

# Što mislite o informatici?

Kristina Škreb

## Uvod

Informatika je vjerojatno *najmlađi* predmet u školama. To je predmet koji bi nas trebao upoznati s računalima i omogućiti nam bolje snalaženje s njima, a u nekim školama i naučiti nas osnove programiranja. Što učenici misle o tom predmetu, kako ga doživljavaju, kakvo mišljenje imaju o profesorima, a i neke druge zanimljive stvari saznali smo provođenjem ove ankete. Anketa je provedena među 118 učenika V. gimnazije (broj učenika i učenica je podjednak), a izgledala je ovako:

- Voliš li informatiku kao predmet?  
1 – DA, JAKO    2 – DA, OSREDNJE    3 – NE
- Misliš li da će ti to što trenutačno radiš iz informatike koristiti kasnije u životu?  
1 – DA    2 – MOŽDA    3 – NE
- Da li kod kuće sam programiraš?  
1 – DA    2 – NE  
Ako da, u kojem programu radiš? \_\_\_\_\_
- Voliš li čokoladu?  
1 – DA, JAKO    2 – DA, OSREDNJE    3 – NE  
Ako da, koja ti je najdraža? \_\_\_\_\_
- Misliš li da bi na satovima informatike bilo pametnije učiti nešto drugo, dakle ne programiranje?  
1 – DA    2 – NE
- Kada si zadnji put učio informatiku?  
1 – DANAS    2 – JUČER    3 – U ZADNJA DVA TJEDNA    4 – NE PAMTIM TAKO DALEKU PROŠLOST
- Igraš li računalne igrice kod kuće?  
1 – DA    2 – NE
- Vjeruješ li u život poslije smrti?  
1 – DA    2 – NE
- Moj profesor/ica iz informatike je (zaokruži odgovore):
  - MODNO OSVIJEŠTEN/A
  - UMIŠLJEN/A
  - ZAHTJEVAN/A (PREVIŠE TRAŽI OD NAS)
  - SIMPATIČAN/A
  - NEPRAVEDAN/A
  - DOBAR/A, PROFESIONALAN/A  
(MNOGO ĆEMO NAUČITI OD NJEGA/NJE)
  - DOSADAN/A
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Voliš li više matematiku ili informatiku?  
1 – NE VOLIM NIJEDNO    2 – \_\_\_\_\_
- Moja ocjena na kraju prošle školske godine iz:  
1 – MATEMATIKE: \_\_\_\_\_    2 – INFORMATIKE: \_\_\_\_\_

12. Je li čaša polupuna ili poluprazna?

13. Znaš li kako se u *Word*-u stavlja indeks ili eksponent?

1 – NE 2 – DA 3 – KORISTIM  $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$

14. Kojima se od navedenih programa znaš služiti?

1 – WORD 2 – EXCEL 3 – POWERPOINT 4 – PHOTOSHOP

15. Ako si pročitao prošli broj *PlayMath*-a, najdraži članak ti je:

Još nam preostaje upoznati čitatelje što se radi na nastavi informatike u prirodoslovno-matematičkoj gimnaziji<sup>1</sup> tijekom 2 sata tjedno:

RAZRED	GRADIVO
1.	Uvod
2.	Programiranje (Pascal)
3.	Programiranje (Pascal)
4.	Programiranje (Pascal i(li) Java)

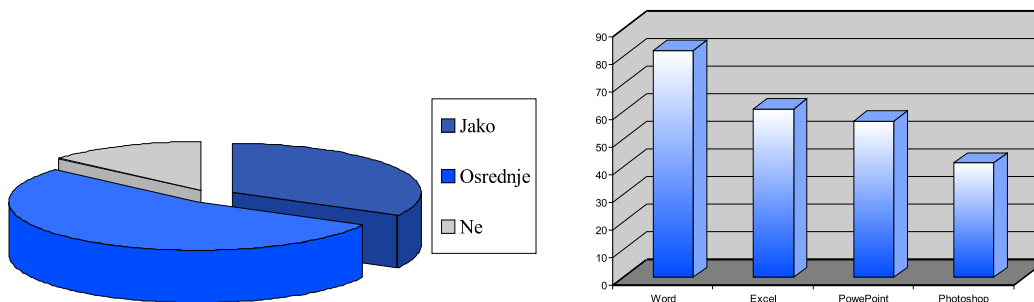
### Kontradikcija

Iako se po školi često mogu čuti priče da je informatika *koma*, da nam *nikad neće nimalo poslužiti u životu*, da su profesori iz informatike *nepravedni* i da taj predmet služi samo da bi nam pokvario prosjek, zanimljivo je da su podaci dobiveni analizom provedene ankete gotovo potpuno suprotni.

Čak 53.3% učenika osrednje voli informatiku kao predmet, a 33% je jako voli. Isto tako, 35.5 % misli da će im to što trenutno rade iz informatike koristiti kasnije u životu, a 46.6 % misli da će im možda koristiti (a to znači da ipak nisu informatiku proglasili totalno beskorisnom).

