

Prilozi za povijest đurđevačke gimnazije (1963–1978)

1. Uvodna napomena

Ove godine Centar za odgoj i usmjereno obrazovanje »Vilim Galjer« iz Đurđevca, odnosno nekadašnji Srednjoškolski centar istoga naziva, u čijem je sastavu svojedobno djelovala i Gimnazija, ima priliku obilježiti značajan datum u svom djelatnom tijeku: 25. obljetnicu početka rada gimnazije, prve četverogodišnje srednje škole u Đurđevcu. Istodobno prošlo je već deset godina kako je posljednji naraštaj đurđevačkih gimnazijalaca uspješno završio svoj ispit zrelosti, što je sasvim dovoljan razlog za ovo podsjećanje na 15-godišnje razdoblje srednjeg školstva u Đurđevcu.

2. Pripreme za osnivanje prve srednje škole u Đurđevcu

Iz sasvim razumljivih razloga nikad nećemo saznati tko je prvi poželio da se u Đurđevcu otvori neka četverogodišnja srednja škola i da na taj način đurđevački završeni osnovci mogu nastaviti svoje školovanje u mjestu gdje su stekli svoja prva odgojno-obrazovna znanja i navike. Najvjerojatnije je to bio neki roditelj s plićim džepom koji je svom djetetu želio pružiti što više znanja, a samim tim lakši i sigurniji život. Možda je to bio i direktor neke osnovne škole koji nije mislio samo na svoje dijete već i na djecu drugih roditelja. Kako bilo da bilo, ni osnovno, ni srednje, a pogotovo ne visoko obrazovanje, nikad nije bilo jeftino i svima dostupno – daleko od toga da je bilo besplatno, kako je to proklamirano u zakonskim dokumentima. Stoga je, besumnje, nastavljanje obrazovanja u mjestu stanovanja uvijek predstavljalo i predstavlja veliku olakšicu roditeljima sa malim primanjima.

Đurđevački osnovci, ako su htjeli nastaviti školovanje u nekoj srednjoj školi, ne računajući šegrtsku odnosno kasnije školu učenika u privredi, najčešće su postajali učenici-putnici, »đaci-vlakaši«, koji su ranom zorom odlazili od kuće i kasno poslije podne, pa i navečer, vraćali se premoreni svojim kućama iz Koprivnice, Virovitice ili Bjelovara. Oni iz bolje stojećih obitelji mogli su iznajmiti sobicu (čak i u Zagrebu) tijekom cijele školske godine ili samo u zimskom razdoblju i tako riješiti problem zamorna putovanja i neredovite ishrane. To je, naravno, značilo da su se mnoga nadarena đurđevačka djeca morala zadovoljiti tek znanjem iz osnovne škole (nekada sedmogodišnje pa osmogodišnje) i obično ostati kod kuće »na gruntu«. Tko je time sve gubio nije potrebno isticati. Dovoljno je samo malo usporediti opću razinu obrazovne i kvalifikacijske strukture zaposlenih u nekoj općini te opće razine njezina privredna razvoja. Naime, nepobitna je činjenica da je pomanjkanje stručnog kadra limitirajući faktor ekonomskog i svakog drugog razvoja (kulturnog, zdravstvenog, sportskog, itd.). Daleko smo od pomisli da »na gruntu« nitko nije smio

ostajati, ali od tradicionalnog načina obrađivanja zemlje u vrijeme razvijenije poljoprivredne mehanizacije i uz to loše vođene politike razvoja, malo je tko imao koristi.

Međutim, jedno su opravdane želje i potrebe, makar se protezale desetljećima, a drugo su mogućnosti i spremnost i sposobnost odlučujućih političkih struktura da pokrenu kola napretka s mjesta. Oko osnutka škole drugog stupnja u Đurđevcu vođene su mnoge zvanične i nezvanične rasprave, ali tek izgradnjom nove školske zgrade za osnovnu školu, u kojoj će biti višak prostora, ti su se razgovori počeli artikulirati kao konkretni prijedlozi za otvorenjem prve srednje škole. Tako je početkom 1963. godine Savjet za prosvjetu i kulturu općine Đurđevac imenovao Inicijativni odbor za osnivanje srednje škole u Đurđevcu u sastavu: Ljubica CIK, predsjednik Skupštine općine Đurđevac, Đuro ŠOSTAREC, načelnik Odjela za društvene službe, Ivan TOMLJANOVIĆ, direktor banke i predsjednik Školskog odbora Osnovne škole Đurđevac, Đuka TURKOVIĆ, predsjednik Savjeta za prosvjetu i kulturu općine Đurđevac, te Ivan ZVONAR, predsjednik SSRN-a općine Đurđevac i predsjednik Društvenog fonda za školstvo.

Inicijativni odbor stupio je u vezu s najbližim srednjim školama želeći se obavijestiti o mogućnostima pomoći i suradnje, pa je tako bilo prijedloga da se otvori ili poljoprivredna škola, ili građevinska, ili ekonomska, ili neka druga, ali konačno je prihvaćen prijedlog o osnivanju gimnazije kao jedne općeobrazovne škole koja bi poslužila kao prva stepenica za dalje više i visoko obrazovanje.

Dakle, sve pripreme poslove u vezi s otvorenjem srednje škole obavili su poduzetni Inicijativni odbor i Savjet za prosvjetu i kulturu općine Đurđevac, a najviše su se u tome založili Đuro TURKOVIĆ, Đuro ŠOSTAREC i Ivan ZVONAR. Za početak je u Đurđevcu bilo predviđeno otvaranje Područnog odjeljenja Gimnazije »Ivo Marinković« iz Koprivnice, a postupnim povećanjem razreda i odjeljenja, u bližoj budućnosti, gimnazija bi se osamostalila. Potrebnu zvaničnu podršku pružile su odmah i sve društveno-političke organizacije i Skupština općine na čelu s predsjednicom Ljubicom CIK, pa se moglo krenuti u akciju.

Na zahtjev društveno-političkih čimbenika općine Đurđevac Savjet za prosvjetu i kulturu SRH donio je pozitivno rješenje o otvaranju područnog odjeljenja gimnazije, s mogućnošću upisa 92 učenika u prvi razred tijekom školske godine 1963/64.

Skupština općine Đurđevac imenovala je Ferdu TOMIĆU, nastavnika Osnovne škole »Grgur Karlovačan« iz Đurđevca, za rukovodioca Područnog odjeljenja Gimnazije »I. Marinković« Koprivnica. Prva sjednica prvog samoupravnog tijela »škole u osnivanju« bila je sjedni-

ca tek ustrojenog Razrednog vijeća Područnog odjeljenja. Sjednica je održana 27. kolovoza 1963. godine u Đurđevcu, u staroj zgradi Osnovne škole, a prisustvovali su ovi članovi Razrednog vijeća: Martin CIK, Anka KONJAREK, Vinko PERIŠA, Ante PEROKOVIĆ, Ivanka PIŠKOREC, Bosiljka TOMICA, Ferdo TOMICA, Andrija TURKOVIĆ, Marija TURKOVIĆ i Mijo VRBANČIĆ, svi nastavnici Osnovne škole »G. Karlovčan« u Đurđevcu. Dnevni red te »povijesne« sjednice imao je samo dvije točke:

1. Pripreme za početak rada Područnog odjeljenja Gimnazije

2. Raspored predmeta.

Sjedinicu je vodio rukovodilac budućeg radnog kolektiva Ferdo TOMICA upoznavajući prisutne s već izvršenim poslovima i obavezama koje su stajale pred kolektivom. Na raspisani natječaj za upis u prvi razred Područnog odjeljenja javilo se stotinjak kandidata a u redovnom roku upisala su se 92 učenika iz mjesta i općine Đurđevac. Na sjednici je utvrđeno da će nastavni kadar za Područno odjeljenje prve školske godine osigurati uglavnom đurevačka Osnovna Škola, a na natječaj su se javila i dva druga profesora. Cjelokupno financijsko poslovanje vodit će se odvojeno i samostalno u samom Područnom odjeljenju. Pedagoško-instruktivni nadzor i pedagoško-stručnu pomoć vršit će matična gimnazija u Koprivnici na čelu s direktoricom prof. Doricom Pandur.

