

Foreword

Dear readers!

This is the fourth, regular, issue of the Croatian Journal of Education in 2017. Following our steady practice and aspiration for diversity with respect to the origin and thematic orientation of our papers, the issue presents ten articles of which six are original scientific papers, three are preliminary communication papers and one is a professional paper. Four contributions come from Croatia, two from Serbia and Turkey respectively and one from Iran and Slovenia respectively. As you will notice, the content of this issue covers the three sections of the Journal following the principle of interdisciplinarity and multidisciplinary - a feature not only of the Croatian Journal of Education but any contemporary educational system. The publisher of our journal, the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, is daily enriched with programs of study and strategic orientations of its overall, but particularly scientific-research work. There is an evident synergy in the advancement of this Institution and this Journal in the overall development and growth, guided by the slogan that education is crucial civilizational work which should be improved and enhanced on a daily basis. If this issue is only one step in that direction, and considering the selection of papers and reputation of their authors, then it has entirely justified its role.

Editorial Board

Uvodnik

Poštovani čitatelji!

Pred vama je 4. redovito izdanje Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2017. godini. Poštujući ustaljenu praksu i težnju za raznovrsnošću i u pogledu porijekla radova i u pogledu njihove tematske orijentacije, ovdje će biti predstavljeno deset članaka od kojih je jedan pregledni, šest je izvornih znanstvenih radova, tri su prethodna priopćenja i jedan je stručni rad. Četiri su priloga iz Hrvatske, po dva iz Srbije i Turske, a po jedan iz Irana i Slovenije. Kao što se može primijetiti iz sadržaja, zastupljene su sve tri sekcije Časopisa, uzimajući u obzir interdisciplinarnost i multidisciplinarnost, što je odlika ne samo Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje nego i svakog suvremenog odgojno-obrazovnog sustava. Nakladnik našeg časopisa, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, svakodnevno se obogaćuje studijskim programima i strateškim usmjerenjima svog ukupnog, a posebice znanstveno-istraživačkog rada. Razvoj i sazrijevanje Učiteljskog fakulteta i Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje međusobno su povezani motom kako su odgoj i obrazovanje toliko civilizacijski presudne djelatnosti da ih treba dnevno poboljšavati i unaprjeđivati. Ako ovaj broj bude i jedan korak u tom smjeru, a s obzirom na odabir članaka i respektabilnost njihovih autora sigurni smo da će biti, onda je potpuno opravdao svoju ulogu.

Uredništvo