Također, većina anketiranih (64.4%) misli da na satovima informatike ne bi bilo pametnije učiti nešto drugo, dakle ne programiranje. Ipak, sukladno očekivanju, manje od polovice (27%) učenika provodi dio svoga slobodnog vremena kod kuće programirajući.

Većina to radi u Pascal-u (što nije čudno s obzirom da se taj programski jezik uči u školi), ali koriste se i Basic i C++.



Sl. 1. Voliš li informatiku kao predmet?

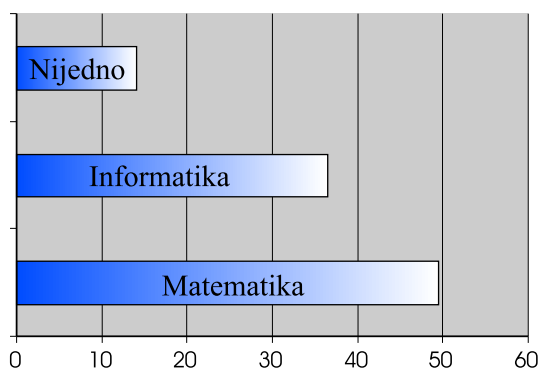
Sl. 2. Kojima od navedenih programa se znaš služiti?

### Informatička pismenost

Podaci o informatičkoj pismenosti i više su nego zadovoljavajući. Dobrih 70% učenika zna staviti indeks ili eksponent u *Word*-u, a 3% ih za to koristi  $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  (tj. koriste se  $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ -om).

Isto tako, 82.2% učenika zna se služiti *Word*-om, 61% *Excel*-om, 56.7% *PowerPoint*-om, a 41.5% *Photoshop*-om. Učenici se, znači, ipak više ili manje redovito služe računalima, pa makar to bilo samo za "igranje". Igrice na računalu kod kuće igra čak 66.9 % ispitanika, a neki od njih će možda jednoga dana i sami programirati vlastite igrice.

<sup>1</sup>U ovom slučaju u V. gimnaziji.



Sl. 3. Voliš li više matematiku ili informatiku?

## Matematika vs. Informatika

I iz matematike i iz informatike ocjene su jako dobre. Čak 88% ispitanih ima više od 3 iz informatike, dok iz matematike vrlo dobrih i odličnih ima 82.7%. Znači, ocjene iz informatike ipak su malčice bolje, a fascinantna je i činjenica da čak 63% ispitanika ima iz informatike **odličnu ocjenu**. Ipak, *pobjednik ovog malog okršaja* je **matematika** jer blizu 50% ispitanih (skoro pa apsolutna većina) više voli matematiku nego informatiku, a 14% ne voli nijedan od ta dva predmeta.

## Zanimljivosti

Nakon službenih podataka, evo i nekih zanimljivosti. Suprotno svim očekivanjima, čak 86.4% ljudi jako voli čokoladu, 12.7% voli čokoladu osrednje, a samo jedan od svih ispitanih učenika ne voli čokoladu (neka nam svima otkrije svoju tajnu). Od čokolada učenici najviše vole jesti Milku, ali i Dorinu i Lindt.

Prema dobivenim rezultatima 73.7% učenika vjeruje u život poslije smrti, a 60% učenika misli da je čaša polupuna, a ne poluprazna. Iz toga zaključujemo da na školi vlada religiozna i optimistička atmosfera.

*Kakve veze imaju ove stvari s informatikom?* Danas se još ne zna, ali znanstvenici svakoga dana otkrivaju neke stvari. Možda se jednoga dana i otkrije da između ljubitelja čokolade, vječitih optimista i vrhunskih programera postoji neka tajna veza...

## *The best of PlayMath*

Za kraj ono što su sigurno svi željno očekivali: proglašenje najboljih članaka i priloga iz prošlog broja *PlayMath*-a. Na **3. mjestu**, s 20% glasova, nalaze se **anegdote**. Na **2. mjestu**, u *neočekivanom raspletu* na kraju brojanja glasova, nalazi se („vrlo zanimljiv”) prilog o LK zadacima Rudija Mrazovića s 30% glasova. A ovoga puta najviše vaših glasova osvojili su **vicevi** (50%).

Kako su u prošlom broju anegdote skupa s vicevima objavljene u prilogu *Vicevi, anegdote i izjave* taj prilog najboljim smatra 50% + 20% = 70% čitatelja.

Vidjet ćemo kako će ova anketa proći u nekoj budućoj anketi.

Još bi samo trebalo napomenuti da je od ukupnog broja anketiranih samo 17% pročitao prošli broj *PlayMath*-a (nadamo se da će uskoro taj broj narasti), pa su samo i oni određivali najbolje.

I eto, to bi bilo to...

## Zahvale

U osmišljavanju, provođenju i obradi ankete sudjelovali su još Rudi Mrazović, Kosta Bovan i Petar Vinceković. Zahvaljujemo svim profesorima koji su omogućili nesmetano provođenje ankete.