Donijeta je odluka da se ustroje tri prva bazareta, da nastava, zbog preseljenja u novu zgradu u Basaričekovoj ulici, počne 6. rujna, da se nastavnici upoznaju s nastavnim planom i programom, da prisustvuju stručnom aktivu nastavnika Gimnazije u Koprivnici 29. ili 30. kolovoza i dr. Poslije raspave prihvaćen je ovaj raspored nastavnika za nastavne predmete u prvom razredu gimnazije: Anka KONJAREK, profesor, hrvatskosrpski jezik i latinski jezik, Vinko PERIŠA, profesor matematika i fizika, Tatjana RUSO, profesor, ruski jezik i engleski jezik, Mijo VRBANČIĆ, nastavnik, društveno-političko uređenje, Marija TURKOVIĆ, nastavnik, biologija, Ivanka PIŠKOREC, nastavnik, povijest, Ante PEROKOVIĆ, nastavnik, likovna umjetnost, Andrija TURKOVIĆ, stručni učitelj, glazbena umjetnost, Martin CIK, nastavnik, zemljopis, Ljubomir ŠVEDEK, stručni učitelj, opće-tehničko obrazovanje, Bosiljka TOMICA, nastavnik, tjelesni odgoj (učenice), Ferdo TOMICA, nastavnik, tjelesni odgoj (učenici).

Nastavnici su razmotrili i ostale probleme vezane uz otvaranje i rad škole, upoznali su se s nastavnim programom, nabavkom neophodnih školskih udžbenika preko đurđevačke knjižare i đurđevački »pogon« za stjecanje gimnazijskog znanja mogao je uskoro biti pušten u rad.

3. Početak rada Područnog odjeljenja (1963/64)

Budući da su u novoizgrađenoj zgradi Osnovne škole još obavljani završni radovi, učenici su se upisivali u staroj školskoj zgradi, na uglu Trga maršala Tita i Gajeve ulice, gdje ih je većina položila »malu maturu«. Učenici su bili skoro iz svih mjesta općine, ali najviše ih je, ipak, bilo iz Đurđevca. Od ukupno upisana 92 učenika formirana su tri odjeljenja: Ia razred (32 učenika, 15 muških i 17 ženskih), razrednik prof. Anka KONJAREK; Ib razred (30 učenika, 16 muških i 14 ženskih, razrednik prof. Vinko PERIŠA i Ic razred (30 učenika, 15 muških i 15 ženskih), razrednik Martin CIK. Učionice su se nalazile jedna do druge, na drugom katu u lijevom krilu zgrade

današnje Osnovne škole »G. Karlovčan« u Đurđevcu –Ia razred smješten je u sobu br. 30 (na samom kraju krila), Ib u sobu br. 31 (u sredini krila) Ic u sobu br. 32 (na samom početku krila).

Učenici su se prvi put našli zajedno u svojim učionicama 6. rujna ujutro u 7.30 sati. Upoznali su se sa svojim razrednikom, izvršena je prva prozivka, dobili su raspored sati, upoznali se s kućnim redom i saslušali ostale obavijesti.

Nastavni plan i program te prve godine za prvi razred izgledao je ovako:

Predmet	Broj sati tjedno
Hrvatskosrpski jezik	4
Historija	3
Društveno uređenje SFRJ	2
Umjetnost (likovna i glazbena)	2 (1 + 1)
Strani jezik	3
Latinski jezik	2
Matematika	4
Fizika	2
Biologija	2
Geografija	2
Opće tehničko obrazovanje	1
Fizički odgoj	3
Slobodne aktivnosti	2
Ukupno 32 sata	

Iz nastavnog plana i programa je vidljivo da u nastavi, u trajanju od 32 školska sata tjedno, prevladavaju općeobrazovni sadržaji (hrvatski ili srpski, matematika, povijest, strani jezik, tjelesni) čine prepoznatljiv profil gimnazije.

Od predviđenih nastavnika radni odnos nije zasnova- la Tatjana Ruso, profesor engleskog i ruskog jezika, pa je to bio jedan od većih kadrovskih problema. Desetak učenika koji su u osnovnoj školi učili engleski odnosno ruski jezik morali su prijeći na učenje njemačkog jezika, naravno, uz dopunsku nastavu tri sata tjedno. Njemački jezik započeo je predavati profesor Ivan ŠIROKI, ali ga je već nakon dva mjeseca zamijenio Miroslav DOLENEC, tada apsolutno njemačkog jezika. Prva generacija gimnazijalaca, tijekom svoga školovanja, promijenit će, nažalost, pet nastavnika iz tog predmeta, što, naravno, nije doprinijelo kvaliteti znanja učenika iz tog stranog jezika.

Nastavnim planom i programom bilo je predviđeno da se slobodne aktivnosti odvijaju dva školska sata tjedno. Učenici su se mogli opredijeliti za jednu (ili više) od ovih grupa: literarno-recitatorsku (voditelj A. KONJAREK), dramsku (voditelj M. DOLENEC), foto-grupu (voditelj Lj. ŠVEDEK), likovnu (A. PEROKOVIĆ), te za sportske sekcije: stolni tenis (voditelj V. PERIŠA), šah (voditelj V. PERIŠA) i rukometnu (voditelj F. TOMICA za muške, a B. TOMICA za ženske). Rad tih sportskih sekcija bio je objedinjen u Sportsko društvo Područnog odjeljenja koje je osnovano još u prvom polugodištu. Osnovana je također i organizacija Muzičke omladine u koju su bili uključeni svi učenici.

U okviru literarno-recitatorske grupe učenici su stjecali dodatna znanja i umijeća u lijepom pismenom izražavanju odnosno u usmenu kazivanju književnih teksto-

va na sceni. Literarci su imali susret s članovima literarne grupe koprivničke Gimnazije, međusobno upoznajući svoje radove a i surađujući u koprivničkom gimnazijskom časopisu »Osvit«. Recitatori su pripremili nekoliko prigodnih akademija za državne i druge blag dane, a posebice je bio zapažen njihov program priređen u spomen godišnjice Petra Preradovića.

Devetog i desetog svibnja 1964. godine dramska grupa uspješno je izvela komediju Fadila Hadžića »Hotel za luđake« u đurđevačkom Zadržnom domu. Priredba je bila prikazana i učenicima i za građanstvo. Komediju su pomogli uvježbati Miroslav DOLENEC i Ankica KONJAREK, a kulise je načinio Ante PEROKOVIĆ zajedno s učenicima.

