

Priručnik pedagoške dokumentacije

Ksenija Petelin

prof. pedagogije, stručni suradnik mentor, specijalist promocije zdravlja i
prevencije ovisnosti

OŠ Petra Zrinskog Čabar
ksenija.petelin@ri.t-com.hr

mr. sc. Nataša Možgon Kauzlarić

prof. pedagogije i dipl. bibliotekar

OŠ Dr. Branimira Markovića
natasa.mozgon@ri.t-com.hr

Tanja Jakovac

prof. pedagogije, stručni suradnik savjetnik

OŠ Ivana Gorana Kovačića Vrbovsko
tanja.jakovac1@ri.t-com.hr

U svibnju 2014. godine u Ravnoj Gori održana je promocija Priručnika pedagoške dokumentacije autorica: Tanje Jakovac, Ksenije Petelin, Nataše Možgon Kauzlarić, Ingrid Šimičić i Monike Bajt Stepčić. Sve su autorice stručne suradnice pedagoginje zaposlene u školama Gorskoga kotara. Priručnik je tiskan u izdanju Naklade Ljevak, a uredništvo knjige potpisuje Mirjana Jukić.

Autorice su ovim priručnikom obuhvatile izuzetno važan dio rada pedagoga i učitelja, a to je područje vođenja pedagoške dokumentacije.

Priručnik je namijenjen učiteljima i stručnim suradnicima, pedagogima koji tek započinju s odgojno-obrazovnim radom, ali i svim prosvjetnim djelatnicima koji neprestano žele unapređivati i inovirati svoj rad. Prikazuje obveznu dokumentaciju škole, dokumentaciju vezanu uz nastavu i izvannastavne aktivnosti, školsku dokumentaciju te dokumentaciju školskog pedagoga. Priručnikom je obuhvaćeno vođenje tzv. formalne dokumentacije pedagoške dokumentacije propisane zakonom i pravilnicima — matična knjiga, e-matica, registar učenika, razredna knjiga s imenikom, pre-



gledom rada i dnevnikom rada, e-Dnevnik, upisnica u školu, prijavnice i zapisnici o polaganju popravnog i razrednog-predmetnog ispita, spomenica škole, svjedodžba i prijepis ocjena. Opisano je i vođenje dokumentacije vezane uz nastavu i izvannastavne aktivnosti, a to su statističke evidencije i izvješća o subjektima nastavnog procesa, pohvalnice i druga priznanja, zapisnici učiteljskog vijeća i ostalih stručnih tijela, knjiga evidencije zamjenjenenazočnih učitelja, pregled rada izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Važan dio pedagoške dokumentacije je onaj koji se vodi na razini škole, a temelji se i usklađuje s naputcima, preporukama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje, propisanim zakonom, pravilnicima, kao što su godišnji plan i program rada škole, školski kurikulum, godišnji, mjesečni planovi i programi rada učitelja i stručnih suradnika te nastavne pripreme učitelja i stručnih suradnika. U priručniku su autorice pokušale definirati poslove učitelja i pedagoga u vođenju pedagoške dokumentacije.

Posebno poglavlje čini dokumentacija školskog pedagoga. Uloga je školskog pedagoga da potiče, usmjerava i unapređuje pedagoške procese u školi. Prema riječima autorica, pedagoška dokumentacija vrlo je važna i bez nje nije moguć niti jedan smislen i kvalitetan pedagoški rad koji se želi unapređivati. Kod vođenja pedagoške dokumentacije uloga pedagoga je dvojaka, on skrbi o dokumentaciji škole i sam dokumentira svoje pedagoške aktivnosti na stručan i profesionalan način. U dijelu vezanom uz dokumentaciju školskog pedagoga izdvojena su poglavlja vezana uz vođenje

dosjea učenika, dokumentiranje rada s učenicima, roditeljima i učiteljima, školske projekte te kvalitativnu i kvantitativnu analizu odgojno-obrazovnog procesa. Najviše je razrađeno područje dokumentiranja rada s učenicima jer obuhvaća upise



Pedagoški priručnik – promocija

učenika u školu, savjetodavni, individualni i grupni rad s učenicima, plan i realizaciju rada na satovima razrednog odjela, Vijeće učenika, profesionalnu orijentaciju i e-upis u srednju školu, dokumentaciju učenika s posebnim potrebama, učenike s teškoćama u razvoju te darovite učenike. Osim opisa na koji se način vodi određena pedagoška dokumentacija ponuđeni su i primjeri obrazaca koje su autorice same kreirale i koriste ih u svom radu.

Autorice se posebno zahvaljuju svima koji su im svojim savjetima, podrškom i sugestijama pomogli u izradi priručnika.

Prof. dr. sc. Stjepan Staničić, recenzent priručnika, ističe da je Priručnik pedagoške dokumentacije vrijedan vodič ne samo školskim pedagozima, nego i drugim stručnim suradnicima, a posebno učiteljima i ravnateljima za upoznavanje, razumijevanje i korištenje pedagoške dokumentacije u funkciji razvoja škole te ističe da priručnik zaslužuje postati obveznom li-



teraturom na studiju pedagogije, kao i literaturom učiteljima i pedagozima u pripremi stručnih ispita.

Recenzent doc. dr. sc. Ante Kolak ističe vrijednost priručnika kao značajnog pomagala u pedagoškom radu u kojem se na jednom mjestu može pronaći sva potrebna dokumentacija bitna za školsku praksu te ga smatra izuzetno korisnim pedagoškim djelatnicima na početku profesionalne karijere, kao i studentima učiteljskih fakulteta i studentima pedagogije.

