

čelnik Buzeta Siniša Žulić te načelnici općina Cerovlje i Kršan Emil Daus i Valdi Runko. Istarsko povijesno društvo predstavljao je Maurizio Levak s Odsjeka za povijest Filozofskoga fakulteta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

Kroz pregled kompleksnih konzervatorsko-restauratorskih zahvata izvedenih na navedenim primjerima iznova je naglašena nužnost prilagođenoga pristupa svakom pojedinom spomeniku, istaknute su posebnosti obnove fortifikacijske arhitekture, ponajprije dugotrajnost konzervatorskih zahvata i velika materijalna sredstva koja takva obnova iziskuje. Naglašena je važnost čvrste suradnje službe za zaštitu spomenika kulture i jedinica lokalne samouprave te su predstavljeni budući programi obnove i revitalizacije tih značajnih istarskih spomenika.

Danijel Ciković

Prvi županijski stručni skup za učitelje i nastavnike povijesti u Istarskoj županiji, Pazin, 1. rujna 2015.

Jednodnevni županijski stručni skup za učitelje i nastavnike povijesti Istarske županije na temu *Mnemotehnike – strategije koje dovode do uspješnog učenja u nastavi povijesti* održan je 1. rujna 2015. u Pazinskom kolegiju – Klasičnoj gimnaziji.

U uvodnom je izlaganju viša savjetnica za nastavu povijesti Marijana Marinović govorila o mentalnim/umnim mapama i njihovoj važnosti u nastavi povijesti. Nabrojila je i objasnila vrste mnemotehnika, poput skraćivanja (akronimi, kratice), elaboriranoga kodiranja (zanimljive riječi, fraze ili rečenice), rečeničnih mnemonika (pojmovi povezani u rečenicu ili priču), metoda prostornoga uređenja stranice (mentalne mape) te metoda ključnih riječi (rima ili zvučnost kombinirana s bizarnim predočavanjem). Podsjetila je na nužnost promjene metoda rada u razredu jer po svim relevantnim svjetskim istraživanjima koncentracija učenika tijekom školskoga sata traje najviše petnaestak minuta. Upravo su zato grafičke mape dobar alat koji omogućuje kritičko čitanje i pisanje povijesnoga teksta. Naglasila je da mentalne mape oslobađaju um od linearnoga razmišljanja. Kada smo suočeni s problemom, one nam pomažu prilikom razmišljanja, pomažu nam uočiti bitna pitanja i njihov međusobni odnos te dopuštaju da nove ideje

brže naviru. Na kraju je zaključila da su mnemotehnike specifične mentalne strategije koje olakšavaju učenje i pamćenje.

Prisutni su potom imali priliku sudjelovati u jednoj od triju ponudjenih radionica. Daniela Jugo Superina i Nera Malbaša Kovačić održale su po radionicu Računalne umne mape u nastavi povijesti, dok je Vesna Slaviček održala radionicu Šest koraka za izradu mentalnih mapa u razredu. Umna je mapa vrst dijagrama ili grafičkoga prikaza i služi kao nelinearan prikaz nekoga sadržaja. Izrada umne mape razvija i uvježbava sve dimenzije znanja, naročito proceduralno i matakognitivno znanje. Mentalne su mape vrlo korisne za sistematizaciju gradiva, za uvježbavanje kraćih tekstova te za domaću zadaću. Također su pogodne za sadržaje s puno podataka.

Nakon održanih radionica sudionici su se uputili u razgledavanje Etnografskoga muzeja Istre i Državnoga arhiva u Pazinu.

Igor Jovanović

Drugi županijski stručni skup za učitelje i nastavnike povijesti u Istarskoj županiji, Pula, 12. listopada 2015.

U Osnovnoj školi Centar u Puli održano je 12. listopada 2015. županijsko stručno vijeće učitelja i nastavnika povijesti Istarske županije. Vrlo sadržajno vijeće održano je u vrijeme održavanja petoga županijskoga zavičajnog kviza Krasna zemljo, koji je za temu imao Drugi svjetski rat u Istri, a čiji je domaćin bila također OŠ Centar. Riječi dobrodošlice nazočnim učiteljima i nastavnicima uputili su nova voditeljica stručnoga aktiva učitelja povijesti Istarske županije Marija Belullo iz OŠ Šijana u Puli i voditelj županijskoga stručnoga aktiva nastavnika povijesti Daniel Bogešić iz Pazinskoga kolegija – Klasične gimnazije. Belullo je predstavila plan rada stručnoga aktiva učitelja povijesti, dok je Bogešić predstavio plan rada aktiva nastavnika povijesti za školsku 2015./2016. godinu.

O institucionalizaciji zavičajne nastave u Istarskoj županiji govorio je Vladimir Torbica, profesor povijesti u SŠ Mate Balote u Poreču i pročelnik Upravnoga odjela za kulturu Istarske županije. Implementacija zavičajnih programa u nastavne planove i programe započela je u istarskim dječjim vrtićima u pedagoškoj 2014./2015. godini, nastavlja se u dvadeset i pet