Učenci su bili obavezni obaviti proizvodni rad u trajanju od četrnaest dana, a bio je organiziran preko zimskih praznika i početkom drugog polugodišta. Učenci su radili u malim grupama prije i poslije podne u školskoj radionici (pored fiskulturne dvorane na prvom katu), jer nije bilo dovoljno potrebnog alata i strojeva. Proizvodili su plastične dijelove za gramofone i televizore za Radio-industriju Zagreb, pogon u Đurđevcu.

Nedovoljna opremljenost školske radionice (i nekih školskih kabineta i praktikuma) bio je veliki problem novoosnovanoj školi jer se teško moglo dobro organizirati proizvodni rad za učenike, a osim toga oni nisu mogli pratiti cjelokupni proces proizvodnje, od neposredne proizvodnje do upravljanja sredstvima za proizvodnju.

Već prve godine formirani su neophodni ograni upravljanja Područnog odjeljenja: izabran je rukovodilac Područnog odjeljenja, Ferdo TOMICA i Školski odbor. Prema preporuci Savjeta za prosvjetu i kulturu općine Đurđevac u Odbor se biralo devet članova: jedan od njih trebao je da bude direktor, dva člana Razredne zajednice, dva člana daje Zajednica učenika škole, a dva

člana dolaze iz redova roditelja učenika. Na prvoj sjednici, održanoj 6. XI. 1963. godine izabran je predsjednik Školskog odbora, Marija KATIĆ i tajnik, Vinko PERIŠA. Potpun sastav prvog Školskog odbora izgledao je ovako: Marija KATIĆ, predsjednik, Vinko PERIŠA, tajnik, Ante GOLUB, Ankica KONJAREK, Anđela LENHARD, Franjo MALETIĆ, Zdravko MATURANEC, Marko MOVRE i Ferdo TOMICA. Istodobno su u Školski odbor koprivničke gimnazije birani Ferdo TOMICA i Vinko PERIŠA.

Od učeničkih organizacija započele su radom Zajednica učenika škole, Razredna zajednica i Razredni aktiv Saveza omladine. U okviru tih organizacija učenici su ravnopravno odlučivali o brojnim pitanjima vezanima za njihovo školovanje, o organiziranju školskih aktivnosti, izostancima, nastavi i slično, a preko svojih predstavnika u Školskom odboru sudjelovali su i u upravljanju školom.

U cilju stjecanja praktičnog iskustva nastavnici Područnog odjeljenja sačinjavali su zajedničke stručne aktivne s nastavnicima koprivničke Gimnazije.

O postignutim rezultatima u stručnom radu nastavnika najbolje govore navodi iz školske zapisničke dokumentacije. Na instruktivnom pregledu rada Područnog odjeljenja savjetnici Republičkog zavoda za unapređivanje nastave, profesori Rudolf Bernardić i Josip Lončar, utvrdili su, između ostaloga, da je »škola dobro 'startala«, da »već postoji određena metodičnost u radu nastavnika (hrvatski, latinski),« da se »nastavna pomagala pomalo nabavljaju«, ali i da »postoji problem nastavnice i učeničke školske knjižnice (premalen fond knjiga)«. A na sjednici Razrednih vijeća od 23. lipnja 1964. godine prof. Pandur, direktorica koprivničke Gimnazije, konstatira da je kriterij nastavnika »na ovoj (đurđevačkoj) školi prilično strog i treba ga zadržati... Među sadašnjim vrlo dobrim učenicima treba vidjeti

Školska godina	Učenci	Učenice	Ukupno	Na kraju školske godine	Broj nastavnika
1963/64.	46	46	92	83	12
1964/65.	73	73	146	142	12
1965/66.	95	100	195	171	15
1966/67.	106	122	228	211	16
1867/68.	83	113	196	186	12
1968/69.	68	110	178	168	12
1969/70.	68	106	174	165	13
1970/71.	54	102	156	148	14
1971/72.	52	85	137	132	13*
1972/73.	53	82	135	131	18
1973/74.	55	82	137	134	19
1974/75.	66	78	144	139	17
1975/76.**	64	75	139	137	16
1976/77.	44	48	92	90	13
1977/78.	12	17	29	29	12
Ukupno	939	1239	2178	2066	

* Budući da je od šk. god. 1971/72. započela radom i Opća srednja škola, a kasnije i druge škole u okviru Srednjoškolskog centra »V. Galjer«, ukupan broj nastavnika (i učenika) bio je znatno veći. Navedeni brojevi se odnose samo na učenike i nastavnike Gimnazije.

** Šk. god. 1975/76. upisano je posljednje gimnazijsko odjeljenje, koje će kao takvo postojati još samo iduće školske godine.

buduće odlične učenike. »Što se konkretnoga uspjeha učenika tiče, od upisana 92 učenika prvi razred uspješno je završilo 67 učenika, što iznosi 80%. Stječe se ispravan dojam da su nastavnici novootvorenog Područnog odjeljenja postupili vrlo razborito, osjetivši odmah u početku mogućnost govorkanja da se radi o školi s niskim kriterijem ocjenjivanja.

Dakle, prve đачke knjižice s ocjenama podijeljene su na kraju prvog polugodišta 16. siječnja 1964, a prve svjedodžbe na kraju školske godine 28. lipnja 1964.

Financiranje Područnog odjeljenja vršilo se preko budžeta Osnovne škole »G. Karlovačan«, a administrativno poslovanje vršilo se samostalno. Određena sredstva osigurao je Društveni fond za školstvo općine Đurđevac, a na inicijativu Školskog odbora od roditelja učenika, kao dobrovoljni prilog, skupljena je svota od oko 150 000 dinara, što je utrošeno za kupovinu potrebnih učila.

Može se ispravno zaključiti da se kroz cijelu školsku godinu sveukupni rad na školi odvijao uspješno, zahvaljujući velikom zalaganju svih nastavnika, usprkos brojnih početnih objektivnih teškoća (personalno-kadrovskih, stambenih, financijskih, i dr.).

4. Osamostaljenje gimnazije i njezina odgojno-obrazovna djelatnost (1964-1978)

4.1. Osamostaljenje (1964)

Rješenjem Skupštine općine Đurđevac br. 610-10-1964-1 od 29. travnja 1964. godine, objavljenim u Službenim novinama kotara Bjelovar br. 21 od 30. IV.

4. 2. Odgojno-obrazovna djelatnost (1964-1978)

4.2.1. Učenici i nastava

U toku petnaestogodišnjeg djelovanja đurđevačku gimnaziju završilo je oko 2.000 učenika, što je svrstava u red manjih školskih ustanova drugog stupnja. No budući da količina nije istodobno i mjerilo kakvoće, gornja odrednica, sama po sebi, ništa ne znači. Tabelarni prikaz najbolje će pokazati kretanje broja učenika na početku i na kraju školske godine, kao i brojčano stanje nastavnog osoblja u cjelokupnom životu Gimnazije.

Od 5. rujna 1964. godine Gimnazija je radila po nastavnom planu i programu za gimnazije pedagoškog smjera (društveno-jezični), o čemu je odlučio Savjet za prosvjetu, kulturu i fizičku kulturu Skupštine općine Đurđevac, a na preporuku Republičkog sekretarijata za školstvo i obrazovanje. Išlo se logikom dal će škola ostati mala, najviše s osam odjeljenja, a osim toga i u novom Zakonu o gimnazijama spominje se gimnazija općeg tipa. Stoga je nastavni plan i program za školsku godinu 1964/65. za II razred izgledao ovako:

Školske godine 1965/66. povećava se satnica latinskog jezika u prvom razredu sa dva na tri sata, a glazbena umjetnost s jednog na dva sata, pa je i ukupan broj nastavnih sati povećan s 32 na 34 sata tjedno.

