JEDAN POGLEĐ NA SADAŠNJI TRENUTAK U OBRAZOVANJU POMORACA

ISSN 0469-6255
(59 - 60)

UDK 371.2/5 : 656.61

Marko Bete

Sažetak
Potreba zdravstvenog, psihološkog i stručnog testiranja kandidata; potreba uvođenja novih predmeta radi moralne obnove budućih pomoraca i mjere za poboljšanje metoda i organizacije nastave izloženi su, ukratko u ovom prilogu.

UVOD
U ovom stoljeću, vremenu brzog napretka tehnike i medicine, došlo je do velikog napredka u obrazovanju. Sto se stoljećima smatralo porocima razna društva ovog vijeka proglašila su slobodama, čak i vrlinama i obratno. Zbog toga neki parapsiholozi to vrijeme nazivaju "doba davolovo", te drže da je ono prošlo i da smo već ušli u Apokalipsu. Jedan od prorača koji je živio i prorokao sredinom prošlog stoljeća, imajući vizije budućnosti, rekao je ovo naše vrijeme: "Ljudi će postati oholi i bit će uvjereni da sve znaju, dok će u stvari znati vrlo malo." Kao sin pomoraca i izvjesnom praksom nastavnika u školama, iznijet ću, ukratko, svoje motište na prošla i sadašnje stanje u obrazovanju pomoraca.

Iako mu je moderna tehnika omogućila udoban smještaj na brodu, smanjila opasnosti i skratila boravak na otvorenom moru, ipak je pomorcu život ostao težak. Njegova odgovornost pogotovo ako je zapovijednik, velika je jer "ispod je žitko" (govorio je moj pok. otac). Zato bi i za prijem u srednju pomorsku školu i na fakultet trebalo uvesti višestranj testiranje kandidata (zdravstveno, psihološko, stručno), da bi se isključili svi oni koji nemaju potrebne predvijede za to zvanje. Na prvoj godini i srednje pomorske škole i pomorskog fakulteta bio bi potreban predmet psihologija pomoraca, kroz koji bi se učenici i studenti upoznali s teškoćama svog poziva, pa bi i oni i njihovi roditelji mogli ocijeniti jesu li za taj poziv, kako bi pravodobno potražili neki drugi.

Pomorac je u stranoj luci neka vrsta predstavnika svog naroda. U staroj Austro-Ugarskoj Monarhiji od pomoraca se zahtijevalo da osim struke naznu bon-ton i strane jezike, a politička i nacionalna pripadnost nije bila toliko važna, jer je to bila višenacionalna monarhija s višestranjačkim susrotvama. Kraljevina Jugoslavija zahtijevala je da pomorac bude i jugoslavenski (prosrrpski) orijentiran, ali osim kroz nastavu povijesti i književnosti, tadašnje škole nisu imale posebne predmete za stjecanje takve orijentacije. I u jednoj i u drugoj državi etiku je pomoraca davo patrijarhalni porodični odgoj i vjeroznanje u pukćoj i srednjoj školi. U Titovoj Jugoslaviji pomorac je trebao da bude ideološki izgrađen komunist (bez obzira na članstvo u KPJ, odnosno SKJ) s razvijenom "socijalističkim patriotizmom", pa su za to služila dva predmeta: Marksismo i ONO i DSZ. U našoj Republici Hrvatskoj pomorac bi danas morao biti mudra i odgovorna osoba visokog morala i solidnog znanja.

