

Trideset godina visokoškolskog pomorskog obrazovanja u Splitu

UDK 377.5+378.036]:656.61:497.1 Split

U jasnoj svijesti i pravoj prosvjeti leži sigurnost čovjeka; u tome leži i sigurnost pojedinog naroda.

Nakon drugog svjetskog rata i promjene društvenog uređenja, u našoj zemlji, pomorske trgovačke akademije, koje su školovale budući pomorski rukovodeći kadar, dobile su naziv pomorski tehnikum, a početkom pedesetih godina današnji naziv srednje pomorske škole.

Obnovom pomorstva nakon rata, tehnika upravljanja brodovima iz godine u godinu je rasla, a njom i obujam gradiva kojeg su budući zapovjednici, upravitelji strojeva i radiotelegrafisti morali savladati. Stoga se uvidjelo da dotadašnje srednjoškolsko obrazovanje rukovodećeg pomorskog kadra neće biti dovoljno za postizavanje očekivanih rezultata. Da bi se dobio kvalitetan visokokvalificirani pomorski kadar, u Rijeci je 1949. godine osnovana prva Viša pomorska škola u Jugoslaviji, koja je 1978. godine prerasla u Fakultet za pomorstvo i saobraćaj. Pravilnikom o stjecanju i priznavanju zvanja članova posade trgovačke mornarice, koji je stupio na snagu 1958. godine, za stjecanje zvanja kapetana duge plovidbe, pomorskog strojaru I. klase i pomorskog radiotelegrafistu I. klase potrebno je imati završenu višu pomorsku školu određenog smjera. Nakon stupanja na snagu ovog pravilnika Viša pomorska škola u Rijeci bila je u potpunosti afirmirana, što je imalo za posljedicu osnivanje viših pomorskih škola u Splitu, Dubrovniku, Kotoru i Piranu.

Viša pomorska škola u Splitu osnovana je 1959. godine na osnovu Zakona o višim pomorskim školama NR Hrvatske (Narodne novine br. 30/59) koji je stupio na snagu 31. VII. 1959. godine. Zadatak škole bio je osposobljavanje budućih visokokvalificiranih stručnjaka za potrebe pomorstva i pomorske privrede uvođenjem studenata u teoretska i praktična znanja.

Prvi polaznici Više pomorske škole u Splitu bili su studenti brodograđevnog i brodstrojarskog smjera. Split, kao snažan brodograđevni centar iskazivao je potrebu za raznim visokokvalificiranim kadrovima, ne samo za brodograđevnim već i za strojotehnoškim, posebno nakon izgradnje tvornice brodskih dizel motora. U tu svrhu na istoj ustanovi, nakon brodograđevnog i brodstrojarskog odjela otvoren je prvi stupanj visokoškolskog obrazovanja strojotehnoškog smjera koji je primio prve polaznike u školskoj godini 1966/67.

Povećanjem flote trgovačke mornarice i nakon osnivanja splitskih brodarskih poduzeća Jadroslobodne i Obalne plovidbe porasle su potrebe za kapetanima duge plovidbe. Početkom šezdesetih godina u SR Hrvatskoj postojale su samo dvije više pomorske škole za školovanje budućih kapetana duge plovidbe, i to jedna u Rijeci, a druga u Dubrovniku, dok su između tih dvaju gradova poslovali brodari čija matična luka gravitira Splitu, poput zadarskog Jugotankera, Slobodne plovidbe Šibenik i Velolučke Dalmatinske plovidbe. Budući

kapetani duge plovidbe iz ove velike regije koja se proteže od Zadra do Kardeljeva i obuhvaća srednjodalmatinske otoke, bili su prisiljeni pohađati ili Višu pomorsku školu u Rijeci, ili Višu pomorsku školu u Dubrovniku, što je za pojedince iziskivalo velike financijske troškove. Sve ove okolnosti utjecale su na osnivanje pomorsko-nautičkog odjela Više pomorske škole u Splitu koji je počeo radom u školskoj godini 1969/70. kad su i upisani prvi polaznici.