Za treći razred školske godine 1965/66. broj nastavnih sati iznosio je 34:

Predmet	Sati tjedno	Predaje	Sati tjedno
Hrvatskosrpski	4	Milica TROJAN, prof.	18
Historija	3	Slavojka SADEK, prof.	12
Društveno i polit. uređ. SFRJ	1	Ksenija PRELEC, prof.	6
Likovna umjetnost	1	Slavojka SADEK, prof.	8
Glazbena umjetnost	1	Andrija TURKOVIĆ, str. učit.	8
Strani jezik – njemački	3	Milan TROJAN, apsolvant	12
Strani jezik – ruski	3	Katja STOJAK, nastavnik	6
Latinski jezik	3	Ankica KONJAREK, prof.	9
Geografija	2	Ksenija PRELEC, prof.	8
Biologija	2	Marija TURKOVIĆ, nastavnik	8
Kemija	2	Marija TURKOVIĆ, nastavnik	4
Fizika	2	Vinko PERIŠA, prof.	8
Matematika	4	Vinko PERIŠA, prof.	16
Opće-tehn. obrazovanje	1	Ljubomir SVEDEK, str. učit.	4
Fizički odgoj (ž.)	3	Bosiljka TOMICA, nastavnik	6
Fizički odgoj (m.)	3	Ferdo TOMICA, nastavnik	6
Ukupno	38 sati		

1964. počeo je proces osamostaljivanja đurđevačke gimnazije. Tim se rješenjem utvrđuje, između ostaloga, da će »gimnazija otpočeti sa radom 1. IX. 1964. godine i to s odjeljenjem prvog i drugog razreda«, da »gimnaziju u Đurđevcu mogu polaziti učenici s područja općine Đurđevac, kao i s područja ostalih općina«, da »gimnazijom u Đurđevcu upravlja školski odbor, nastavničko vijeće i direktor gimnazije«, itd.

Za dva mjeseca, svojim rješenjem br. 02-2293/2 od 25. VI. 1964. i Republički sekretarijat za školstvo i obrazovanje SRH verificirao je početak rada Gimnazije u Đurđevcu koja je time postala samostalna škola drugog stupnja.

Za svojih šest odjeljenja Gimnazija koristi pet učionica na drugom i jednu učionicu na prvom katu. Zajednički se s Osnovnom školom koriste praktikum i kabinet za biologiju i kemiju, praktikum i kabinet za fiziku, fotolaboratorij, praktikum za glazbenu umjetnost, improvizirana dvorana za tjelesni odgoj i školski restoran. Nastava za učenike gimnazije održavala se prije podne.

Rješenjem Skupštine općine Đurđevac br. 61-15/66-5 od 9. kolovoza 1966. godine gimnazija je iz pedagoškog smjera prešla u opći smjer. Tijekom te školske godine (1966/67) izvršene su potrebne izmjene u nastavnom planu i programu, tako da je do kraja školske godine čitava škola, tj. sva četiri razreda, realizirala program

Hrvatskosrpski	4
Historija	3
Osnove polit. ekonomije	2
Psihologija	2
Likovna umjetnost	1
Strani jezik	3
Matematika	4
Fizika	2
Kemija	2
Biologija	2
Geografija	2
Opće tehničko obrazovanje	1
Fizički odgoj	3
Predvojnička obuka	2
Muzička umjetnost	1
Ukupno	34

gimnazije općeg smjera. Nastavni plan i program za četvrti razred školske godine 1966/67. bio je koncipiran ovako:

Predmet	Br. sati tjedno
Hrvatskosrpski jezik i književnost	4
Historija	3
Sociologija	2
Logika	1
Filozofija	3
Glazbena umjetnost	1
Strani jezik	3
Kemija	2
Fizika	2
Matematika	4
Opće tehničko obrazovanje	1
Predvojnička obuka	1
Fizički odgoj	1
Geografija	1
Ukupno	29

Za razliku od trećeg razreda u četvrtom završnom razredu broj nastavnih sati je smanjen, a glavni je naglasak stavljen na društvene znanosti, posebice na one koje proučavaju razvoj društvenih odnosa i ljudskog mišljenja, ispravnog zaključivanja, itd. Te školske godine u prvi, drugi i treći razred uvedena je fakultativna nastava engleskog jezika koja će se realizirati i idućih godina. I tek što se godinu-dvije taj novi nastavni plan i program utvrđivao već školske godine 1969/70. Zavod za unapređenje stručnog obrazovanja SRH zahtijeva prihvaćanje novih izmjena u tom novom nastavnom planu i programu. U prvi razred uveden je drugi strani jezik dva sata tjedno, a u općetehničkom obrazovanju škola i učenici opredijelili su se za program poznavanja vožnje automobila. Te najnovije izmjene Savjet škole je prihvatio i na svojoj sjednici 15. siječnja 1970. godine.

(Pred)reformske težnje u đurđevačkoj gimnaziji počele su se nazirati i djelomice ostvarivati već u proljeće 1971. godine, kad je Skupština općine Đurđevac svojim rješenjem br. 433/1-1971. od 7. V. 1971. godine osnovala Opću srednju školu s metalskim i elektro-usmjerenjem. Na temelju odluke Gimnazije, koja od 25. studenog 1968. godine nosi ime narodnog heroja Vilima Galjera, i

novoosnovane Opće srednje škole došlo je do spajanja tih škola u Srednjoškolski centar »Vilim Galjer«. Skupština općine Đurđevac kao osnivač dala je suglasnost o konstituiranju SSC-a rješenjem broj 723/1-1971. od 29. IX 1971.

Opća srednja škola, dakle, počela je radom 1. rujna 1971. godine, a to je ujedno i datum početka rada SSC-a. Tada je Gimnazija bila unutar Centra samostalna četvo-godišnja škola sa svojim vlastitim programom, kao i Opća srednja škola koja je imala te godine samo prve razrede.

Trećeg kolovoza 1971. godine stupio je na snagu Zakon o srednjem obrazovanju u SRH čime su stvoreni temelji za nove promjene promjena u srednjoškolskom obrazovanju. Već školske godine 1972/73, u rujnu, donijet je novi nastavni plan i program. Njime se, između ostaloga, omogućava izborna nastava za drugi strani jezik.

Tada se počinje javljati problem školskog prostora. Povećan je broj učenika Centra a prostor je ostao isti, pa se nastava organizira i prije i poslije podne.

U povodu 10. obljetnice postojanja i rada Gimnazije, 29. XI. 1973. godine, SSRN Đurđevac dodijelio je »Novembarsko priznanje« Srednjoškolskom centru »V. Galjer« iz Đurđevca »za aktivan rad i postignute posebne vidne uspjehe na području društvene djelatnosti«.

Iduće 1974. godine Rezolucija X kongresa SKJ potakla je temeljitu školsku reformu koja je trebala omogućiti bolje i svrsishodnije obrazovanje za rad, za zapošljavanje u struci, ili za eventualni nastavak obrazovanja na višim stupnjevima. Dosadašnje srednjoškolsko obrazovanje, posebice gimnazijsko, doživljava oštru kritiku i visoki državopartijski elementi upiru se iz petnih žila da ga eliminiraju. Tako je već školske godine 1975/76. u Đurđevcu upisano posljednje gimnazijsko odjeljenje (razrednik prof. Tanja KARAULA), koje će kao takvo postojati još samo iduće školske godine. U trećem razredu tridesetak učenika razišlo se kao rakova djeca na sva moguća usmjerenja u Đurđevcu, Koprivnici, Virovitici, Bjelovaru, Zagrebu ...

