

# Tko to ide u pomorce?

**Analiza uspjeha u osmom razredu osnovne škole učenika upisanih u prvi razred struke »Promet — pomorski i riječni« školske godine 1987/1988.**

UDK 371.212.2:377.4:658.61

Višegodišnje primjedbe brodara na kvalitetu kadrova koji dolaze iz obrazovnog procesa i OOUR-a srednjeg obrazovanja o slabim predznajima učenika koji se upisuju u programe struke promet — pomorski i riječni nisu le oslonca u konkretnijim pokazateljima, te je iz tih razloga stručna služba SIZ-a usmjereno obrazovanja pomorskog i riječnog prometa SR Hrvatske, Riječka, sačinila analizu, na temelju koje će se činjenično prilaziti navedenoj problematici.

U analizi je prikaz podataka općeg uspjeha učenika koji su ove godine upisali prvi razred pomorskih programa, u VIII.-om razredu. Osim toga, prikazan je uspjeh istih učenika iz tri predmeta karakteristična za nastavak obrazovanja u zanimanju, iz hrvatskog ili srpskog jezika, engleskog jezika i matematike.

U program nautike u svim centrima usmjere-

nog obrazovanja u SR Hrvatskoj upisano je 335 učenika od čega samo 20 s odličnim uspjehom, 220 sa vrlodobrim (odličnih i vrlodobrih 72% od upisane populacije), 125 sa dobrim i 27 sa dovoljnim uspjehom. Srednja ocjena općeg uspjeha iznosi 3,45, odnosno solidan dobar uspjeh.

U brodostrojarskom usmjerenuj od 380 učenika, čiji su podaci obrađivani, stanje se vidno mijenja u odnosu na nautiku, tako da je s vrlodobrim i odličnim uspjehom upisano samo 30% populacije, a ostatak od 70% su učenici sa dobrim i čak 42 učenika sa dovoljnim uspjehom. Rezultat toga je pad srednje ocjene općeg uspjeha na 3,22.

U špedicijsko agencijskom programu upisane su pretežno učenice s boljim uspjehom tako da je srednja ocjena uspjeha 3,70 odnosno vrlodobar, dok su se u lučko usmjerenu upisali učenici sa najslabijim uspjehom, 2,57 jedva dobar uspjeh.

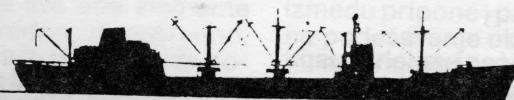


Tabela 1.

Opći uspjeh učenika i razreda školske 1987/88 godine u VIII. razredu po centrima

Rang Centar	Upisano	Uspjeh u VIII. razredu					srednja ocjena općeg uspjeha
		odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	ponavljači (P)	
1. Kardeljevo	61	19	15	16	11	—*	3,69
2. Dubrovnik	125	12	65	45	3	—*	3,69
3. Mali Lošinj	37	6	9	18	3	1	3,50
4. Bakar	187	5	67	82	8	25	3,42
5. Korčula	22	—	6	11	1	4	3,27
6. Zadar	156	5	35	86	10	20	3,26
7. Šibenik	60	1	15	30	7	7	3,19
8. Split	270	7	67	115	42	39	3,17
9. Sisak	14	—	3	9	2	—*	3,07
Svega:	932	55	282	412	87	96	3,36

\* = Uspjeh učenika ponavljača u VIII razredu prikazan s uspjehom novoupisanih učenika  
P = Učenici ponavljači čiji uspjeh iz VIII razreda nije prikazan

Rang lista uspjeha po centrima je slijedeća: na 1. i 2. mjestu su CUO Kardeljevo i Dubrovnik sa srednjom ocjenom 3,69 — vrlo dobrim uspjehom, 3. Mali Lošinj 3,5 — vrlodobar uspjeh, slijede Bakar 3,42, Korčula 3,27, Zadar 3,26, Šibenik 3,19, Split 3,17 i Sisak 3,07 s dobrim uspjehom.

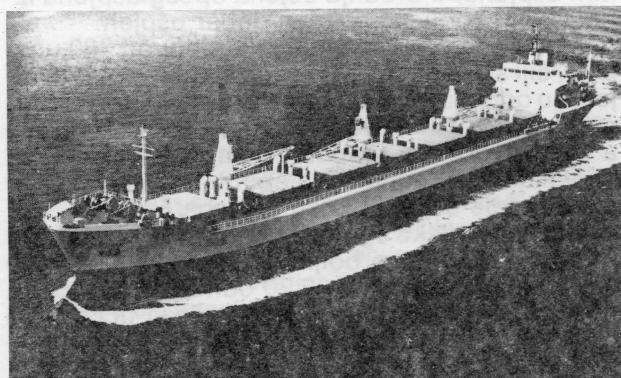
Srednja ocjena općeg uspjeha svih upisanih

učenika u I. razred programa pomorskih centara u SR Hrvatskoj iznosi 3,36, odnosno dobar uspjeh. Samo 55 učenika je sa odličnim uspjehom i 282 sa vrlodobrim (što čini 40% populacije), a ostatak od 60% su učenici s dobrim i dovoljnim uspjehom. Čak 87 učenika VIII. razred je završilo s dovoljnim uspjehom.

