

Zvijezde čitatelji i biseri istražitelji

Inovacijski projekt u OŠ Vrhovci, Ljubljana

Bernarda Frass, univ. dipl. bibl.

OŠ Vrhovci, Ljubljana
bernarda.frass@guest.arnes.si

Djeca s posebnim potrebama dio su naše svakodnevnice. Susrećemo ih u razredu, na hodniku, školskoj kantini, u knjižnici, na školskom dvorištu, nešto su posebno, sramežljivi, udaljeni, izdvojeni iz društva, ismijavani, plašljivi, sporiji i nespretniji. Našem okruženju postali su jako bitni i zanimljivi jer smo se željeli s njima sprijateljiti, otkriti njihove prednosti, razvijati i poticati im ljubav prema knjigama, prihvatiti pozitivne vrijednosti i obogatiti život s izvanrednim doživljajima u školi i izvan nje. To nam je uspjelo s inovacijskim projektom *Zvezdice čitatelji in biseri istražitelji*, u kojeg su bili uključeni učenici s poteškoćama u učenju. Ideja za inovacijskim projektom rodila se u školskoj godini kada su učenici drugih i trećih razreda sudjelovali u projektu Čitanje pod zvijezdama. Projekt smo započeli u mjesecu rujnu i završili u svibnju. Učenici su sve susrete zapisivali u dnevnik. U njega su zapisali ili nacrtali svoje dojmove, mišljenja i naslove pročitanih knjiga.

Cilj inovacijskog projekta

- dobrovoljno uključivanje zvjezdica i bisera u projekt

- otkrivanje interesa zvjezdica i bisera (gledanje TV-ja, filmovi, sport, međugeneracijski odnosi – roditelji, bake i djedovi)
- motivacija i poticanje na čitanje i pisanje
- razvijanje interesa za čitanjem, pisanjem, govorom, gledanjem, crtanjem, slušanjem
- poticanje za čitanje i pisanje u knjižnici, u školskom i domaćem okružju
- povezivanje čitanja sa svakodnevnim životom (posjet knjižarama, kući eksperimenta, upoznavanje računala, izlet u planine, priprema hrane)
- sklapanje novih prijateljstava, druženje
- međusobna pomoć i uspostavljanje međuodnosa
- prihvaćanje drugačijeg i poticanje na vrijednosti: poštovanje, suosjećanje, pomoć, odgovornost, strpljivost, iskrenost, poštenje i razumijevanje poteškoća
- tražiti način rada da bi druženje s knjigom i vršnjacima bilo ugodno,
- osjećaj sigurnosti bez prisutnosti roditelja

Naši susreti su bili jednom mjesečno i raznovrsni. Na prvom susretu smo se upoznali i svaka zvjezdica (učenik s posebnim poteškoćama u učenju) je dobila svoj biser (volontera). Na drugom susretu smo išli u knjižnicu gdje su zvjezdice pomoću svojih volontera izabrali sebi knjige koje su kasnije pročitali i pripovijedali svojim biserima i tako osvojili čitateljsku



značku. Na trećem susretu su se biseri naučili što je to disleksija, kakve su to poteškoće s čitanjem i pisanjem s kojima se susreću njihovi vršnjaci. Naučili su na koji način disleksija djeluje na mozak, koje su njihove prednosti, kako vide napisane riječi i kojim pomagalima si mogu pomoći. Biseri su se i sami oprobali u čitanju teksta onakvog kakvog ga vide disleksičari pa su osjetili kako je teško njihovim vršnjacima koji se muče s tom čitateljskom tehnikom te uz to još moraju razumjeti pročitano. Isprobali su na koji će način učiti tehniku čitanja. Prilikom svakog čitanja sa zvjezdicom bilježit će osjećaje prije i poslije čitanja, broj grešaka koje čitatelj ne popravi i broj grešaka koje prilikom čitanja popravi. S tom čitateljskom metodom zvjezdicama će popraviti samoispravljanje pogrešaka. Na početku i na kraju projekta su biseri i zvjezdice bili u parovima, u dvije skupine, deset dana skupa, svaki dan po 10 minuta učili su metodu čitanja. Svaki par se je morao organizirati te pronaći zajedničko vrijeme koje su namijenili čitanju. Upravo to im je predstavljalo najviše problema, jer su se neki zbog puno obaveza teško uskladili. Neki su si ostavljali poruke u knjižnici, drugi u dnevnicima, treći su se dogovarali na hodnicima. Sastajali su se prije i poslije nastave, za vrijeme velikog odmora, na igralištu. Čitali su u knjižnici, u učionicama uz dodatnu stručnu pomoć. Biseri su svaki susret zabilježili, kako se je čitatelj osjećao prije i poslije čitanja i koliko je grešaka napravio. Biseri su napravili analize grešaka i na kraju projekta uspoređivali skupine iz čega je bilo vidljivo da su svi uključeni učenici s poteškoćama na pojedinim područjima učenja popravili metodu čitanja te smanjili otpor prema čitanju. Također smo primijetili da ti učenici sada češće dolaze u



knjižnicu. Sam uspjeh čitanja nismo primijetili samo mi već i roditelji i učitelji. Zato što je projekt bio zanimljiv i koristan za šire školsko okruženje, predstavili smo ga i Zavodu RS za školovanje na videokonferenciji SIRIKT 2011 i na mrežnim stranicama škole. Mentorice su predstavile projekt na TV Gea. Na kraju školske godine su svi koji su sudjelovali primili DVD sa slikama naših susreta za uspomenu.



Postali smo pravi prijatelji

Preduvjet za naš sveukupan uspjeh je bilo prijatno, bez pritiska i ljubazno školsko osoblje. Zasigurno je dodatno utjecalo međusobno prijateljsko sudjelovanje obiju mentorica, pa su svaka zvjezdica i biser naučili da je prijateljstvo to što nas povezuje, čini sretnima i bogatima za cijeli život.