Posljednju generaciju đurđevačkih gimnazijalaca vodio je nastavnik Đuro TOMRLIN. Svih 29 učenika s uspjehom je završilo četvrti razred. Bile su svega dvije negativne ocjene u cijelom razredu. Samo jedan učenik nije u ljetnom roku položio završni ispit. Više učenika bilo je nagrađeno za odličan uspjeh i aktivan društveno-politički rad, a nekoliko ih je bilo pohvaljeno. Bili su to »posljednji Mohikanci« dobre stare (đurđevačke) gimnazije ...

Ne može se, ipak, reći da su đurđevački (pred)reformski gimnazijalci i njihovi nastavnici, pa i nastavni planovi i programi iz tog razdoblja, bili savršeni. Daleko od toga. Bilo je poteškoća i propusta, pogrešnih shvaćanja i poteza na svim stranama. Bilo je metodičko-didaktičkih promašaja, neostvarivanja nastavnog plana i programa, nesuvisle indoktrinacije, nepedagoških mjera od strane nastavnika i nezrelih ispada od strane učenika. Proizvodni rad učenika, i iz subjektivnih i iz objektivnih razloga, ponekad nije bio u funkciji nastave. Uostalom, kao u svako vrijeme i na svakoj školi.

Prema potrebi često je izvođena izvanredna nastava, odnosno dodatni ili dopunski rad da se pomogne slabijim učenicima, a prema zahtjevima nastavnog plana i programa, seminarska i izborna nastava.

Na žalost više godina i učenici i nastavnici osjećali su u svom radu nedostatak neophodnih školskih učila, nastavnih sredstava, potrebne literature, školskog prostora, školskog igrališta. U pojedinim predmetima nastav-

nici su se prečesto mijenjali (na pr. njemački jezik), za neke predmete nastavnici se jedva mogao naći (engleski jezik, na primjer), dok su neke predmete predavali nastavnici s nedovoljno stručnog iskustva. Ipak, sve u svemu, kad se usporede uvjeti rada i mogućnosti s postignutim rezultatima opravdanje za postojanje i djelovanje đurđevačke gimnazije nije teško naći.

4.2.2. Slobodne školske aktivnosti i kulturna djelatnost gimnazije

Kako se neprestano naglašava u godišnjim planovima i programima rada slobodne školske aktivnosti organiziraju se »u cilju razvijanja raznovrsnih sklonosti i zadovoljavanja interesa kao i zbog proširenja odgojno-obrazovnog procesa s aktualnim sadržajima iz područja znanosti, kulture, tehnike, umjetnosti i fizičke kulture«. One se organiziraju također radi »navikavanja na individualnu i kolektivnu odgovornost i suradnju« kao i radi »razvitka samoupravljanja i rukovođenja kod učenika«. Učenici se slobodno opredjeljuju barem u jednu školsku aktivnost već prema svojim sklonostima i zanimanjima za pojedine sadržaje rada. Budući da su slobodne školske aktivnosti uvijek neposredno vezane za određene predmete u nastavi, to su onda predmetni nastavnici najčešće i stručni rukovodioci odnosno savjetnici tih grupa. Rad grupa odvijao se ili subotom poslije nastave ili u toku tjedna poslije podne u različitim trajanju, od 30-tak do 200, pa i više sati u toku školske godine.

Zahvaljujući radu slobodnih školskih aktivnosti u đurđevačkoj sredini odmah se osjetila pojačana kulturna život i poželjni kulturni utjecaj srednje škole. To je uostalom i bio osnovni cilj kulturne i javne djelatnosti škole, kako je to bilo zabilježeno u njezinom planu i programu rada – »svojom općom, javnom i kulturnom djelatnošću proširiti svoj odgojno-obrazovni utjecaj na okolinu i društvo u cjelini«.

Tijekom petnaest godina postojanja i rada gimnazije u školi su djelovale ove slobodne školske aktivnosti odnosno grupe: biološko-kemijska (voditelj: Mira VIDIĆ, kasnije PANIĆ), DRAMSKA (VODITELJI: Miroslav DOLENEC, Ivanka PETRIĆ, Vlasta TOMPAK), filmska (voditelj: Ljubomir ŠVEDEK), foto-grupa (voditelji: Ljubomir ŠVEDEK, Aleksandar KAHRIC, Krešimir SALAMON), literarno-recitatorska (voditelji: Ankica KONJAREK, Milica TROJAN, Josip BIŠKUP, Vlasta TOMPAK, Slavko FIJAČKO, Tanja KARLAULA), likovna (Ante PEROKOVIĆ), MARKSISTIČKA (VODITELJI: Josip BIŠKUP, Ljerka ČERVENI, kasnije SIMUNIC), matematičko-fizikalna (voditelji: Vinko PERIŠA, Josip REBRENKOVIĆ, Mijo VRBANČIĆ, Ivan MEĐUREČAN), povijesna (Krešimir SALAMON) i zemljopisna (voditelj: Ksenija PRELEC).

Osim u tim grupama učenici su mogli sudjelovati u radu izviđačke organizacije (voditelj: Ratko MARKOVIĆ), kluba mladih tehničara (voditelj: Ljubomir ŠVEDEK), u pjevačkom zboru (voditelji: Andrija TURKOVIĆ, Ivan HANZEK, Stjepan ŠVEDEK, Ljerka ČERVENI), u organizaciji Muzičke omladine (voditelji: Andrija TURKOVIĆ, Ivan HANZEK, Ratko MARKOVIĆ, Ljerka ČERVENI) i sportskom društvu (voditelji: Ferdo TOMICA, Vojin KARLOVIĆ, Stjepan SIMUNIC). Na gimnaziji je također djelovao i Vokalno-instrumentalni sastav »Stele« čiji su rad stručno podupirali Ivan HANZEK i Ratko MARKOVIĆ.

Evo nekih zanimljivijih detalja iz rada pojedinih grupa, organizacija i društava:

a) Dramska grupa

Osnovni cilj rada te slobodne školske aktivnosti očitovao se u teoretskom i praktičkom produbljivanju znanja učenika iz dramske umjetnosti. Osim što su učenici obrađivali pojedina teoretska pitanja dramske umjetnosti oni su uvježbavali i pripremali pojedine dramske komade izlazeći s njima na scenu i pred učenike i pred ostalu kulturnu javnost u mjestu a i izvan njega. Grupa je u prosjeku brojila dvadesetak članova, ovisno o njihovom interesu i opsegu rada.

Već prve školske godine, točnije devetog i desetog svibnja 1964. godine, održana je premijera odnosno repriza komedije Fadila Hadžića »Hotel za luđake«. Priredba je održana u đurđevačkom Zadrudnom domu a bila je prikazana i učenicima i građanstvu. Komediju su pomogli postaviti na scenu Miroslav DOLENEC i Ankica KONJAREK, a kulise je načinio Ante PEROKOVIĆ zajedno s učenicima. U komediji su, između ostalih, glumili učenici: Z. FERENČIĆ, P. GUŠČIĆ, R. KRČMAR, A. SIMUNIC i dr.

Školske godine 1964/65. grupa je uvježbala komad »Odlazak ujutro« i njime sudjelovala na općinskoj omladinskoj smotri.

