

PREDGOVOR

Odgov i obrazovanje predmet su znanstvenog istraživanja pedagogije. Međutim, s obzirom na bitna obilježja fenomena odgoja i obrazovanja (svrhovitost, društvena, povijesna, generacijska pojava), u njegovo se proučavanje uključuju i druge znanosti i znanstvene discipline pa se podržava interdisciplinarni pristup. Na tom znanstvenom polazištu nastao je i realiziran znanstveni skup *Odgov i obrazovanje: interdisciplinarne perspektive*.

Skup je organizirao Zavod za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru, a održan je 28. rujna 2017. godine. Suorganizatori skupa bili su: Grad Bjelovar, Bjelovarsko-bilogorska županija, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Hrvatski pedagoško-književni zbor, dok su Školske novine Zagreb bile medijski pokrovitelj.

Na znanstvenom je skupu održano 20 izlaganja, a u ovom, 11. broju časopisa *Radovi* objavljeno je 17 cjelovitih članaka (izlaganja) i zaključci sa skupa. Osim toga, četiri su članka u rubrici Prikazi i osvrti.

Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju omogućila su, prije svega, sociološka (sociologija obrazovanja), psihološka, filozofska i pedagoška istraživanja, zatim prirodne i medicinske znanosti te religijsko motrište.

Autori razmatraju društveni kontekst obrazovanja (Ivan Cifrić), promjene u gledištima psihologije i sociologije obrazovanja i njihovim posljedicama za sadašnju i buduću pedagošku praksu (Mira Čudina-Obradović), odnos odgoja i obrazovanja i psihološku (ne)otpornost djece i mladih (Dubravka Miljković), filozofske poglede na svrhovitost odgoja i obrazovanja (Zvonimir Komar). Dva su članka posvećena interdisciplinarnoj perspektivi prirodoslovnih predmeta u odgoju i obrazovanju (Vladimir Paar) i istraživanjima obrazovanja odraslih (Nikola Pastuović). S pedagoškog se gledišta razmatraju izazovi i trendovi u multimedijskoj didaktici (Milan Matijević, Tomislav Topolovčan), teorija medija Marshalla McLuhana (Davorka Bačeković-Mitrović), promjene obrazovnog sustava (Branko Bognar), utjecaj međunarodnih projekata na cjeloživotno učenje učitelja (Nataša Ljubić Klemše), ocjenjivanje i vrednovanje učenika (Goran Lapat, Jelena Gornik), korisnost studentskih anketa o osiguranju kvalitete u visokom obrazovanju (Tatjana Badrov, Ivan Sekovanić) i kvantitativni podatci o osnovnom školstvu Bjelovarsko-bilogorske županije od škol-

ske godine 1992./93. do 2016./17. (Vladimir Strugar). Dva su članka sa stajališta medicine: namjere i znanje učenika o dojenju (Marija Čatipović, Branka Pirijsa, Josip Grgurić) te stavovi i zadovoljstvo učenika srednjih škola uvođenjem zdravstvenog odgoja u škole (Nicole Vitez, Zrinka Puharić, Tatjana Badrov, Ivana Jurković, Ksenija Matuš). Konačno, religijski pristup pridonosi razmatranju važnosti obiteljskog i religijskog odgoja (Pero Aračić) i vjeronauka u promicanju duhovnog razvoja učenika/učenica (Ana Thea Filipović).

Poglavlje s člancima sa znanstvenog skupa završava zaključcima (Vladimir Strugar) koji mogu, vjerujemo, biti korisni za pedagošku praksu te poticaj novim interdisciplinarnim istraživanjima odgoja i obrazovanja.

U rubrici Prikazi i osvrti autori prikazuju dvije knjige i dvije aktivnosti koje je organizirao Zavod za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru.

Pod nazivom *Interdisciplinarnim pristupom do iznimnog izdavačkog pothvata i reprezentativne monografije* prikazuje se knjiga *Novigrad nekad i sad* (2016.), čiji je glavni urednik Slobodan Kaštela, a ona je rezultat izlaganja na znanstvenom skupu održanom 2015. godine (Vladimir Strugar). Članak *Kulturno-povijesni i drugi aspekti knjige Mirisi iscrpljena vala* (2017.) prikaz je istoimene knjige autora Ilije Pejića (Željko Karaula). Slijede dva osvrti o aktivnostima Zavoda za znanstvenoistraživački i umjetnički rad u Bjelovaru. Prva je aktivnost (9. svibnja 2017.) predstavljanje monografije o desetgodišnjem radu bjelovarskog Zavoda (2005. – 2015.) autora Slobodana Kaštele i Vladimira Strugara. Drugi je članak osvrt na književno večer – susret s Mirom Gavranom, suvremenim hrvatskim književnikom i dramatičarom (17. travnja 2018.) (Vladimir Strugar).

Časopis *Radovi Zavoda* (broj 11, 2017.) sadrži ukupno 22 članka, koji će s obzirom na važnost središnje teme – odgoj i obrazovanje – i aktualne aktivnosti, biti zanimljivi i korisni znanstvenicima u odgoju i obrazovanju te prosvjetnim djelatnicima kao i širem krugu čitatelja.

VLADIMIR STRUGAR, upravitelj Zavoda

SLOBODAN KAŠTELA, voditelj Zavoda