

POVEZANOST PSIHOSOMATSKIH SIMPTOMA SA ŠKOLSKIM USPJEHOM, ANKSIOZNOŠĆU I DEPRESIVNOŠĆU U UČENIKA SREDNJE MEDICINSKE ŠKOLE

Anita Vukšić¹, Slavka Galić², Katarina Vukas²

¹Srednja škola Pakrac, Matije Gupca 10, Pakrac, Hrvatska

²Opća županijska bolnica Požega, Osječka 107, Požega, Hrvatska
avuksic2003@gmail.com

Sažetak

Uvod: Psihosomatski simptomi su tjelesni simptomi koji se javljaju pod utjecajem emocionalnih čimbenika. To su najčešći simptomi koji stvaraju određene poteškoće u razdoblju adolescencije. Osim ovih simptoma važni prediktori pojavljivanja određenih poteškoća i ometanja u obavljanju svakodnevnih obaveza također mogu biti depresija i anksioznost. Kod adolescenata psihosomatski simptomi mogu biti povezani sa školskim uspjehom.

Cilj: Istraživanjem se željelo utvrditi postoji li povezanost između broja psihosomatskih simptoma u adolescenata i dobi, spola, obrazovanja roditelja, školskog uspjeha, anksioznosti i depresivnosti. Također se željelo ispitati doprinose li dob, spol, obrazovanje roditelja, školski uspjeh, anksioznost i depresivnost značajno predikciji psihosomatskih simptoma u adolescenata.

Metode: U istraživanju je sudjelovao 191 adolescent. Za prikupljanje podataka korišteni su sljedeći instrumenti: upitnik demografskih podataka, PSS upitnik, SDD upitnik i upitnik SKAD-62.

Rezultati: Dobiveni rezultati ukazuju na to da učestalost psihosomatskih simptoma nije značajno povezana s dobi, obrazovanjem roditelja i školskim uspjehom, ali postoji značajna povezanost između spola (adolescentice) i učestalosti psihosomatskih simptoma. Značajna je povezanost učestalosti psihosomatskih simptoma s depresijom i anksioznošću, a značajni prediktori psihosomatskih simptoma su depresivnost, ispitna i socijalna anksioznost, opsesivno- kompulzivni simptomi i spol.

Zaključak: Na temelju rezultata može se zaključiti da su psihosomatski simptomi izraženiji kod adolescentica, da je spol uz depresivnost i anksioznost jedan od važnih prediktora na učestalost psihosomatskih simptoma ali i da učestalost psihosomatskih simptoma nisu povezani sa školskim uspjehom.

Ključne riječi: Psihosomatski simptomi, depresija, anksioznost, adolescenti, školski uspjeh

THE RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOSOMATIC SYMPTOMS AND SCHOOL ACHIEVEMENT, ANXIETY AND DEPRESSION IN HIGH SCHOOL NURSING STUDENTS

Anita Vukšić¹, Slavka Galić², Katarina Vukas²

¹High School Pakrac, Matije Gupca 10, Pakrac, Croatia

²General County Hospital Požega, Osječka 107, Požega, Croatia
avuksic2003@gmail.com

Abstract

Introduction: Psychosomatic symptoms are physical symptoms that occur under the influence of emotional factors. These are the most common symptoms that cause certain difficulties in the adolescent period. In addition to these symptoms, important predictors of the occurrence of certain difficulties and obstructions in performing daily obligations may also be depression and anxiety. In adolescents, psychosomatic symptoms may be related to school success.

Aim: To determine whether a connection exists between the number of psychosomatic symptoms in adolescents and age, gender, parent education, school achievement, anxiety and depression. In addition, to examine whether age, gender, parent education, school achievement, anxiety and depression contribute significantly to the prediction of psychosomatic symptoms in adolescents.

Methods: 191 adolescents participated in the research. The following instruments were used for collecting information: demographic information questionnaire, PSS questionnaire, SDD questionnaire and the SKAD-62 questionnaire.

Results: The obtained results show that the incidence of psychosomatic symptoms is not notably connected with age, parent education and school achievement, however there is a significant relationship between gender (female adolescents) and incidence of psychosomatic symptoms. There is a significant connection between incidence of psychosomatic symptoms and depression and anxiety, and notable predictors of psychosomatic symptoms are

depression, test and social anxiety, obsessive-compulsive symptoms and gender.