Petnaestog i šesnaestog svibnja 1966. godine dramska grupa je izvela dramski komad Branka Čopića »Vuk Bubalo«, za učenike i za građanstvo. Poslije priredbe za javnost je upričena a maturantska zabava na kojoj je ostvaren prihod od oko 650.000 dinara što je namijenjeno maturantima za njihovo putovanje.

»Pokondirena tikva« Jovana Sterije Popovića uvježbana je školske godine 1966/67, a »Izbiračica« Koste Trifkovića 1967/68. S uspješnom premijerom i reprizama Trifkovićeve komada dramska grupa se proslavila na regionalnom takmičenju a bilo je zapaženo i njezino sudjelovanje na republičkom takmičenju dramskih amatera SRH održanom u Drnišu 29. svibnja 1968. godine. Plaketu, poklone i cvijec u Drnišu su dobili: B. BARTOVIČAK, B. BOTINČAN, N. CAR, M. GOLUBIĆ, Z. HOMEN, R. KRESZINGER, M. MOVRE, M. PETROVIĆ, Z. SVACO i T. ŠVEDEK. Stručni voditelj bila im je profesorica Vlasta TOMPAK, a o njihovom uspjehu pisali su »Đurđevački vjesnik« 9. i 15. V. 1968. te zagrebački »Vjesnik« 31. V. 1968. godine. I to je bio zenit srednjoškolskog dramskog stvaralaštva u Đurđevcu. Iduće godine učenici su uvježbali dramski tekst Pere Budaka »Na trnu i kamenu«, a potom se rad dramske grupe gimnazije ugasio.

b) Literarno-recitatorska grupa

U okviru literarno-recitatorske grupe učenici su stjecali dodatna znanja i umijeća u lijepom pismenom izražavanju, odnosno u umjetničku kazivanju književnih tekstova na sceni. Tom se slobodnom školskom aktivnošću svake godine bavilo od 20 do 30 učenika iz svih razreda. Recitatorski dio grupe pripremao je nastupe za prigodne državne blagdane i druge proslave (akademije u čast Dana Republike, Dana JNA, Dana žena, 1. maja, itd.), a literarna grupa se bavila, teoretski i praktično, književnim stvaralaštvom. Grupe su ponekad nastupale zajedno a ponekad samostalno. Recitatori su imali zapažene nastupe posebice u ovim prigodama: prigodom godišnjice P. Preradovića 1963. godine, na omladinskoj smotri općine Đurđevac i na IV. smotri mladih u Bjelovaru 1966. godine, na VI. susretu mladih u Đurđevcu i u okviru »Legende o Picokima« 1968. godine, na recitalu »Putovima prošlih dana« u povodu Dana škole i davanja imena školi »Vilim Galjer« 1968. godine, te prigo-

dom proslave 25. obljetnice podravske brigade »Miho- vil Pavlek Miškina« 1969. godine u mjesecu rujnu. Recitatori su, osim toga, nastupali često na đurđevačkoj radio- stanici te na raznim međuškolskim susretima.

Literarna sekcija je ostvarila više susreta s literarnim grupama na drugim srednjim školama (koprivnička Gimnazija šk. god. 1963/64, na pr.), sudjelujući također i na zajedničkim književno-recitatorskih smotrama i susretima mladih (VII. susret mladih u Kutini 1969. godine, na pr.). Grupa je, zajedno s Osnovnom školom »G. Karlovčan« iz Đurđevca, pripremala i izdavala školski list »Sunčanim stazama« (prvi broj je tiskan šk. god. 1964/65), u kojemu su učenici objavljivali svoje novinarske i književne radove. Članovi literarne grupe su osim toga svoje radove objavljivali u časopisu koprivničke gimnazije »Osvit«, na đurđevačkoj radio- stanici, Radio-Zagrebu, Kekecu, Đurđevačkom vjesniku, Malim novinama, Bjelovarskom listu, Glasu Podravine, Kaju, Studentskom listu i drugdje. Najtješnju suradnju ostvarili su s Đurđevačkim vjesnikom. Tu su se javljali: Zlata LOVRAC, Marta POSAVEC, Dubravka GAZIVODA, Nada POKEC, Zrinka ŠVEDEK, Zvonko SELES, Ljubica ŠOSTAREC, Antun ŠIMUNIC, Zlata VARVIR, Jela TU- DIĆ, Marija GALL, Blaženka VEDRIŠ, Željko CAR, Mari- ja REDEP.

Sredinom 70-tih godina, kraće vrijeme, izlazio je škol- ski list »Mrav« u kojem se svojim napisima često javljala Nevenka ĐERĐI i još neki drugi učenici.

Rad literarne grupe bio je primjeren i između ostalo- ga stoga što je kasnije iz redova te sekcije stasala nekoli- cina danas poznatih i priznatih novinara i književnih stvaralaca.

c) Matematičko-fizikalna grupa

U radu grupe sudjelovali su učenici koji su željeli proširiti svoje znanje iz matematike i fizike, što nije bilo moguće postići za vrijeme redovne nastave. Članovi grupe su više puta sudjelovali na takmičenju »Nauka mladima« i pokazali zapažene rezultate.

d) Pjevački zbor

Školski pjevački zbor djelovao je prigodimice. Najčešće je nastupao zajedno s recitatorima na svečanim aka- demijama.

e) Muzička omladina

Najvažniji zadatak organizacije Muzičke omladine bio je definiran kao »razvijanje ljubavi za glazbu i razvijanje glazbene kulture kod učenika«. Djelatnost organizacije, čiji su članovi bili svi učenici gimnazije, sastojala se u organiziranju zajedničkih posjeta muzičkim priredba- ma i u organiziranju koncerata u Đurđevcu, u suradnji s Narodnim sveučilištem. Učenici su više puta prisustvo- vali koncertima u Zagrebu i Varaždinu.

f) VIS »Stelle«

Školske godine 1965/66. osnovan je na Gimnaziji vo- kalnoinstrumentalni sastav »Stelle« koji je u vrlo krat- kom vremenu postigao veliku popularnost kod mladih Đurđevca i okolice. Učenici su imali svoje vlastite in- strumente i sastav je djelovao samostalno na pojedinim školskim priredbama ali i na zabavama za građanstvo.

g) Sportsko društvo

Sportsko društvo, osnovano još u prvom polugodištu školske godine 1963/64, bilo je najmasovnija učenička organizacija, ako se izuzme Muzička omladina. Preko 50% učenika svake školske godine bilo je aktivno uklju-

čeno u neku od sekcija Sportskog društva. Prvih godina u okviru Sportskog društva djelovale su ove sekcije: stolni tenis (voditelj: V. PERIŠA), šah (V. PERIŠA), rukomet (voditelji: F. TOMICA, muški; B. TOMICA, ženske), nogomet (F. TOMICA), streljaštvo, odbojka, judo-sekcija i gimnastička.

Najprije su se počela održavati razredna takmičenja u skoro svim sportskim disciplinama za prvenstvo škole, a zatim takmičenja sa sličnim društvima u Koprivnici, Podravskoj Slatini, Bjelovaru. Tek kad je gimnazija ima- la četiri razreda, tj. 1967. godine, postizani su prvi zna-čajniji sportski rezultati. Te je godine uređeno odbojka- ško igralište, a stolnotenisači i strijelci ubiru zapažene plodove svog rada. Na regionalnom takmičenju u Va- raždinu strijelci su osvojili prvo, a na republičkom teče mjesto. Postlije toga sve češće u zbornicu Gimnazije pri- stižu zaslužene plakete, priznanja i osvojeni pokali s natjecanja u nogometu, streljaštvu, košarci... Nogometna ekipa Gimnazije na republičkom natjecanju osvojila je visoko drugo mjesto.