Sve bržim razvojem elektronike koja je utjecala na razvoj brodarstva uopće, uvidjelo se da je potrebno školovati visokokvalificirani pomorski kadar elektronskog smjera kako bi bile zadovoljene potrebe i brodarstva i brodogradnje. U tu svrhu u školskoj godini 1973/74. počeo je radom odjel brodske elektronike i energetike koji je u školskoj godini 1979/80, nakon usklađivanja nastavnog programa visokoškolskih pomorskih ustanova u SR Hrvatskoj za sve odjele promijenio naziv u odjel pomorskih komunikacija.

Na inicijativu Jugoslavenske tankerske plovidbe u Zadru u školskoj godini 1973/74. otvoren je Centar Više pomorske škole-Split za potrebe školovanja pomoraca privrede zadarskog područja. Centar je obuhvaćao pomorsko-nautički i brodstrojarski odjel, koji su prestali radom u školskoj godini 1979/80. zbog reorganizacije visokog obrazovanja u SR Hrvatskoj, poput strojotehnoškog smjera u organizaciji Narodnog sveučilišta u Metkoviću, koji je otvoren godinu dana nakon otvaranja Centra u Zadru.

Kako je promet mnogo širi pojam od prijevoza ili transporta npr. robe, jer obuhvaća i sve operacije rukovanja, tj. manipuliranja robom, kao što su npr. ukrcaj, iskrcaj, prekrcaj, smještaj, slaganje i još čitav niz drugih operacija, uvidjelo se da suvremeni promet ima sva obilježja vrlo složenih, dinamičkih i stohastičkih sistema, što zahtijeva usavršavanje i visok stupanj razvijenosti tehničko-tehnoških, pravno-ekonomskih i organizacijskih postupaka. Stoga se došlo do zaključka da je dotadašnje obrazovanje bilo potrebno podići na viši stupanj. Prvi takav korak u Jugoslaviji učinila je Visoka saobraćajna škola u Beogradu koja je godine 1966. postala Saobraćajni fakultet, a tri godine kasnije pri Građevinskom fakultetu u Zagrebu otvoren je Saobraćajni studij. Međutim, ti fakulteti nisu davali potreban suvremeno obrazovani pomorski kadar koji je bio neophodan pomorskoj privredi, kako na brodovima, tako i u pomorskim poduzećima. Stoga je u Rijeci 1969. godine pri Ekonomskom fakultetu otvoren odjel za pomorstvo i saobraćaj kao prvi studij II. stupnja namijenjen pomorskoj privredi. No niti ovaj studij nije davao potrebni kadar za obavljanje rukovodećih poslova na brodovima, jer su studenti nakon završenog studija stjecali naziv diplomiranog ekonomista za pomorstvo i saobraćaj. Slijedeći pokušaj dobivanja potrebnog pomorskog kadra je osnivanje dvogodišnjeg Međufakultetskog

studija za pomorski saobraćaj (II. stupanj) 1971. godine pri riječkom Ekonomskom fakultetu na koji su se mogli upisati kapetani duge plovidbe i strojari I. klase. Međutim, niti ovaj pokušaj nije dao željeni rezultat.

Nakon višegodišnjeg ispitivanja pomorskog obrazovanja sazrela je ideja o osnivanju prvog pomorskog fakulteta u Jugoslaviji, Fakulteta za pomorstvo i saobraćaj-Rijeka. Kako se visoka stručnost propisivala za rukovodioce tvornica, sasvim je bila opravdanost osnivanja ovog potrebnog fakulteta za našu pomorsku orijentaciju, jer se cijene trgovačkih brodova mjere milijunima dolara i kvalitetan kadar je jedna od preduvjeta sprečavanja eventualnih pomorskih nezgoda ili zastoja u pomorskom procesu.

Procesi koji su se odvijali u SR Hrvatskoj, pogotovo u Rijeci, vezano za obrazovanje pomoraca, nisu zaobišli niti Split i u velike su utjecali na budući razvoj tada Više pomorske škole-Split.

