

## **Prvo školsko natjecanje u čitanju naglas**

**Marija Malnar Zidarić, prof. i mag. kroat.**

Osnovna škola Rikard Katalinić Jeretov Opatija  
marija.malnar@gmail.com; knjiznica.rkj@gmail.com

Promicanje pismenosti i čitanja pripada temeljnim aktivnostima koje provode školski knjižničari, a koje su u skladu sa zadanim ciljevima i misijom knjižnice koja podupire cjelokupno učenje i poučavanje u školi, napose i kulturu čitanja. Istraživanja pokazuju kako su ishodi učenja povezani s razinom čitanja i pristupom građi za čitanje.<sup>1</sup>

10. travnja 2017. god. u školskoj knjižnici Osnovne škole Rikard Katalinić Jeretov Opatija, održano je *Prvo školsko natjecanje u čitanju naglas*, potaknuto manifestacijom nacionalnoga *Natjecanja u čitanju naglas*. Manifestacija se, već 5. godinu zaredom, održava u Sisku, u organizaciji Narodne knjižnice i čitaonice Vlado Gotovac Sisak te Komisije za knjižnične usluge za djecu i mladež Hrvatskoga knjižničarskog društva. Natjecanje je namijenjeno učenicima osnovne škole i podijeljeno je u dvije kategorije: mlađu (od 3. do 6. razreda) i stariju (od 6. do 8. razreda). Nakon organiziranja

---

<sup>1</sup> IFLA-ine smjernice za školske knjižnice. Hrvatsko knjižničarsko društvo, Zagreb 2016. Str. 48.

školske razine natjecanja, slijede gradski, županijski i konačno nacionalni susret pobjednika, predstavnika najboljih čitatelja u Sisku.

Uvertira školskom natjecanju bila je kvalitetna promocija manifestacije: izrada letaka u elektroničkom obliku koji su se pokazali opravdanim i ekonomičnim u diseminaciji informacija učiteljima, postavljanje plakata na ulazu u knjižnicu, pozivanje učenika školskim razglasom na sudjelovanje, obavješćivanje na mrežnoj stranici Škole/knjižnice. Neposredna komunikacija uvijek je najvrjednija jer njome, osim verbalnoga prenošenja informacije, iskazujemo i svoj osobni odnos prema onome o čemu govorimo, entuzijazam i vrijednost za koju se zalažemo. Reakcije učitelja i učenika bile su neočekivane s obzirom na činjenicu da se Škola tek uključuje u projekt – otvoreno izražavanje zadovoljstva, podrška i spremnost na suradnju. Učiteljicama su dani pisani uručci s jasnim opisnicima i kriterijima koji će se vrednovati na natjecanju kako bi lakše provele selekciju.<sup>2</sup> Četrdeset troje prijavljenih učenika biralo je po vlastitom nahođenju prozni tekst hrvatske ili svjetske književnosti koji je trebalo pročitati i predstaviti na način da u prve dvije minute obrazlože zašto su odabrali upravo tog autora/tu knjigu, a u preostale 3 minute izražajno pročitaju odabrani ulomak, poštujući propisane kriterije. Najbolji čitatelj iz svake kategorije trebao bi pristupiti daljnjoj, županijskoj razini natjecanja.

---

<sup>2</sup> S obzirom na veliki broj zainteresiranih i prijavljenih učenika, složili smo se kako ćemo dogodne modificirati natjecateljska pravila na školskoj razini i omogućiti sudjelovanje svima koji to žele jer, prisjetimo se, primarni je cilj ovakvih natjecanja promocija knjige i čitanja.



Mnogobrojne su dobrobiti organiziranja ovakvih događanja: natjecanjima se, između ostaloga, želi popularizirati knjigu i čitanje, razvijati motivacijske i čitalačke sposobnosti učenika, istaknuti važnost čitanja u cjelovitnome obrazovanju, kao i svakodnevnome životu uopće.<sup>3</sup>

Iz perspektive školskoga knjižničara, organizirajući događanja kao što je natjecanje u čitanju, postajemo vidljivi unutar našega mikrosvijeta zvanog ustanova u kojoj radimo, promoviramo knjižničnu djelatnost i knjižnicu kao informacijsko i medijsko središte škole te ostvarujemo ciljeve i zadatke u skladu s propisanim dokumentima struke.



*Slika 1. Prosudbeno povjerenstvo pred sam početak natjecanja.*

---

<sup>3</sup> Vidi: [http://www.nkc-sisak.hr/wp-content/natjecanje\\_citanje/1\\_Pravila%20Natjecanja\\_2017.pdf](http://www.nkc-sisak.hr/wp-content/natjecanje_citanje/1_Pravila%20Natjecanja_2017.pdf)





*Slika 2. Učenica 3. razreda u predstavljanju knjige koju će čitati.*



*Slika 3. Učenica 7. razreda, pobjednica u starijoj kategoriji od 6. do 8. razreda.*





*Slika 4. Učenik 4. razreda – pobjednik u kategoriji 4. razreda*

## Literatura

- IFLA-ine smjernice za školske knjižnice. Hrvatsko knjižničarsko društvo. Zagreb, 2016.

### Mrežni izvori

- Narodna knjižnica i čitaonica Sisak: <https://www.nkc-sisak.hr/>
- [http://www.nkcsisak.hr/wpcontent/natjecanje\\_citanje/1\\_Pravila%20Natjecanja\\_2017.pdf](http://www.nkcsisak.hr/wpcontent/natjecanje_citanje/1_Pravila%20Natjecanja_2017.pdf)

