

Tema je prvoga skupa bila *Humanitarne vrednote i humanitarno pravo (HCK i Josip Vuletić)*, dok je 15. travnja tema bila *Kurikularna reforma*, a predavačica Marina Diković.

Prilikom stručnog usavršavanja imali su učitelji i nastavnici povijesti Istarske županije i povodom tradicionalnoga Kliofesta na Dan povijesti (15. svibnja) koji se tijekom svibnja održava u više hrvatskih gradova. Tako su i ove godine Odsjek za povijest Filozofskoga fakulteta Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i Istarsko povijesno društvo u suradnji sa Županijskim stručnim vijećem učitelja povijesti i Županijskim stručnim vijećem nastavnika povijesti Istarske županije organizirali 13. svibnja u Puli nekoliko zanimljivih predavanja na Filozofskom fakultetu i u Gradskoj knjižnici i čitaonici. Na Filozofskom su fakultetu nakon uvodne riječi predstojnika Odsjeka Igora Duda predavanja održali Davor Bulić („Djetinjstvo i obrazovanje u rimskom svijetu“), Igor Duda („Savez pionira Jugoslavije i djetinjstvo u socijalizmu“) te Iva Milovan Delić i studenti diplomskoga studija („Predstavljanje rezultata studentske radionice »Pula i njezino stanovništvo u vrijeme Velikog rata«“), a u Gradskoj su knjižnici i čitaonici predavanje „Bjegovi preko Željezne zavjese: istarski primjeri“ održali Igor Jovanović i Igor Šaponja.

Igor Jovanović

Županijski stručni skup za učitelje i nastavnike povijesti u Istarskoj županiji, Pazin, 29. kolovoza 2016.

U Pazinu je 29. kolovoza 2016. održan županijski stručni skup za učitelje i nastavnike povijesti u Istarskoj županiji. Tema je skupa bila Temeljne vještine u nastavi povijesti – kronološko mišljenje i razumijevanje povijesne priče, a organizirala ga je i vodila viša savjetnica za povijest u Agenciji za odgoj i obrazovanje Marijana Marinović. Uz nju su predavanja održali i nastavnici Alen Tafra, Dijana Muškardin, Hana Gržinić Kraljić i Valentina Anić.

U uvodnom je obraćanju Marijana Marinović informirala učitelje i nastavnike o otvorenoj izložbi u Državnom arhivu u Zagrebu *Zagreb u doba*

Franje Josipa I. (1848. – 1916.) povodom stote obljetnice smrti austro-ugarškoga vladara.

Potom se krenulo s radom u radionicama. Dvije su radionice bile namijenjene učiteljima u osnovnoj, a dvije nastavnicima u srednjoj školi. Cilj je radionica bio na različitim sadržajima analizirati i uvježbavati temeljne vještine uz pomoć tehničkih koncepata kao alata u nastavi povijesti. Za učitelje osnovnih škola bile su predviđene dvije radionice za učenike šestih razreda, na teme *Uspon Osmanskoga Carstva*, koju je održala Valentina Anić, i *Dekolonizacija*, koju je održala Hana Gržinić Kraljić. Za nastavnike srednjih škola održane su radionice za učenike trećih razreda gimnazije na temu *Prilike u Istri početkom 20. stoljeća*, koju je održala Dijana Muškardin, te za učenike prvih razreda gimnazije na temu *Peloponeski ratovi*, koju je održao Alen Tafra. Kroz te su povijesne sadržaje realizirani i očekivani ishodi stručnoga skupa: objasniti kumulativnost pet povijesnih vještina, analizirati temeljne povijesne vještine – kronološko mišljenje i razumijevanje povijesne priče – koristeći se priloženim pokazateljima, razlikovati tehničke koncepte i povijesne vještine te upotrijebiti pojedine grafičke mape za razvoj kronološkoga mišljenja i razumijevanje povijesne priče. Izvori su znanja za pripremu radionica bili priručnik savjetnice Marinović *Nastava povijesti usmjerena prema ishodima učenja* (Zagreb 2014.) te priručnik o grafičkim mapama Karen Bromley, Linde Irwing-DeVitis i Marcije Modlo *50 grafičkih mapa za čitanje, pisanje i druge nastavne aktivnosti* (Zagreb 2014.).

Dijana Muškardin

Aktivnost Istarskoga povijesnog društva – Società storica istriana u 2015. godini

Kako je uobičajeno, pregled aktivnosti Društva tijekom protekle godine potrebno je započeti od kraja: peti broj godišnjaka *Histria* objavljen je u prosincu, čime je uspješno zadržan kontinuitet izlaženja u redovitim godišnjim razmacima. Spomenuti kontinuitet i razina kvalitete koju glavni urednik i uredništvo održavaju od prvoga sveska prepoznati su, osim među čitateljstvom, i na međunarodnoj razini. Preciznije, ova je publikacija Istarskoga