Tabela 2.

Uspjeh učenika i razreda školske 1987/88 godine u VIII razredu iz hrvatskog ili srpskog jezika, engleskog jezika i matematike po centrima

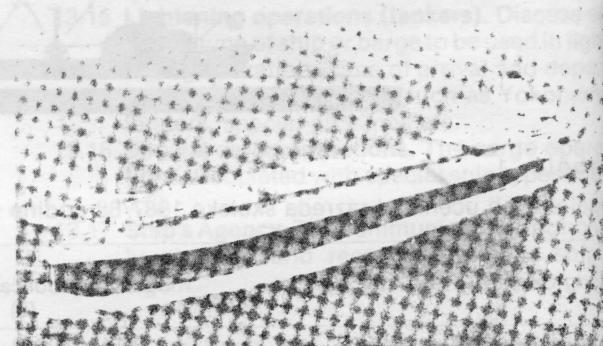
Rang Centar	Broj ocjena	Uspjeh u VIII. razredu					srednja ocjena iz 3 predmeta
		odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	ponavljači (P)	
1. Kardeljevo	183	35	39	27	82	—*	3,15
2. Mali Lošinj	93	9	17	23	44	—*	2,90
3. Bakar	543	22	76	207	238	—*	2,78
4. Zadar	382	16	48	123	195	20	2,70
5. Split	810	20	89	225	476	—*	2,57
6. Korčula	66	1	10	15	40	—*	2,57
7. Dubrovnik	359	20	65	107	167	—*	2,50
8. Sisak	42	—	5	11	26	—*	2,50
9. Šibenik	159	1	360	37	110	7	2,39
Svega:	2637	124	360	775	1378	27	2,71



agencijskom i od dobrog na dovoljan, od 2,57 na 2,06 u lučko-transportnom usmjerenu.

Srednja ocjena svih upisanih iz tri predmeta je također niža od srednje ocjene na bazi općeg uspjeha i iznosi 2,71. To proizlazi i iz slijedećih pokazatelja. Od ukupnog broja od 2637 ocjena iz navedena 3 predmeta samo su 124 odlične ocjene (5%), vrloodobrih 360 ocjena ili 14%, 775 dobrih (29%) i 1378 dovoljnih ili 52%.

Ovi podaci su mjerodavniji za uočavanje stajna i govore nam da je više od polovice populacije učenika koji su upisali složene, da nekažem teške, programe pomorskog i riječnog prometa, u ovoj



Kad se usporede podaci općeg uspjeha i uspjeha iz tri značajna predmeta za nastavak obrazovanja u zanimanje (hrvatski ili srpski jezik, engleski jezik i matematika), uočava se znatno slabiji uspjeh iz tri predmeta, što je bilo i za očekivati, jer ocjene predmeta odgoja (tjelesnog, glazbenog, likovnog i ostalih) utječe na povećanje prosjeka odnosno ocjena općeg uspjeha.

Tabela 3.

Rang lista uspjeha učenika po usmjeranjima koje su upisali u I. razredu školske 1987/88. godine

Rang Usmjerenje	Srednja ocjena	
	na bazi općeg uspjeha	na bazi tri predmeta
1. Špedicijsko-agencijsko	3,70	3,11
2. Nautičko	3,45	2,72
3. Brodostrojarsko	3,22	2,60
4. Lučko	2,57	2,06

U nautičkom i brodostrojarskom usmjerenu zadržan je dobar uspjeh, ali sa znatno nižom srednjom ocjenom, 3,45 na 2,72 u nautici i 3,22 na 2,60 u brodostrojarstvu, dok je uspjeh u špedicijsko-agencijskom i lučkom usmjerenu smanjen od vrloodobrog na dobar, 3,70 na 3,11 u špedicijsko-

školskoj godini, s veoma slabim predznanjima. To otežava rad u centrima i vidno utječe na rezultate uspjeha u toku četverogodišnjeg obrazovnog procesa u srednjem obrazovanju, a i na konačnu slabu kvalitetu jednog dijela kadra koji se upućuje na brodove trgovачke mornarice i na studije pomorskih fakulteta.

Ovakvo nepovoljno stanje uspjeha učenika koji dolaze u pomorske škole upućuje i na potrebu zajedničkih aktivnosti škola, brodara i svih ostalih koji sudjeluju u ili oko procesa obrazovanja pomoraca, radi uočavanja uzroka stanja i stvaranja povoljnijih uvjeta odgiono obrazovnog procesa spomenute populacije učenika, a sve u svrhu poboljšanja kvalitete pomorskog kadra.