

Foreword

Dear readers,

This is the third regular issue of the Croatian Journal of Education in 2017. We would like to think of 2017 as the year when many issues related to the most important area of any society will have been resolved. While media are overflowing with captions on the educational reform, the objective reader must question the truthfulness of such “concerns” and whether expediency, politicking, and commercialization shadow the real efforts of the academic community which contributed many sleepless nights while researching educational phenomena. Part of such efforts are presented before you, open to criticism of the scientific community, the tacit and modest part that uses fact to recall common sense with respect to the concerns in question. If this journal fulfills those aspirations, even in the smallest segment, we will be extremely proud. This issue presents ten valuable contributions which have been peer-reviewed and of which seven are original scientific papers, two preliminary communication papers and one professional paper. Three contributions come from Croatia, two from Serbia, and one from Serbia, Bosnia and Herzegovina and Croatia, South Africa, China, Lithuania and Turkey respectively. Four contributions belong to the section Basic Educational Sciences, while sections Teaching Methodologies and Related Fundamental Sciences, and Information and Communication Technology and Other Sciences and Arts contributed three papers respectively. Our founder, the Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb is undertaking efforts in raising the quality of the scientific-teaching activity. The Senate of the University of Zagreb approved the proposal of the innovated doctoral program of study entitled “Lifelong Education and Educational Sciences” adapted to the current trends in doctoral education. In awaiting the necessary license, we are hoping to enroll new participants. We continue to participate in the organization of a number of conferences at the national and international level and are placing effort for better visibility of our papers. We invite you to forward your valuable contributions and thus raise the scientific level of the Croatian Journal of Education and ensure a better future of the system of education to which we are dedicated. We take this opportunity to wish all teachers and students a successful school and academic year, and hope that educational authorities have the maturity to take on the role they play in society.

Editorial Board

Uvodnik

Poštovani čitatelji,

pred vama je treće redovito izdanje Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2017. godini. Voljeli bismo da možemo reći kako je to godina u kojoj će se riješiti mnogi problemi vezani uz najvažnije područje djelovanja u svakom društvu. I dok su mediji puni napisa o reformi sustava, objektivan čitatelj mora se zapitati koliko je iskrenosti u takvim „brigama“ i hoće li prakticizam, politikanstvo, komercijalizam zasjeniti stvarne napore akademske zajednice i niz neprospavanih noći provedenih u istraživanju odgojno-obrazovnih fenomena. Jedan dio tih napora tu je pred vama, otvoren kritičkoj misli znanstvene javnosti, onog šutljivog i samozatajnog dijela koji pokušava činjenicama prizvati zdravu pamet na stvarnu brigu o ovom području. Ako se zbog ovog časopisa te težnje ostvare pa makar i u jednom malom koraku, bit ćemo ponosni. A u ovom je broju pred vama 10 vrijednih priloga koji su prošli višestruku recenziju. Među njima je 7 izvornih znanstvenih radova, dva su prethodna priopćenja i jedan je stručni rad. Tri su priloga iz Hrvatske, dva iz Srbije, po jedan iz Srbije, Bosne i Hercegovine i Hrvatske, Južne Afrike, Kine, Litve i Turske. Sekciji temeljne odgojno-obrazovne znanosti pripadaju četiri priloga, Sekcijama metodike i supstratne znanosti, zatim informacijsko-komunikacijske i ostale znanosti i umjetnosti po tri. I naš osnivač Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu čini krupne korake pema podizanju vrsnoće znanstveno-nastavnog djelovanja. Senat Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je prijedlog programa inoviranog doktorskog studija pod nazivom „Cjeloživotno obrazovanje i obrazovne znanosti“ prilagođenog najsuvremenijim kretanjima u doktorskoj izobrazbi. Očekujući potrebne dopusnice, nadamo se skorom upisu novih polaznika. I dalje sudjelujemo u organizaciji niza konferencija na domaćoj i međunarodnoj razini i činimo napore prema još boljoj vidljivosti naših članaka. Pozivamo vas da i dalje svojim vrijednim priložima podižete znanstvenu razinu Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje te osigurate bolju budućnost prevažnog sustava odgoja i obrazovanja kojemu smo posvećeni. Ovim putem svim učiteljima, nastavnicima, profesorima, učenicima i studentima želimo uspješnu nastavnu i akademsku godinu, a prosvjetnim vlastima doraslost važnoj ulozi koju imaju u društvu.

Uredništvo