

Stručni rad

## **Školski projekt „Naš planet“**

Anica Globan Kovačić, učiteljica savjetnica

Osnovna škola Vojnić

**Sažetak**

Autor sam projekta „Naš planet“ koji je realiziran u dva navrata šk.god. 2010./2011. i 2017./2018. U projektu su sudjelovali svi učenici i djelatnici OŠ Vojnić. Učenici su istraživali okoliš te saznali kako ga sačuvati te u njemu uživati sada, ali i u vremenima koja dolaze. Sudjelovanje u projektu je izazvalo veliko zanimanje u učenika. Dan otvorenih vrata, kao završnica projekta, dao je mogućnost svima zainteresiranima da se upoznaju s rezultatima projekta. Suradnja s lokalnom zajednicom je bila na visokom nivou.

**Ključne riječi:** okoliš, ekologija, OŠ Vojnić

## 1. Uvod

Na sjednici Učiteljskog vijeća sam upoznala učitelje sa svrhom, ciljem i namjenom Projekta. Svaki je učitelj dobio svoj obrazac.

Tablica 1.

<b>SVRHA I CILJEVI PROJEKTA</b>
Sažetak teme ili ideje projekta:
Popis obrazovnih sadržaja koje će učenici naučiti u projektu:
Ključne vještine koje će učenici steći ovim projektom. Najvažnije, one koje ćete vrednovati.
Navike i stavovi koje će učenici steći radom na ovom projektu:
Utvdite granice projekta.
<b>KLJUČNA PITANJA</b>
Navedite ključna pitanja i potencijalne izazove za koje smatrate da su od izuzetne važnosti za ovaj projekt i koji su povezani sa stjecanjem učeničkih znanja koja ćete vrednovati na kraju projekta.
Navedite i opišite ulogu informacijsko-komunikacijske tehnologije koja će se koristiti u projektu.
<b>PLAN VREDNOVANJA</b>
<b>Definirajte očekivana postignuća ciljeva projekta</b>
U početnoj fazi projekta:
Tijekom projekta:
Na kraju projekta:

**Definirajte uvjete za primjereno ostvarenje svakog zadatka projekta**

Naziv zadatka:

Uvjeti za ostvarenje zadatka:

Naziv zadatka:

Uvjeti za ostvarenje zadatka:

**PLAN PROVEDBE ZADATAKA PROJEKTA**

Detaljizirajte projekt tako da napravite popis svih zadataka koje je potrebno napraviti da bi se dobio konačan rezultat projekta.

Što učenici moraju znati da bi mogli izvršiti zadatke?

Kada i na koji način će naučiti ono što ne znaju, a potrebno im je za realizaciju zadataka?

Naziv zadatka:

**VREMENSKI TIJEK IZVOĐENJA PROJEKTA**

Navedite datum i vrijeme trajanja svake aktivnosti.

Aktivnost	Datum	Vrijeme trajanja
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

**UPUTE UČENICIMA ZA RAD U PROJEKTU**

Napravite uputu za izvođenje projekta koja se sastoji od niza koraka koje je potrebno napraviti da bi se projekt realizirao. U uputu uvrstite i popis potrebnih materijala kao i izvore informacija koje će učenici koristiti za rad na projektu.

Kako će učenici dati svoja mišljenja o radu u projektu?

- a) diskusijom
- b) putem individualnog obrasca
- c) putem skupnog obrasca

## 2. O projektu

### 2.1. Cilj projekta

- upoznati učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, s prirodnim elementima (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama
- upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti

- poticati zanimanje za opažanje u prirodi, istraživanje i logično zaključivanje o sastavnicama i ustroju živoga svijeta
- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja
- znati obrazložiti važnost pravilnoga odlaganja otpada
- uočiti vezu između aktivnosti ljudi i onečišćenja okoliša te navesti primjere iz zavičaja
- razlikovati smeće i otpad te koristan i štetan otpad
- znati na koji način smanjujemo količinu kućnog otpada
- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima primjene
- razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja
- upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za istraživanje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.)
- razvijati promatranje, otkrivanje novih spoznaja, smisla za analizu
- usmjeravati učenike na donošenje zaključaka
- razvijati prosuđivanje i obrazlaganje
- poticati znatiželju i istraživačku zainteresiranost
- razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja
- razvijati znatiželju za prirodu i prirodne pojave
- istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti
- promicati ljubav prema zavičaju i domovini
- razvijati želju za očuvanjem i zaštitom prirodne baštine
- razvijati ekološku svijest
- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
- pružiti mogućnost za suradničko učenje i navikavanje na zajednički rad
- razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije
- razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
- razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
- razvijati likovnu/vizualnu komunikaciju
- razvijati glazbenu kreativnost
- uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za (kritičko i estetsko) procjenjivanje glazbe
- razvijati i poticati vještine timskog rada kroz pristup koji se temelji na eksperimentiranju i istraživanju i usmjeren je prema učenicima
- razvijati sposobnost motrenja, uspoređivanja i zaključivanja
- razvijati sposobnost kritike i samokritike
- razvijati upornost u radu
- razvoj senzibiliteta prema ekologiji
- razvijati učeničku kreativnost na svim područjima (dramsko, literarno, glazbeno i likovno stvaralaštvo)

## 2.2. Namjena

- poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem pripremajući ih za cjeloživotno obrazovanje