Nakon stupanja na snagu Zakona o visokom obrazovanju objavljenog u Narodnim novinama broj 15/77. pod kojim se pod visokim obrazovanjem razumijeva znanstveno-nastavni, nastavni i umjetnički rad za stjecanje više, visoke i postdiplomske spreme, u SR Hrvatskoj su postojale slijedeće visokoškolske organizacije tehničkih znanosti područja saobraćaja:

1. Sveučilišni interfakultetski saobraćajni studij, Zagreb
2. Viša škola za cestovni saobraćaj, Zagreb
3. Viša zrakoplovna škola, Zagreb
4. Viša PTT škola, Zagreb
5. Viša pomorska škola, Rijeka
6. Viša pomorska škola, Split
7. Viša pomorska škola, Dubrovnik

Prema spomenutom zakonu visokoškolska ustanova koja obavlja znanstveno-nastavni rad ili znanstveni rad trebala je imati najmanje 15 znanstvenih radnika s odgovarajućeg područja znanstveno-nastavne ili znanstvene djelatnosti. Viša pomorska škola u Splitu u to vrijeme zadovaljala je samo nastavni uvjet za pomorske smjerove, što je imalo za posljedicu prijelaz brodogradnog i strojotehnološkog odjela na FESB-Split.

Godine 1979. Viša pomorska škola-Split dobila je Rješenje od Republičkog sekretarijata za prosvjetu, kulturu i fizičku kulturu SR Hrvatske da u okviru svoje znanstveno-nastavne djelatnosti organizira studij visokog obrazovanja na području prometa za inženjere pomorskog prometa za smjerove:

1. pomorsko-nautički
2. brodogradarski
3. pomorske komunikacije.

Pomorski promet spada u najmlađe znanstveno područje, u tehnologiji prometa koja spada u tehničku znanstvenu oblast. Tehnologija prometa, kao vrlo kompleksno i samostalno znanstveno područje obuhvaća na interdisciplinarnoj osnovi u većoj ili manjoj mjeri znanstvene spoznaje dvadeset područja znanosti iz četiri znanstvene oblasti, što znači da ne obuhvaća samo biotehničku znanstvenu oblast. Prema tome, tehnologija prometa obuhvaća društveno-humanističke znanosti (ekonomiju, pravo, informatiku, filologiju, politologiju, psihologiju, povijesne znanosti), prirodne znanosti (matematiku, fiziku, kemiju, geografiju), medicinske znanosti (medicinu, veterinu) i tehničke znanosti (strojarstvo, brodogradnju, elektrotehniku, računarske znanosti, građevinarstvo, geodeziju, kemijsko inženjerstvo).

Nakon osnivanja Fakulteta za pomorstvo i saobraćaj u Rijeci, u Dalmaciji se počelo razmišljati o stvaranju jedinstvenog pomorskog fakulteta na nivou Dalmatin-

ske regije, vodeći pri tome računa o Zakonu o usmjerenom obrazovanju (Narodne novine br. 20/82) koji u članku 183. određuje da u okviru jednog sveučilišta istovrsne ili srodne programe može ostvarivati samo jedna znanstveno-nastavna organizacija usmjerenog obrazovanja.

Dana 9. srpnja 1984. godine dvije više pomorske škole u Dalmaciji, osnovane na temelju Zakona o višim pomorskim školama NR Hrvatske rješenjima Sekretarijata Savjeta za prosvjetu NR Hrvatske i to Viša pomorska škola Dubrovnik, rješenjem br. 9768/I-1959. od 7. srpnja 1959. godine, i Viša pomorska škola Split, rješenjem br. 2692/V-1959. od 8. prosinca 1959. godine, udružile su svoj rad i sredstva u radnu organizaciju »Centar za obrazovanje kadrova u pomorstvu«. Unutar »Centra« djelovale su dvije jedinice udruženog rada: Dubrovnik kao sjedište Centra sa pomorsko-nautičkim i brodogradarskim odjelom i Split sa pomorsko-nautičkim i brodogradarskim odjelom te odjelom pomorskih komunikacija. Osnovna djelatnost Centra bila je obrazovanje pomorskog kadra za stjecanje stručne spreme šestog stupnja i znanstveno-istraživački rad za unapređenje pomorskog prometa.

Pomorski fakultet na nivou Dalmacije osnovan je Rješenjem Republičkog komiteta za prosvjetu, kulturu i fizičku kulturu br. 2829/1 od 03. 7. 1985. godine, dok je dana 9. studenog 1985. godine u skladu sa članom 380. Statuta RO Centar za obrazovanje kadrova u pomorstvu naziv Centar za obrazovanje kadrova u pomorstvu promijenjen u naziv Pomorski fakultet, a dana 28. srpnja 1986. godine Pomorski fakultet na nivou Dalmacije dobija sadašnji naziv »Pomorski fakultet Dubrovnik« sa studijem u Dubrovniku i Splitu. Djelatnost fakulteta je organiziranje znanstveno-nastavnog i nastavnog rada za stjecanje stručne spreme šestog (VI) i sedmog (VII) stupnja u oblasti pomorskog prometa i to pomorsko-nautičkog smjera i brodogradarskog smjera, dok se za smjer pomorskih komunikacija stječe stručna sprema šestog (VI) stupnja.

