

Izabela DANKIĆ – Lidija MUSTAPIĆ

KAKO BUDUĆI NASTAVNICI ENGLESKOG JEZIKA VIDE SVOJU ULOGU U NASTAVI: STUDIJA SLUČAJA NA SVEUČILIŠTU U MOSTARU

Sažetak

Svrha je ovoga rada istražiti kako budući nastavnici engleskoga jezika vide svoju ulogu pri podučavanju engleskoga kao stranoga jezika. Analizirali smo seminarske radove 20 studenata četvrte godine na Fakultetu filozofskih i humanističkih znanosti Sveučilišta u Mostaru i sugerirali kako oni vide svoju ulogu u nastavi – kao autoritet, pomagača ili kao kombinaciju prethodno navedenoga. Također izlažemo zanimljivu diskusiju iz perspektive suvremenih teorija o obrazovanju.