

**Stručni skup za učitelje i nastavnike povijesti Istarske županije
*Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje i suvremeni
pristupi poučavanju i učenju – kritičko mišljenje u nastavi povijesti,*
Pazin, 29. kolovoza 2018.**

U prostorijama Pazinskoga kolegija – klasične gimnazije održan je 29. kolovoza 2018. županijski stručni skup učitelja i nastavnika povijesti Istarske županije. Tema stručnoga skupa bila je *Razvoj temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje i suvremeni pristupi poučavanju i učenju – kritičko mišljenje u nastavi povijesti*. Stručnom skupu prisustvovali su učitelji povijesti osnovnih i srednjih škola Istarske županije. Rad skupa otvorila je Marijana Marinović, viša savjetnica za povijest pri Agenciji za odgoj i obrazovanje.

Uvodno predavanje „Rad s povijesnim izvorima kao temelj za razvoj kritičkog mišljenja“ održao je Željko Holjevac s Odsjeka za povijest Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Iznio je osnovne podatke o povijesnim izvorima i kako treba pristupiti njihovoj analizi. Predstavljeno je desetak primarnih i sekundarnih povijesnih izvora iz hrvatske i svjetske povijesti.

Usljebile su radionice pod temom *Razvoj kritičkog mišljenja uporabom povijesnih izvora*, uz vodstvo Marijane Marinović, Željka Holjevca, voditelja Županijskoga stručnoga vijeća nastavnika povijesti Istarske županije Daniela Bogešića i Vesne Slaviček. Na radionicama su sudionici bili grupirani prema radnom mjestu, odnosno prema radu u osnovnim ili srednjim školama. Svaka je grupa morala pročitati desetak izvora koji su bili predstavljeni u uvodnom predavanju. Sudionici su morali izabrati dva izvora i na temelju njih osmisliti nastavne jedinice i aktivnosti. Cilj je radionica bio da učitelji i nastavnici uz pomoć povijesnih izvora nastave raditi s učenicima na razvijanju kritičkoga mišljenja. Naglašeno je da su povijesni izvori temelj povijesnoga istraživanja i da pridonose konstruktivnoj raspravi u razredima te da ih se treba upotrebljavati u nastavi minimalno dva sata mjesečno. Viša savjetnica za povijest je ujedno predložila učiteljima i nastavnicima čije škole ne sudjeluju u eksperimentalnoj kurikularnoj reformi da kao četvrti element vrednovanja uvedu rad na povijesnim izvorima.

Županijski stručni skup završio je kratkim informacijama o povijesnim natjecanjima i natječajima na kojima mogu sudjelovati učenici osnovnih i srednjih škola.