Prve polaznike sedmog stupnja (VII) pomorsko-nautičkog i brodogradarskog smjera Pomorski fakultet je primio u školskoj godini 1987/88. kad je i službeno počela nastava u Dubrovniku i Splitu za stjecanje stručnog naziva diplomiranog inženjera pomorskog prometa, pomorsko-nautičkog i brodogradarskog smjera.

Prema tome, gotovo deset godina nakon osnivanja prvog pomorskog fakulteta u SR Hrvatskoj i SFR Jugoslaviji, koji je izrastao iz više pomorske škole u Fakultet za pomorstvo i saobraćaj-Rijeka, u SR Hrvatskoj je osnovan drugi pomorski fakultet koji je izrastao iz dvije više pomorske škole u Dubrovniku i Splitu, na kojemu se školuju budući inženjeri pomorskog prometa:

- pomorsko-nautičkog smjera
 - brodogradarskog smjera
 - smjera pomorskih komunikacija
- i diplomirani inženjeri pomorskog prometa:
- pomorsko-nautičkog smjera
 - brodogradarskog smjera

U SR Hrvatskoj i SR Crnoj Gori viša pomorska škola ne egzistira više, već djeluju slijedeće visokoškolske znanstveno-nastavne ustanove:

- Fakultet za pomorstvo i saobraćaj-Rijeka
- Pomorski fakultet Dubrovnik-studij u Dubrovniku - studij u Splitu
- Fakultet za pomorstvo i turizam Kotor

U SFRJ postoji još samo jedna viša pomorska škola i to Viša pomorska škola Piran, koja također ima tendenciju prelaska u Pomorski fakultet u okviru ljubljanske Univerze »Edvard Kardelj«, s obzirom da je visoko obrazovani pomorski kadar neophodan u pomorstvu uopće.

Studij u Splitu Pomorskog fakulteta Dubrovnik ima u posljednjih nekoliko godina zaista impresionirajuća pozitivna kretanja, a naročito posljednje dvije godine od otvaranja VII. stupnja stručne spreme.

U prostorijama zgrade u kojoj se održava nastava izvršene su određene adaptacije i osposobljeni su kabineti za informatiku s računarima s kojima se mogu koristiti profesori i studenti, otvoren je i kabinet za elektroniku s najsuвременijim uređajima s kojima će se budući brodski radio-operatori i elektroničari susresti na modernim brodovima, a kompjuterizirana je i studentska referada. Zbog ovih pozitivnih promjena smanjen je broj sati korištenja kabineta i laboratorija u Mornaričkom školskom centru i na FESB-u; međutim, suradnja između Pomorskog fakulteta i spomenutih ustanova, kao i suradnja sa Brodograđevnom industrijom Split i ostalim organizacijama udruženog rada iz dana u dan dobija sve kvalitetniji sadržaj. Ne smije se zaboraviti da su stručnjaci i znanstvenici Hidrografskog instituta Split, kao i profesori Mornaričkog školskog centra u mnogome pomogli u održavanju kvalitetne nastave, pogotovo nakon osnivanja pomorsko-nautičkog odjela.

Pokrenut je postupak za nabavku suvremenih navi-

gacijskih pomagala, poput ARPA uređaja, tj. uređaja za automatsko radarsko plotiranje (A-utomatic R-adar Plotting A-ids) sa kojim moraju biti opremljeni svi tankeri veći od 10.000 BRT i ostali brodovi veći od 15.000 BRT, a čija se instalacija u Splitu očekuje tokom školske godine 1989/90. To je još jedan korak ka suvremenom osposobljavanju pomoraca, a koji je u skladu sa Međunarodnom konvencijom o standardima za obrazovanje, ovlaštenja i vršenja straže pomoraca (STCW-S-standards of T-raining, C-ertification and W-atchkeeping for S-eafarers, 1978).

