
Metode: Istraživanje je provedeno 2019. godine između medicinskih sestara i tehničara zaposlenih u Općoj Županijskoj bolnici Požega. Za prikupljanje podataka korišten je anonimni upitnik „*Implementacija sestrinske dokumentacije u informacijski zdravstveni sustav*“- upitnik ISDIZS. Provedena je presječna studija.

Rezultati: U istraživanju je sudjelovalo ukupno 111 ispitanika, od kojih je 15 (13 %) medicinskih tehničara i 96 (87 %) medicinskih sestara, s ukupnim prosjekom od 44 godina. 49 (44 %) ispitanika posjeduje temeljna znanja i vještine za rukovanje informacijskim sustavom. Ispitanici sa srednjom stručnom spremom smatraju kako elektroničko vođenje sestrinske dokumentacije nije jednostavno ($p = 0,02$) te da usporava medicinsku sestru/tehničara u procesu rada ($p = 0,006$). Visokoobrazovane medicinske sestre i tehničari mišljenja su da je sestrinska dokumentacija jednostavna i u potpunosti primjenjiva. Ispitanici koji nemaju temeljna informatička znanja i vještine u prosjeku imaju vrlo negativno mišljenje o sestrinskoj dokumentaciji u elektroničkom obliku (prosjek 42 %).

Zaključak: Utvrđena je niska razina temeljnih znanja i vještina za rukovanje informacijskim sustavom. Ispitanici starije životne dobi podložniji su negativnijem mišljenju o elektronskom zapisu sestrinske dokumentacije nego ispitanici mlađe životne dobi. Visokoobrazovane medicinske sestre i tehničari prihvaćaju primjenu sestrinske dokumentacije u elektronskom obliku te su spremne educirati starije kolege i kolegice.

Ključne riječi: bolnički informacijski sustav; elektronski zapis; medicinska sestra i tehničar

NURSES AND TECHNICIANS OPINIONS ON NURSING DOCUMENTATION IN ELECTRONIC FORM

Irena Kukić Vukoja¹, Štefica Mikšić², Đimoti Renata¹, Marija Karlić¹

¹ General County Hospital Požega, Osječka 107, Požega, Croatia

² Faculty of Dental Medicine and Health, Crkvena 21, Osijek, Croatia

irenakuk@yahoo.com

Abstract

Introduction: Nursing documentation in electronic form is an integral part of medical documentation and also presents a legal obligation for nurses and technicians. The goal of nursing documentation is to systematically monitor, plan, implement, control what has been achieved, evaluate the patient's condition and not just checking what has been done.

Objectives: To examine the level of IT education of nurses/technicians on the basis of knowledge and skill self-assessment, to compare the opinions with regard to age and level of education, and to examine whether there are differences in the opinions of nurses/technicians with regard to the self-assessed level of IT knowledge and skills.

Methods: The survey was conducted between February and April 2019 in the General County Hospital of Požega among nurses and technicians employed in the hospital. The survey was carried out through an anonymous questionnaire, "Implementing Sister's Documentation into an Information Health System" - ISDIZS questionnaire. Structure of study: cross-sectional study.

Results: A total of 111 respondents participated in the study, 15 (13 %) medical technicians and 96(87 %) nurses with a total average age of 44 years. 49 (44 %) of the respondents has basic knowledge and skills to handle the information system. Seniors with secondary education consider that electronic nursing document management is not easy to handle ($P = 0.02$) and that it slows down the nurse/technician in the process ($P = 0.006$). Nurses/technicians with higher education takes the view that nursing documentation is simple and fully applicable. Respondents who have low level of basic IT knowledge and skills on average have a very negative view of nursing documentation in electronic form (average of 42 %).

Conclusion: A low level of basic knowledge and skills in the information system management was identified. Older respondents are more susceptible and have more negative view of the electronic record of nursing documentation than the respondents from a younger age group. Higher-educated nurses/technicians accept nursing documentation in electronic form and they are more prompt to educate their senior colleagues.

Key words: hospital information system; electronic record; nurse/technician

MOTIVI ODLASKA MEDICINSKIH SESTARA IZ HRVATSKE NAKON ZAVRŠETKA SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA

Tihomir Jovanović¹, Marin Mamić², Jelena Tomac Jovanović³, Božica Lovrić², Vlasta Pezerović²,
Miroslava Kičić⁴

¹Opća županijska bolnica Pakrac i bolnica hrvatskih veterana, Pakrac, Hrvatska

²Opća županijska bolnica Požega, Požega, Hrvatska

³Srednja škola Pakrac, Pakrac, Hrvatska

⁴Srednja škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb, Hrvatska
ihi.pakrac@gmail.com

Sažetak

Uvod: Ulaskom Republike Hrvatske u Europsku uniju povećao se udio migracija medicinskih sestara.

Cilj: Istraživanja bio je utvrditi postoje li razlike u motivaciji odlazaka medicinskih sestara s obzirom na regiju Hrvatske u kojoj pohađaju školu.

Metode: U istraživanju je sudjelovalo 165 učenika, polaznika Srednje medicinske škole u Pakracu i Srednje medicinske škole Vinogradska u Zagrebu.

Rezultati: U istraživanju je sudjelovalo značajno više ispitanica (N=112) od ispitanika (N=52) (p<0,001). Ispitanici pohađaju Srednju školu Pakrac (N=83) i Srednju školu Vinogradska (N=82), te značajno ih više ostvaruju vrlo dobar uspjeh (N=103), (p=0,001). Pokazalo se kako su odabirom svoga zanimanja zadovoljniji ispitanici iz Srednje škole Pakrac od ispitanika iz Srednje škole Vinogradska (p=0,001), dok ispitanici iz Srednje škole Vinogradska imaju pozitivniji stav o odlasku u inozemstvo (p=0,001), te smatraju kako će lakše pronaći posao od ispitanika iz Srednje škole Pakrac (p<0,001). Također rezultati pokazuju kako je za ispitanike iz srednje škole Vinogradska važniji razlog za eventualni odlazak iz Hrvatske značajno važniji osjećaj beznađa u društvu od ispitanika Srednje škole Pakrac (p=0,026), potreba za dokazivanjem (p=0,014), osjećaj nepoticajne okoline (p=0,004), te percepcija da će njihovoj djeci u budućnosti će biti lakše u životu ukoliko odrastaju u inozemstvu (p=0,033).

Zaključak: Motivi za odlazak medicinskih sestara iz Srednje škole Pakrac i Srednje škole Vinogradska značajno se razlikuju što možemo objasniti regionalnim razlikama te društvenim i ekonomskim nejednakostima.

Ključne riječi: medicinska škola, migracije, odlazak medicinskih sestara