Stjecanje takvog znanja izvor su mnogi stručni predmeti; međutim za razvijanje prijeko potrebne sposobnosti logičkog mišljenja bio bi potreban predmet logika, a za potapanju spoznaju o tome što je moral predmet etika. Etika je na brodu veoma važna jer tamo nema ni suda ni suca, a posada mora valjano medusobno surađivati. Svaka mržnja i osveta zna voditi u katastrofu. Solidno znanje može se osigurati strogim kriterijumom u ocjenjivanju, ali i od smiješnoh, posebnoh ponavljavanjem razreda u srednjoj školi. Tomu bi služilo i ograničenje broja polaganja istog ispita na fakultetima na najviše četiri puta (Četvrti put pred komisijom, a predmetni nastavnik bi bio samo promatrač), uz sve duhe pauze između tih ponavljenih ispita. Za ponavljace u srednjim školama trebalo bi uvesti i gubitak prava na dalje školovanje u istovršnim školama, a student koji ni pred komisijom nisu uspije položiti ispit, morao bi mijenjati struku. Mnogi učenici imaju loš način učenja, tj. ne znaju kako učiti koji predmet. To bi oni morali savladati već na prvoj godini srednje škole kroz predmet psihologija pomoraca, jer se na jedan način uči matematika, a na drugi povijest, a strani jezik, opet, drukčije i od jednoga i od drugog. Drukčije uči auditivni tip učenika od onoga vizualnoga. Nešto treba samo dobro upamtiti, a za nešto...
Marko Bete: Jeden pogled na sadašnji trenutak u...

je drugo važnije shvatiti bit i tijek procesa ili razlog postupka.

Učenik mora imati vremena i za ponavljanje gradiva (Repetitio est mater studiorum), ali i za igru i razonodu, i ne smije biti opterećen ni velikim brojem školskih sati ni velikom masom podataka.

Nastavnici moraju razvijati ljubav za svoj predmet kod učenika (što su moji profesori znali, a neki sadašnji kao da su zaboravili), a ne mržnju, koju izaziva preopterećenost propisivanom masom gradiva, što je učeniku predmet čini odbojnim. Moji se profesori nisu striktno držali propisana, oni su bili gospodari na svojim satima uzeti iz programa ono što drže bitnim i izostaviti ono što smatraju da će učenik, moći lako naučiti ako se poslije takvu zanimanje posveti. Jer, jedan će napr. biti časnik palube, drugi stroja, treći prometni inženjer u agenciji a četvrti, nastavniški studij na pravnom fakultetu, postat će stručnjak za pomorsko pravo. Valja učenike rasteretiti obveznom učenja onoga što im možda nikad u životu neće trebati, ali i osposobiti ih da nadu, shvate i lako nauče ono što im bude potrebno. U svim srednjim školama bi bio poželjan predmet pedagogija, jer će gotovo svaki učenik postati roditelj, pa će mu osnove te znanosti biti potrebne za suvremeno odgajanje vlastite djece.

Da bi učenik postao pomoran visoka morala, kod vjernika treba osim roditelja da se o tome pobrine vjeročitelj i u školi i na župi, dok bi kod ateista to bila briga i predmetnog nastavnika etike. Vjeronauk u školi zapravo bi bio pregled povijesti i učenja raznih (u prvom redu velikih) religija i sekt, što bi bilo obvezno za sve učenike, bez obzira na to jesu li im roditelji religioznj (i kojoj religiji pripadaju) ili su ateisti, kao što je obvezno učiti povijest umjetnosti i povijest muzike (to bi, po mom mišljenju, u životu bilo potrebno od tih predmeta).

ZAKLJUČAK

Pred nama je sad zadatak da se isprave pogrešna motrištva i njihove posljedice nastale u žalosno doba diktature; prvo one prije drugog svjetskog rata, pa one u njegovu tijeku i, najzad, one najdublje nakon tog rata, tijekom koje su rasle i odgajale se generacije današnjeg pučanstva. To će biti dug proces, uz otpore na raznim razinama.

A VIEW TO THE CONTEMPORARY SITUATION IN EDUCATION OF SEAFARERS

Summary

The neccessity of health, psychological and professional testing of applicants; the neccessity of introducing new topics in order of moral revival of prospective seafarers, as well as standards of improving the forms of procedure in tuition, are brefly told in this supplement.


DUBROVAČKA BANKA

dioničko društvo Dubrovnik

DUBROVAČKA BANKA - VAŠA BANKA

50000 Dubrovnik Put Republike 5; Telefon: 050/32-366, Telefax: 32-939

"Naše more" 40(1-2)/93.