Zbog još uvijek nedovoljnog prostora za vršenje auditorne nastave uskoro se očekuje podizanje kata na zgradi u kojoj djeluje studij u Splitu Pomorskog fakulteta Dubrovnik i s uređajima koji su u nabavci i koji će biti nabavljeni, poput strojarskog simulatora, potrebe sadašnjeg obrazovanja visokokvalificiranog pomorskog kadra u Splitu bit će zadovoljene.

Interesantno je usporediti kvalifikacijsku strukturu zaposlenih od prije deset godina i danas, što ide u prilog pozitivnim kretanjima ove najmlađe visokoškolske ustanove u Splitu.

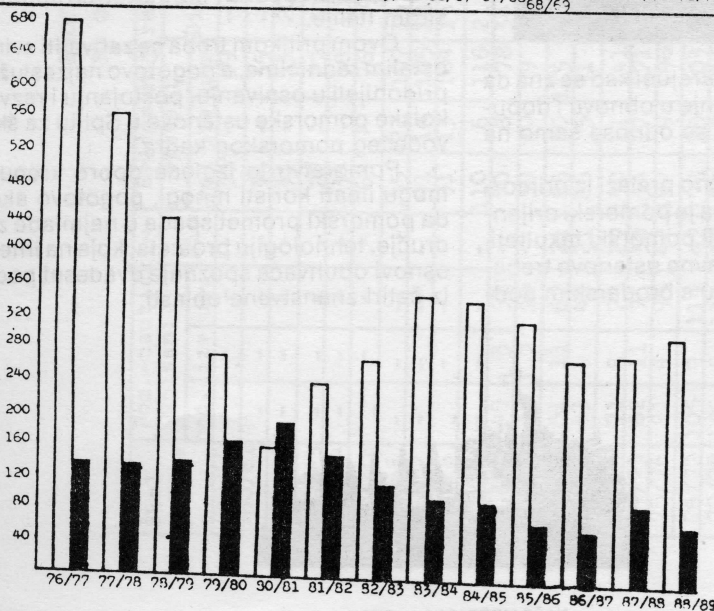
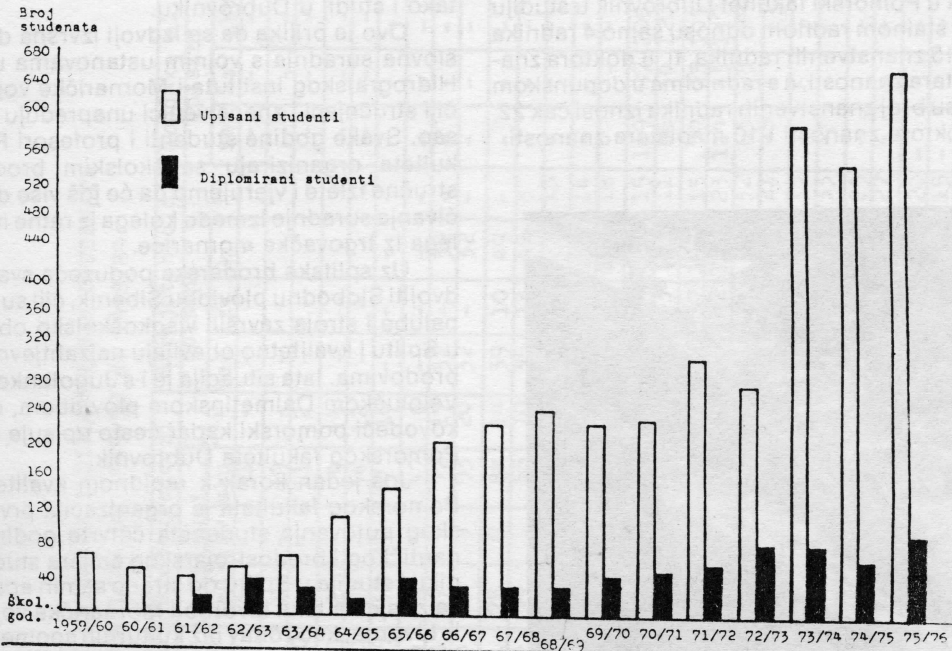


Tabela 1: Kvalifikacijska struktura i broj zaposlenih 1979. na tada Višoj pomorskoj školi Split i danas 1989. na Pomorskom fakultetu Dubrovnik studija u Splitu