Posebice treba istaći razvoj košarke u Đurđevcu. Prvi počeci te igre sežu u školsku godinu 1972/73. kada je Stjepan ŠIMUNIC, nastavnik tjelesnog odgoja, najprije oformio sekciju a onda osnovao Košarkaški klub »Mla- dost«. Klub je djelovao u okviru Gimnazije tek kraće vrijeme (oko godinu dana), i to vrlo uspješno, a potom se sasvim osamostalio jer na školi nije imao potrebnih uvjeta i finansijskih sredstava za rad. Postignuti rezulta- ti đurđevačkih košarkaša, od kojih su većina bila gim- nazijalci, a kasnije studenti, uzdigli su košarku, za krat- ko vrijeme, u sam vrh đurđevačkog sporta.

h) Likovnjaci

Đurđevačku gimnaziju završili su mnogi učenici koji su još kao gimnazijalci postigli zapažene rezultate u li- kovnom izražavanju, a kasnije se razvili u poznate i priznate slikare. Spomenimo neka imena: Ivan ANDRA- ŠIĆ, Damir BARBERIĆ, Zoran HOMEN, Mirko PIKIVA- ČA, Željko SELES, Zdravko ŠABARIĆ, Marijan ŠTI- MAC...

5. Rad organa upravljanja

Rad organa upravljanja na Gimnaziji zasnivao se, od samog početka njezina djelovanja, na samoupravnim načelima ugrađenima u Statut škole i ostale normativ- ne akte, a u praksi primijenjivanima u odlučivanju poje- dinih organa.

5.1. Savjet škole

Ovo najkompetentnije kolektivno tijelo izraslo je iz Školskog odbora koji je djelovao samo prve školske go- dine 1963/64. na Područnom odjeljenju. Sastojao se od članova Radne zajednice, predstavnika Nastavnčkog vijeća, predstavnika radnih organizacija, predstavnika roditelja učenika i predstavnika učenika. Tijekom godi- ne sastajao se barem tri puta, a po potrebi i više. Na sjednicama Savjeta rješavala su se najvažnija pitanja iz života i rada škole (razmatranje različitih izvještaja, go- dišnjih planova i programa rada škole, finansijskog pla- na, itd.), sve što je Statutom škole i Zakonom o gimnazi- jama bilo predviđeno.

Predsjednici Savjeta u pojedinim razdobljima bili su:

1. Marija KATIĆ,
2. Marko MOVRE,
3. Gracio HOMEN, te
4. Pavao SABOLOVIĆ.

Ostali članovi Savjeta bili su: Vinko PERIŠA, Ante GOLUB, Ankica KONJAREK, Franjo MALETIĆ, Marko

MOVRE, Ferdo TOMICA, Marija KATIĆ, Ivan ZVONAR, Đuro TURKOVIĆ, Mato DOMINKOVIĆ, Edo KRESZINGER, Vlado PIŠKOREC, Ksenija PRELEC, Milica TROJAN, Slavojka ŠADEK, Josip BIŠKUP, Miroslav DOLENEC, Đuro DOMIŠLJANOVIĆ, Luka ŠABARIĆ, Marijan PANIĆ, Krešo ŠALAMON, Ivanka PETRIĆ, Ivan SENČAR, Mijo BOTINČAN, Toni SREBRNAR, Mira VIDIĆ, Mato MAJSTOROVIĆ, Vlasta TOMPAK, Marijan PUŠKAŠ, Ljerka ČERVENI, Stjepan ŠIMUNIC, Jakob LOVRAK, Ivan GALL, Petar DRAGOJEVIĆ, Mijo ROBOTIĆ, Martin SLAMIĆ, Vladimir BIRTA, Željko FRIBEC, Petar CANJUGA, Bolto CESTAR, Petar ŠARAC, Petar STEFANIĆ, MAKIĆ.

Učenici, članovi Savjeta: Andela LENHARD, Zdravko MATURANEC, Ante ŠIMUNIC, Nada MATIJAŠIĆ, Ljubica HOLER, Miroslav GOLUBIĆ, Vesna RIBARIĆ, Slavko PEIĆ, Branka SABOLOVIĆ, Božica JAKŠIĆ.

5.2. Radna zajednica

Radna zajednica je prvi put konstituirana školske godine 1964/65. Otada je rješavala sva pitanja od općeg interesa za napredak škole koja su joj prema Statutu gimnazije i ostalim propisima pripadala u nadležnost (donošenje financijskog plana škole, donošenje novih pravilnika, formiranje potrebnih radnih komisija). U okviru Radne zajednice djelovale su stalne i povremene (»ad hoc«) komisije. Stalne su bile natječajna, disciplinska te komisija za rashodovanje, a privremene: komisija za inventarizaciju, komisija za pripremu pojedinih općih akata škole, itd.

5.3. Direktor

Prema zakonskim propisima direktor je odgovoran za ostvarenje cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u školi, za ispunjenje nastavnog plana i programa, primjene Statuta škole, Zakona o gimnazijama, za realizaciju godišnjeg plana rada škole i zaključaka organa upravljanja. Posebno mu se stavljalo u zadatak organizacija nastave, pedagoško-instruktivni rad, poboljšanje materijalnog položaja škole i izrada općih akata škole. Dužnost mu je također bila sačiniti svoj program rada za cijelu školsku godinu i brinuti za njegovu realizaciju.

Popis rukovodilaca Gimnazije

a) Direktori (odnosno v.d.)

1. Ferdo TOMICA, rukovodilac Područnog odjeljenja Gimnazije »Ivo Marinković« Koprivnica u Đurđevcu školske godine 1963/64; v.d. direktora Gimnazije u Đurđevcu od 1. IX. 1964. do 31. VIII. 1966; 2. Mijo VRBANČIĆ, v.d. direktora Gimnazije od 1. IX. 1966. do 1. IX.

1967; direktor od 1. IX. 1967. do 1. IX. 1971; direktor Srednjoškolskog centra »V. Galjer« (u čijem sastavu je bila i Gimnazija) od 1. IX. 1971. do 31. VIII. 1973. godine; 3. Krešimir ŠALAMON, v.d. direktora SŠC-a od 1. IX. 1973. do 18. IX. 1974; 4. Đuro ŠOSTAREC, direktor SŠC-a od 19. IX. 1974. do 31. VIII. 1980.

b) Pomoćnici direktora SŠC-a u čijem je sastavu bila i Gimnazija

1. Đuro ŠOSTAREC, od 1. IX. 1973. do 19. IX. 1974; 2. Vinko PERIŠA, od 19. IX. 1974. do 15. I. 1980.

Popis administrativnog osoblja Gimnazije (tajnici i računovođe)

1. Katica GOBOV (kasnije ČOR), od 1. IX. 1965. do 1. VI. 1971; 2. Katica DEMETER, od 1. VI. 1971. do 31. X. 1974; 3. Katica RADOJICA, od 18. V. 1974. do 31. V. 1975; 4. Branka JAKUPČIĆ, od 1. II. 1975. do 18. IX. 1975; 5. Mira MAJSTOROVIĆ, od 1. IX. 1975. do 31. VIII. 1977; 6. Marija LUGAROV, od 1. IX. 1977. do kraja rada Gimnazije.

