities and biomedicine, and their scientific productivity is recognized worldwide.

Professionals who will complete the offered doctoral study will be able to influence competently the advancement of social and economic development in all segments of the society and economy. Such a concept of lifelong learning in the Republic of Croatia is mentioned in almost all approved documents relating to the system of education, and this doctoral study will enable the acquisition of competences for initiating and participating in interdisciplinary research. The value of the doctoral program of study refers to the chance to offer young scientists to acquire research competences for initiating and realizing interdisciplinary research in the area of education, i.e. lifelong learning and lifelong education.

Assistant professor Marko Badrić, PhD

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Poslijediplomski doktorski studij

Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti

Na području Republike Hrvatske nije dovoljno posvećena pozornost znanstvenom proučavanju cjeloživotnog obrazovanja u kontekstu obrazovne politike i obrazovne prakse. Upravo bi zbog toga istraživanja koja će inicirati ovaj doktorski studij svakako mogla biti jakim poticajem i prilogom unapređivanju cjeloživotnog obrazovanja na svim razinama. Velik dio populacije u Republici Hrvatskoj izravno je zainteresiran za kvalitetu odgoja i obrazovanja, odnosno cjeloživotnoga obrazovanja. Program studiranja na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu interdisciplinarni je u znanstvenom i umjetničkom području. U Republici Hrvatskoj je u području odgoja i obrazovanja djece, mladih i odraslih zaposleno više od 50 000 stručnjaka. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu sudjeluje u ostvarivanju cjelovitih ili parcijalnih programa studija za različita učiteljska i odgajateljska zvanja. U Republici Hrvatskoj ne postoji neki poseban institut koji je specijaliziran za istraživanja područja odgoja i obrazovanja.

Senat Sveučilišta u Zagrebu odobrio je Učiteljskom fakultetu izvođenje Poslijediplomskog doktorskog studija "Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti". Poslijediplomski studij traje tri godine odnosno šest (6) semestra i izvodi se u *interdisciplinarnom području znanosti/obrazovne znanosti (polje 8.05)*. Akademski naziv koji se stječe završetkom tog studija je *doktor obrazovnih znanosti (dr. sc.)*. Ukupno opterećenje studenata iznosi 180 ECTS bodova. Prvi i drugi semestar planirani su kao zajednički program, a od 3. do 6. semestra program se individualizira za svakog doktoranda. Metodološko-epistemološke kompetencije stječu se u prvom semestru, u drugom semestru studenti imaju dva obvezna kolegija i ostala dva ponuđena obvezna kolegija od kojih odabiru jedan ovisno o istraživačkom području. U trećem semestru doktorandi biraju pet (5) kolegija iz užega istraživačkog područja (obrazovne znanosti) i ponuđenog popisa izbornih kolegija. Program trećeg semestra posvećen je užem istraživačkom interesu doktoranda. Četvrti, peti i šesti semestar posvećen je individualnom radu studijskog savjetnika i mentora sa svakim studentom na izradi nacrtu istraživanja, provedbi istraživanja i pisanju doktorskog rada.

Završetkom poslijediplomskog studija osposobit će se polaznike za samostalan znanstveno-istraživački i interdisciplinarni pristup problemima cjeloživotnog odgoja i obrazovanja. Također, polaznici će završetkom studija biti osposobljeni za samostalno istraživanje, kao i za kritičko ocjenjivanje drugih sudionika u navedenom interdisciplinarnom znanstvenom području. Isto tako, budućim doktorima obrazovnih znanosti omogućit će se stjecanje znanja, iskustava i vještina kojima će se kreativno i na istraživanjima utemeljeno rješavati složeni društveni i gospodarski problemi.

Na ovom doktorskome studiju nositelji i izvoditelji obveznih i izbornih kolegija biti će eminentni nastavnici koji su stekli doktorat iz različitih polja društvenih i humanističkih znanosti, kao i područja biomedicine, a njihova je znanstvena produktivnost prepoznata u svjetskim razmjerima.

Stručnjaci koji će završiti ponuđeni doktorski studij moći će kompetentno utjecati na poticanje društvenoga i gospodarskoga razvoja u svim segmentima društva i gospodarstva. Takav koncept cjeloživotnog učenja u Republici Hrvatskoj spominje se u gotovo svim usvojenim dokumentima koji se odnose na sustav obrazovanja, a ovaj doktorski studij omogućit će stjecanje kompetencija za iniciranje i sudjelovanje u interdisciplinarnim istraživanjima. Vrijednost doktorskog studijskog programa odnosi se na pružanje prilike mladim znanstvenicima za stjecanje istraživačkih kompetencija za iniciranje i ostvarivanje interdisciplinarnih istraživanja u području odgoja i obrazovanja, odnosno cjeloživotnog učenja i cjeloživotnog obrazovanja.

doc. dr. sc. Marko Badrić