- razvijanje navika skupnog i suradničkog učenja kao i sposobnosti samoprocjene i samovrednovanja osobnih postignuća te mogućnost objektivne usporedbe s postignućima drugih
- istraživačko učenje, veza sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija uključujući različite oblike medija (knjige, časopise, CD-e, TV, internet i sl.)
- razumjeti kako na koristan način rasporediti prikupljene podatke
- sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem
- korištenje timova
- primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu
- omogućavanje osobne afirmacije učenika
- međusobno prihvaćanje mišljenja
- doživjeti školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja
- uključivanje obitelji i lokalne zajednice u proces poučavanja i učenja
- aktivan boravak u prirodi
- sudjelovanje u obilježavanju Dana planeta Zemlje

### 2.3. Nositelji

autor: Anica Globan Kovačić, učiteljica savjetnica

svi učenici i djelatnici OŠ Vojnić

### 2.4. Način realizacije

- utvrđivanje rokova za izvođenje projekta
- dodjeljivanje zaduženja za provođenje projekta i samog Dana otvorenih vrata
- sastanak s učenicima predmetne nastave– odabir radionica i davanje zaduženja, učenici zaduženi za doček gostiju, podjelu promotivnog materijala, tehničku podršku aktivnosti
- učenici razredne nastave će sudjelovati u radionicama unutar svojeg razrednog odjela
- izrada konačnog programa aktivnosti i vremenika svih aktivnosti
- izrada promotivnog materijala
- distribucija promotivnog materijala po osnovnim školama Karlovačke

#### Planiranje projekta:

- sažetak teme županije, obavijest medijima o održavanju aktivnosti
- utvrđivanje popisa obvezatnih znanja koje će učenici naučiti u projektu
- utvrđivanje vještina koje učenici moraju steći radom u projektu
- utvrditi i napisati mišljenja i stavove koje će učenici razvijati tijekom rada u projektu
- utvrđivanje ključnih pitanja
- napraviti popis potrebnih alata, programa, i ostalih tehničkih resursa koji će se koristiti u okviru projekta

### Izvođenje projekta:

- ovisno o nastavnom predmetu i voditelju radionica (izrada modela Zemlje; onečišćenje okoliša; izrada stabla od otpadnog materijala –žica, papira i limenki bezalkoholnih pića; prikupljanje starog papira; reciklaža novinskog papira; sastavljanje reklame ili i reklamnog plakata koji će potaknuti ljude na pravilno odlaganje otpada; izrada stalaka za olovke te držača časopisa, sadnja cvijeća, likovne, literarne, dramsko-scenske radionice...)

## **2.5. Vremenik**

- od rujna do travnja
- Dan otvorenih vrata 20. travnja (Dan planeta Zemlje se obilježava u vrijeme proljetnog odmora učenika)

## **2.6. Troškovnik**

- potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kartoni, hamer papiri, ljepilo, glina, tegle, sadnice, žica, promotivni plakati, CD-i, ...); oko 1 000 kuna
- troškove snosi Škola

## **2.7. Način vrednovanje**

- voditelj svake radionice ispunjava radne listove koji nam služe za praćenje napretka rada te nam pružaju informacije o: trenutnom stanju napretka projekta, planovima i sugestijama za daljnje korake, eventualnim problemima i poteškoćama koje mogu narušiti ostvarivanje ciljeva projekta te prijedlozima za njihove ispravke, dodatnim potrebama projekta koje nisu navedene u početnom planu projekta
- ocjenjujemo konkretne rezultate projekta i aktivnosti učenika
- anketni listić posjetiteljima pri odlasku iz Škole
- samovrednovanje
- pohvale i priznanja

## **2.8. Način korištenja rezultata vrednovanja**

- poticaj za daljnje razvijanje ekološke svijesti i istraživačkog učenja
- poticaj za daljnje razvijanje učeničke kreativnosti na svim područjima



### 3. Zaključak

Plan projekta sam poslala Ministarstvu zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva te smo od njih dobili pokroviteljstvo. Ovaj ćemo projekt, zbog njegove uspješnosti, sigurno ubrzo ponoviti.

Za obje godine sam zamolila poznatog ilustratora Niku Baruna da nam napravi logo.

Sl. 1



Sl.2.



## Fotografije

Sl.3.



Sl.4



Sl.5.



Sl.6



Sl.7.



Sl.8.



Sl.9.



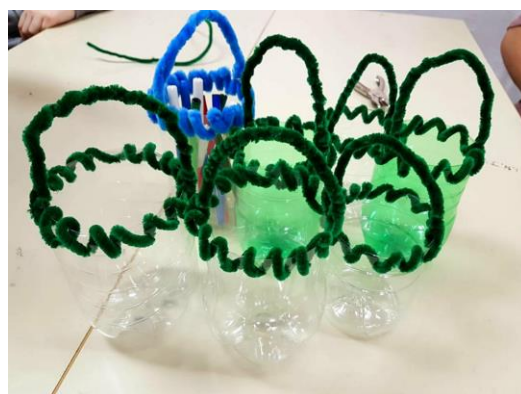
Sl.10.



Sl.11.



Sl.12.



## Opis tablica i fotografija

Tablica 1 – Obrazac za svakog učitelja

Sl.1. Ilustracija Nike Baruna za šk.god. 2010./2011.

Sl.2. Ilustracija Nike Baruna za šk.god. 2017./2018.

Sl.3. Izgled hola za Dan otvorenih vrata

Sl.4. Kukci od drva

Sl.5. Radovi vezilja 1

Sl.6. Radovi vezilja 2

Sl.7. Cvjetovi od papira

Sl.8. Zasađeno cvijeće

Sl.9. Hranilica za ptice

Sl.10. Ukrašavanje staklenih boca

Sl.11. Životinje od plastelina

Sl.12. Od plastike i vune...