6. Stručni organi škole

Djelovali su ovi stručni organi škole: nastavničko vijeće, razredno vijeće, razrednici te ispitni odbori za završne ispite. Njihov se rad na zadovoljavajući način odvijao u okviru njihovih nadležnosti.

7. Učeničke organizacije

Već prve školske godine svi su učenici učlanjeni u Savez omladine kako bi se omogućilo njihovo uključivanje u društvenu djelatnost izvan škole, naročito u rad aktiva u pojedinim mjestima. Razredne zajednice i Zajednica učenika škole također su izvršavale svoje zadatke predviđene normativnim aktima škole i Zakona o gimnazijama.

8. Umjesto zaključka

Gimnazija »V. Galjer« iz Đurđevca u svom 15-godišnjem razdoblju obrazovala je oko 2.000 učenika od kojih su mnogi nastavili školovanje i postali priznati stručnjaci (inženjeri, profesori, pravnici, ekonomisti, novinari, bibliotekari, umjetnici...) i vrijedni članovi naše društvene zajednice. To je besumnje najveći dokaz o opravdanosti i uspješnosti djelovanja prve srednje škole u Đurđevcu koja i danas, kao Centar za odgoj i usmjerenje obrazovanje »V. Galjer«, u novim uvjetima, odgaja i obrazuje učenike različitih struka.

POPIS NASTAVNIKA NA ĐURĐEVAČKOJ GIMNAZIJI
(od početka do kraja njezina djelovanja)

Red. br.	Ime i prezime	Zanimanje	Predavao predmete
1.	Martin CIK	nastavnik	zemljopis
2.	Ankica KONJAREK	profesor	hrvatski ili srpski, latinski, predvojnička obuka (ž.)
3.	Vinko PERIŠA	profesor	matematika, fizika
4.	Ante PEROKOVIĆ	nastavnik	likovni odgoj
5.	Ivanka PIŠKOREC	nastavnik	povijest
6.	Ivan ŠIROKI	profesor	njemački
7.	Ljubomir ŠVEDEK	stručni učitelj	opće tehničko obrazovanje
8.	Bosiljka TOMICA	nastavnik	tjelesni odgoj (ž.)
9.	Feroo TOMICA	nastavnik	tjelesni odgoj (m.)
10.	Andrija TURKOVIĆ	stručni učitelj	glazbeni odgoj
11.	Marija TURKOVIĆ	nastavnik	biologija
12.	Mijo VRANČIĆ	nastavnik (profesor)	društveno i političko uređenje, matematika
13.	Miroslav DOLENEC	apsolvent	njemački, hrvatski ili srpski
14.	Ksenija PRELEC	profesor	zemljopis, društveno i političko uređenje
15.	Slavojka ŠADEK	profesor	povijest, likovni odgoj
16.	Katja STOJAK	nastavnik	ruski jezik
17.	Milan TROJAN	apsolvent	njemački jezik
18.	Milica TROJAN	profesor	hrvatski ili srpski jezik
19.	Đuro TURKOVIĆ	nastavnik	povijest
20.	Josip BIŠKUP	profesor	hrvatski ili srpski, psihologija, filozofija, logika
21.	Aleksandar KAHRIĆ	apsolvent	opće tehničko obrazovanje, matematika, fizika
22.	Tea HEROLD	profesor	povijest, likovni odgoj, osnove političke ekonomije
23.	Ivica HANŽEK	stručni učitelj (nastavnik)	glazbena umjetnost
24.	Bolto PRELEC	nastavnik	biologija
25.	Zdenka MARKOV	med. sestra	predvojnička obuka (ž)
26.	Tomo SREBRNAR	službenik	predvojnička obuka (m)
27.	Mira VIDIĆ (PANIĆ)	profesor	biologija, kemija
28.	Vojin KARLOVIĆ	nastavnik	tjelesni, predvojnička obuka
29.	Mašenka KATALENIĆ	nastavnik	ruski jezik
30.	Višnja JERGOVIĆ	nastavnik	njemački jezik
31.	Ratko MARKOVIĆ	profesor	njemački, glazbeni odgoj
32.	Ivanka PETRIĆ	profesor	hrvatski ili srpski jezik
33.	Josip REBROVIĆ	profesor	fizika, opće tehn. obrazov.
34.	Krešimir SALAMON	profesor	povijest, likovna umjetnost, latinski jezik
35.	Benjamin TOLIĆ	apsolvent	njemački jezik, glazbeni odgoj
36.	Ljerka ČERVENI (ŠIMUNIC)	profesor	filozofija, njemački jezik, glazbena umjetnost
37.	Vlasta TOMPAK	profesor	ruski, hrvatski ili srpski
38.	Stjepan ŠIMUNIC	nastavnik (profesor)	tjelesni odgoj, predvojnička obuka
39.	Ivan MEDUREČAN	profesor	matematika
40.	Đuro SOSTAREC	nastavnik	tehničko obrazovanje
41.	Milorad ŠTEKOVIĆ	nastavnik	engleski jezik
42.	Petar ŠARAC	profesor	hrvatski ili srpski, psihologija, filozofija, logika, sociologija
43.	Dragutin DAUTANEC	profesor	kemija, fizika, matematika
44.	Đuro LEŠCAN	profesor	njemački jezik
45.	Danica MOVRE	nastavnik	njemački jezik
46.	Ankica DIMITROVIĆ	nastavnik	njemački jezik
47.	Zlatan FERDERBER	profesor	biologija, kemija
48.	Eleonora GRGAC (SILAĐI)	profesor	hrvatski ili srpski, filozofija, sociologija
49.	Darinka LUČIN	profesor	društveno uređenje SFRJ
50.	Branko RADMANOVIĆ	profesor	hrvatski ili srpski jezik

51.	Anica SARTA	nastavnik	engleski jezik
52.	Petar LACKOVIĆ	profesor	hrvatski ili srpski jezik
53.	Radojka KRESZINGER	nastavnik	matematika
54.	Đuro TOMRLIN	nastavnik	tjelesni odgoj
55.	Franjo BAZIJANEC	nastavnik	tjelesni odgoj
56.	Franjo BOŠNJAK	profesor	povijest, osnove nauke o društvu, društveno-političko uređenje SFRJ
57.	Nikola SLAVICA	nastavnik	matematika
58.	Marijan PANIĆ	nastavnik	matematika
59.	Rafael SPAJIĆ	apsolvent	logika, psihologija
60.	Slavica PAVIN	medic. sestra	prva pomoć (obrana i zaštita)
61.	Mira MAJSTOROVIĆ	nastavnik	engleski jezik
62.	Marija SPOLJAR	politolog	osnove marksizma, TIPSS, sociologija
63.	Martin TREPOTEC	nastavnik	zemljopis
64.	Marijan VUKRES	nastavnik	matematika
65.	Ana ALEKSA	nastavnik	ruski jezik
66.	Đuro DOMISLJANOVIĆ	nastavnik	PTO
67.	Tanja KARAULA	apsolvent	hrvatski ili srpski, psihologija, logika, filozofija, sociologija
68.	Krunoslav VAĐUNEC	profesor	zemljopis
69.	Ivanka OZANIĆ	profesor	engleski jezik
70.	Ana BRKIĆ	nastavnik	matematika
71.	Branko LUGAROV	profesor	latinski jezik