

# RADIONICA AKADEMSKE ČESTITOSTI

Ove je akademske godine *ISHA Zadar* sudjelovala u izvedbi radionica edukacije o akademskoj čestitosti u sklopu aktivnosti koje koordinira Ured za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zadru. Za *ISHA Zadar* je ovo samo nastavak aktivnosti promocije akademskih vrlina i vještina, o čemu je detaljnije izvijestio kolega Antonio Soldo u prošlom broju našega časopisa. Radionice su akademske čestitosti zamišljene kao aktivnost kojom studenti educiraju druge studente o važnosti akademske čestitosti i posljedicama njezina nepoštivanja. U svrhu je toga voditelj Ureda za osiguravanje kvalitete, prof. Stipe Živaljić, angažirao *ISHA Zadar* kao i Udrugu studenata psihologije Kasper zbog njihova iskustva u vođenju ovakvih radionica. Iz svake je udruge ovoj radionici pristupilo po četiri člana, a to su Krešimir Baljkas, Luka Kasalo, Renato Nović i Ante Senta iz naše udruge te kolegice Tea Magdić, Danijela Marasović, Kati Kezić i Manuela Šarić iz udruge Kasper. Zadatak je spomenutih studenata i studentica bila sama realizacija izvedbi radionica. Glavni su zadatak u osmišljavanju onoga što je trebalo realizirati imale profesorice doc. dr. sc. Zrinka Serventi s Odjela za povijest i doc. dr. sc. Jelena Ombla s Odjela za psihologiju koje su sažele gradivo i izradile brošure koje smo podijelili po završetku svake radionice.

Realizacija je izgledala tako da su radionice u dogovorenim terminima po odjelima vodili po dvoje studenata. Radionica se sastojala od nekoliko dijelova. Početni je dio radionice bio zamišljen u obliku iznošenja tvrdnji s kojima su se studenti slagali podizanjem zelenih kartona ili neslagali podizanjem crvenih kartona. Na primjer, neke su tvrdnje glasile: „*Ako izostavim referencu u tekstu i popisu literature, svejedno je hoću li doslovno prepisati nečiji tekst ili parafrazirati*“ ili „*Kad prezentiram neke svoje prethodne ideje bez reference na samog/samu sebe, to je plagijat*“. Navedenim se nastojalo uvidjeti koliko je studentska populacija u Zadru uopće upoznata s problematikom koja je vezana uz temu radionice. Sljedeći je korak bio objasniti pojmove akademske čestitosti, kao i pojavu akademskoga nepoštivanja. Nakon teorijske podloge, uslijedila je parlaonica kojoj je cilj bio doći do odgovora na pitanje zašto studenti prepisuju? Odgovori su bili različiti. Jedan se dio odgovora može svesti pod „cilj ne bira sredstvo“, dok je drugi dio odgovora ipak otkrio nedovoljno poznavanje etičkih normi. Ubrzo su studenti predavači naveli nekoliko znanstvenika koji su akademskim nepoštanjem stekli karijeru i socijalni status, no otkrivši kako je njihova metodologija stvarno izgledala, slava je brzo nestala, a nekima je određena i zatvorska kazna. Posljednji je dio radionice bio posvećen prevenciji akademskoga nepoštivanja. Zaključilo se da je najbolji način prevencije edukacija koja za svrhu ima razvijanje samokritičnosti i navika samih studenata koji tako promoviraju pozitivnu praksu. Također, poželjno je i poznavanje kazni koje će uslijediti kao posljedica nepoštivanja akademskih pravila.

Kombinacijom smo razgovora i predavanja pokušali podučiti zadarske studente o važnosti ponašanja u skladu s akademskom čestitošću. Na samome kraju, važno je istaknuti kako smo izvedbom ovih radionica saznali da akademsko nepoštivanje može biti namjerno ili nenamjerno. Nenamjerno je onda kada je rezultat studentskoga neznanja, stoga se nadamo da će ovakve radionice doprinijeti takvoj problematici.