Conclusion: Based on the results one can conclude that psychosomatic symptoms are more pronounced in adolescent girls, that gender along with depression and anxiety are one of the more important predictors in incidence of psychosomatic symptoms but also that incidence of psychosomatic symptoms do not influence school achievement.

Keywords: psychosomatic symptoms, depression, anxiety, adolescents, school achievement

KVALITETA ŽIVOTA DIJABETIČKIH BOLESNIKA NA INZULINSKOJ TERAPIJI

Nataša Janeš¹, Blaženka Vranić¹, Ružica Dijaković¹

¹Opća županijska bolnica Požega, Osječka 107, Požega, Hrvatska

nata2402@googlemail.com

Sažetak

Uvod: Pojam kvaliteta života je subjektivni doživljaj i osjećaj pojedinca što podrazumijeva postojanje sljedećih odrednica i stanja: osjećaj radosti, životnog zadovoljstva i postojanje unutrašnjeg mira. Šećerna bolest je jedna od psihološki najizazovnijih kroničnih bolesti, što uključuje mnoge promjene načina života i zahtijeva edukaciju, svijest i stalnu usuglašenost s liječenjem od strane pacijenta. Emocionalni doživljaj bolesti je važan element koji može utjecati na vlastitu brigu o sebi, pridržavanje glikemijske regulacije i rizika od komplikacija.

Cilj: Ispitati kvalitetu života osoba oboljelih od šećerne bolesti tipa 2 koji su na inzulinskoj terapiji.

Metode: U istraživanju je sudjelovalo 80 pacijenata kojima se u liječenje prvi put uvela inzulinska terapija u razdoblju od 1.1.2015 - 31.12.2017 godine. Za potrebe istraživanja su se koristili podatci prikupljeni pregledom medicinske dokumentacije Bolničkog informacijskog sustava. U razdoblju od svibnja do rujna 2018. godine nakon minimalno šest mjeseci terapije inzulinom pacijenti su procijenili svoj subjektivan osjećaj zdravlja. Kao instrument istraživanja se koristio Upitnik zdravstvenog statusa SF-36. Kategorijski su podatci predstavljeni apsolutnim i relativnim frekvencijama. Numerički su podatci opisani medijanom i granicama interkvartilnog raspona. Normalnost raspodjele numeričkih varijabli testirana je Shapiro - Wilkovim testom.

Rezultati: Značajno je veća ocjena socijalnog funkcioniranja kod ispitanika koji su u braku, medijana ocjene 75. Ukupno mentalno zdravlje, također je značajno bolje ocijenjeno kod ispitanika koji su u braku, medijana ocjene 60,7, dok u ostalim domenama nema značajnih razlika. Značajno je bolja tjelesna aktivnost kod ispitanika srednje stručne spreme, medijana 70. Mentalno je zdravlje značajno bolje ocijenjeno kod ispitanika više ili visoke stručne spreme, medijana 74 u odnosu na nižu razinu obrazovanja. Ukupno tjelesno zdravlje najlošije je ocijenjeno kod ispitanika nezavršene ili završene osnovne škole, medijana 39, a značajno najbolje kod ispitanika više ili visoke stručne spreme, medijana 54.

Zaključak: Ispitanici koji su u braku, bolje su ocijenili svoje mentalno zdravlje i socijalno funkcioniranje.

Ključne riječi: kvaliteta života, inzulinska terapija, šećerna bolest

QUALITY OF LIFE OF DIABETIC PATIENTS ON INSULIN THERAPY

Nataša Janeš¹, Blaženka Vranić¹, Ružica Dijaković¹

¹General Požega County Hospital, Osječka 107, Požega, Croatia

nata2402@googlemail.com

Abstract

Introduction: The term quality of life is the subjective experience and the feeling of the individual, which implies the existence of the following determinants and conditions: the feeling of joy, life satisfaction and the existence of inner peace. Diabetes is one of the most psychologically challenging chronic diseases which involves many lifestyle changes and requires education, awareness and constant compliance with treatment by the patient. An emotional experience of the disease is an important element that can affect your own self-care, adherence to glycemic regulation, and complication risk.