Kvalifikacijska struktura zaposlenih	1979 stalni radni odnos	(Broj zaposlenih) 1989.		
		stalni	dopunski	ukupno
Dr. znanosti	1	8	4	12
Mr. znanosti	1	7	3	10
VSS	14	8	11	19
VŠS	1	2	1	3
SSS	7	4	—	4
KV	1	1	—	1
NSS	3	2	—	2
Ukupno	28	32	19	51

Godine 1979. na tada Višoj pomorskoj školi u Splitu bilo je u stalnom radnom odnosu 28 zaposlenih radnika, od čega samo dva znanstvena radnika, da bi deset godina kasnije 1989. godine nakon prelaska Više pomorske škole Split u Pomorski fakultet Dubrovnik u studiju u Splitu bilo u stalnom radnom odnosu samo 4 radnika više, od čega 15 znanstvenih radnika, tj. 8 doktora znanosti i 7 magistara znanosti, a s radnicima u dopunskom radnom odnosu broj znanstvenih radnika iznosi čak 22, od čega 12 doktora znanosti i 10 magistara znanosti.



Ovi podaci su zaista impresionirajući kad se zna da je vrlo skupo, ali neophodno ulaganje u obnovu i dopunu znanstvenog kadra, a podaci se odnose samo na studij u Splitu.

SFR Jugoslavija izgleda konačno prelazi iz primorske u pomorsku zemlju, što znači da je pomorski orijentirana, a u toj pomorskoj orijentaciji pomorski fakulteti, kao znanstvene i znanstveno-nastavne ustanove trebaju imati vodeću ulogu i uz suradnju s brodarskim pod-

uzećima trebaju unaprijediti pomorstvo, a s njim i pomorski promet koji će u velikoj mjeri omogućiti izlazak SFR Jugoslaviji iz sadašnje ekonomske krize. Potencijal pomorskog kadra u našoj zemlji je ogroman i naši pomorci su kvalitetno školovani i cijenjeni širom svijeta. U tome je svakako doprinijela i Visokoškolska pomorska ustanova u Splitu koja je od 1959. do danas školovala 2300 inženjera, od čega 634 inženjera pomorskog prometa-pomorsko-nautičkog smjera i dva diplomirana inženjera pomorskog prometa-pomorsko-nautičkog smjera, 757 inženjera pomorskog prometa brodstrojarskog smjera, 105 inženjera pomorskog prometa smjera pomorskih komunikacija, 224 inženjera brodske elektronike i energetike, 252 brodograđevna inženjera i 326 strojotehnioloških inženjera.

Sadašnje dobre odnose između organizacije udruženog rada koje se bave s pomorskim poslovanjem i studija u Splitu Pomorskog fakulteta Dubrovnik treba i dalje unapređivati. S pomorskim potencijalom poput Jadranslobodne, Obalne plovidbe, Brodospasa, Plovputa, Jugoregistra, Brodograđevne industrije i još mnogih drugih, stanovnici Splita i njegove okolice, kao i svi pomorci ovog kraja trebaju uistinu biti ponosni, a napretku pomorske misli sigurno će u mnogome doprinijeti Pomorski fakultet Dubrovnik, kako studij u Splitu, tako i studij u Dubrovniku.

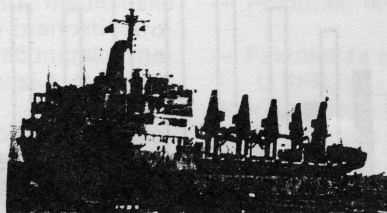
Ovo je prilika da se izdvoji izvrsna drugarska i poslovna suradnja s vojnim ustanovama u Splitu poput Hidrografskog instituta i Mornaričke vojne akademije, čiji stručnjaci i znanstvenici unapređuju pomorsku misao. Svake godine studenti i profesori Pomorskog fakulteta organiziraju sa školskim brodom »Jadran« stručne izlete i vjerujemo da će još više doći do obogaćivanja suradnje između kolega iz ratne mornarice i kolega iz trgovačke mornarice.

Uz splitska broderska poduzeća svakako treba izdvojiti Slobodnu plovidbu Šibenik, čiji su mnogi časnici palube i stroja završili visokoškolsko obrazovanje baš u Splitu i kvalitetno obavljaju najzahtjevnije poslove na brodovima. Ista situacija je i s Jugotankerom iz Zadra i Velolučkom Dalmatinskom plovidbom, čiji budući rukovodeći pomorski kadar često upisuje studij u Splitu Pomorskog fakulteta Dubrovnik.

Još jedan korak k rapidnom kvalitetnom razvoju Pomorskog fakulteta je organizacija prvog apsolutnog putovanja studenata četvrte godine pomorsko-nautičkog i brodstrojarskog smjera studija u Dubrovniku i studija u Splitu od strane samih apsolutenata, kad se posjetila luka Livorno i Mornarička vojna akademija iz Livorna, kao i čitav niz kulturnih spomenika i gradova širom Italije.

Ovom prilikom treba se zahvaliti svim profesorima i ostalim radnicima, a pogotovo najzaslužnijima, koji su pridonijeli u osnivanju, postojanju i razvijanju Visokoškolske pomorske ustanove u Splitu za školovanje rukovodećeg pomorskog kadra.

Pomorstvu je izgleda dobro krenulo, a od njega mogu imati koristi mnogi, pogotovo ako se prisjetimo da pomorski promet spada u najmlađe znanstveno područje, tehnologiju prometa, koja na interdisciplinarnoj osnovi obuhvaća dvadeset područja znanosti iz četiri znanstvene oblasti.



BROJ UPISANIH I DIPLOMIRANIH STUDENATA
PO ODJELIMA OD 1949/50 DO 1989/90

Škol. Godina	Fom.-nautički m		Brodostrojarski		Brodogradjevni		Strojotehnoš.		Brodaska el.		Fom. komunikac.		UKUPNO													
	red.	izv uku	Dip	izv uku	Upisani	Dip	red	izv uku	Upisani	Dip	red	izv uku	Dip	upis dif.												
59/60	-	-	-	39	-	31	-	31	-	-	-	-	-	70												
60/61	-	-	-	35	-	19	-	19	-	-	-	-	-	54												
61/62	-	-	-	33	-	11	-	11	-	-	-	-	-	44												
62/63	-	-	-	27	-	29	-	29	-	-	-	-	-	56												
63/64	-	-	-	38	-	34	-	34	-	-	-	-	-	72												
64/65	-	-	-	68	-	8	-	8	-	-	-	-	-	116												
65/66	-	-	-	85	-	22	-	22	-	-	-	-	-	154												
66/67	-	-	-	91	-	14	-	14	-	-	-	-	-	209												
67/68	-	-	-	91	-	13	-	13	-	-	-	-	-	209												
68/69	-	-	-	110	-	6	-	6	-	-	-	-	-	224												
69/70	49	3	52	70	-	8	-	8	-	-	-	-	-	249												
70/71	55	3	56	79	-	10	-	10	-	-	-	-	-	255												
71/72	51	11	62	85	-	30	-	30	-	-	-	-	-	237												
72/73	43	5	48	86	-	5	-	5	-	-	-	-	-	212												
73/74	71	8	79	130	-	11	-	11	-	-	-	-	-	281												
74/75	62	11	73	154	-	17	-	17	-	-	-	-	-	595												
75/76	91	4	95	187	-	9	-	9	-	-	-	-	-	543												
76/77	105	9	114	203	-	25	-	25	-	-	-	-	-	668												
77/78	126	7	133	171	-	15	-	15	-	-	-	-	-	675												
78/79	127	16	143	148	-	23	-	23	-	-	-	-	-	558												
79/80	94	13	107	107	-	17	-	17	-	-	-	-	-	436												
80/81	54	13	72	43	-	35	-	35	-	-	-	-	-	270												
81/82	73	14	87	42	-	33	-	33	-	-	-	-	-	157												
82/83	78	11	89	54	-	36	-	36	-	-	-	-	-	241												
83/84	101	20	121	51	-	104	-	104	-	-	-	-	-	271												
84/85	86	23	109	33	-	105	-	105	-	-	-	-	-	351												
85/86	67	42	129	34	-	78	-	78	-	-	-	-	-	346												
86/87	66	30	96	25	-	72	-	72	-	-	-	-	-	320												
87/88	54	28	82	45	-	65	-	65	-	-	-	-	-	276												
88/89	65	26	91	29	-	89	-	89	-	-	-	-	-	253												
Ukup.	1516	302	1918	636	2651	651	742	757	881	90	971	252	857	300	1157	326	504	229	733	224	431	164	595	405	9594	2300