

Uvodnik

Zaključen je i šesti broj ovih naših Socijalnih tema zahvaljujući sve širem krugu autora, kolegica i kolega zainteresiranih za objavljivanje u njemu i njegovo korištenje kao izvora zanimljivih ideja i podataka te razrada društveno važnih pitanja dobrodošlih i u nastavi na studijima socijalnog rada. Članci u ovome broju još su raznolikiji nego u ranijima i pokrivaju vrlo važna i zanimljiva područja

Ponovno se aktualizira nikad u potpunosti iscrpljena tema roditeljstva koje je stalno, u svakom naraštaju, novi fenomen karakteriziran i usmjeravan brojnim unutarnjim, ali i vanjskim, društvenim čimbenicima. Ovaj put se propituje odnos roditeljstva i društva analizom brojnih istraživanja posvećenih toj osjetljivoj temi. Kako je roditeljstvo ključni čimbenik i biološkog i socijalnog i psihološkog kao i odgojnog aspekta samoga stvaranja, a onda i izgradnje novih naraštaja čovječanstva, kojemu se odavno ne posvećuje gotovo nikakva pažnja u suvremenim društvima, upravo je iz perspektive socijalne podrške važno analizirati kako ga vide brojni autori u suvremenim društvenim uvjetima.

Mindfulness je relativno nova tema što se tek odnedavno pojavljuje u literaturi, a postaje sve važnijom u krugovima znanstvenika, edukatora i stručnjaka na psihosocijalnom području. Njime se označava važnost stvarne prisutnosti u susretu s čovjekom, bez koje ni svi odavno poznati i korišteni čimbenici dobre komunikacije, nemaju ni minimalno potrebnu a kamoli željenu učinkovitost! Aktualizacija ovog, primarno psihološkog, fenomena, inače odavno inkorporiranog u duhovnoj sferi i istočnjačkog ali i kršćanskog bavljenja čovjeka sobom i drugima, iznimno je važna jer znači veliki skok u kvaliteti djelovanja i vođenja psihosocijalnih procesa.

Posebno nova i zanimljiva je i analiza selfa (hrvatska novokovanica *sebić*) iz rijetko biranog kuta, selfa promatranog prema kriteriju „pravog“ i „lažnog“. Temeljena je na teoriji selfa i istraživanju selfa korištenjem „selfija“ i njihovog izlaganja na društvenim mrežama, relativno novog fenomena u području komunikacije u suvremenom društvu. Time je ova tema, inače svojstvena klasičnom psihoanalitičkom području, postala vidljivom i daleko šire.

S obzirom na praktičnu pomažuću prirodu poziva socijalnih radnika i njihova priprema za buduće djelovanje pri prevenciji i rješavanju problema i socijalno nepoželjnih pojava

kod pojedinca, obitelji, skupina, lokalnih zajednica i društvu uopće, mora sadržavati i dio nastave koji ih upoznaje i uvodi u praktične procese djelovanja. Složenost i težina posljedica ovih problema i pojava, a osobito potreba čuvanja privatnosti korisnika, čini sam pristup uvođenja mladih, neiskusnih ljudi u te procese više nego složenim. U skladu s tim je i propitivanje putova uvođenja, strukture i vođenja kolegija posvećenih praktičnoj nastavi na studijima socijalnog rada dobrodošlo na sveučilišnim studijima socijalnog rada. Stoga je i istraživanje posvećeno programima praktične nastave u BiH i njenom izvođenju zaista poželjno.

Supervizija više nije novost u okviru pomažućih poziva, ali praksa znatno zaostaje za mogućnostima primjene i s obzirom na uključenost ove teme u sveučilišne programe i na educiranost stručnjaka u praksi. Ipak, vrlo je manjkava edukacija u pogledu supervizije timova kao posebnog smjera u teoriji i praksi supervizije. Nije čudo, onda, što je posebno sporna njena primjena kod timova kojima je izuzetno potrebna zbog same prirode timskog rada, dinamike timskih procesa, stalne stručne kompeticije imanentne timovima jer se tek ukrštanjem spoznaja, iskustava i djelovanja različitih znanstvenih i stručnih područja, čemu treba dodati osobnosti članova tima i njihove sposobnosti, karakteristike ličnosti, motivaciju i energiju, postižu očekivani efekti ovog načina istraživanja i djelovanja, rada u praksi. Usložnjavanju pitanja provedbe supervizije timova svakako pridonose vrlo složeni, različiti i različito vođeni timovi o čemu izvještavaju različiti autori s kojima se ovdje polemizira kako bi se dobili što kvalitetniji odgovori na mnoštvo pitanja na koja još uvijek nema na rezultatima znanstvenih istraživanja temeljenih odgovora.

Posebnost ovog broja je i članak o religioznom suočavanju, izuzetno rijetkom temom u znanstvenom i stručnom bavljenju vođenjem interpersonalnih i osobnih psiholoških procesa, osobito u okviru pomažućih poziva! Njime je spektar tema i područja obuhvaćenih ovim brojem značajno proširen i upravo poziva na nastavak razrade i ovih, duhovnih tema.

Prilozi u ovom broju donose:

- prikaz Europske konferencije socijalnih radnika održane u Madridu lipnja 2019. godine. Konferencija je organizirana s ciljem otvaranja rasprave o inovacijama, te problemima i izazovima u obrazovanju za socijalni rad. Glavna tema konferencije je bila “Značaj kvalitete obrazovanja za socijalni rad u Europi koja se mijenja”.
- prikaz skupa posvećenog promicanju ideje otvorene znanosti u Hrvatskoj, koji su organizirali Centar za znanstvene informacije Instituta Ruđer Bošković i Prehrambeno- biotehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Skup pod nazivom „Šesta PUBMET 2019. Konferencija“ održan rujna 2019. godine na Sveučilištu u Zadru pod pokroviteljstvom Open AIRE Advance, European Association of Science Editors – EASE i SPARC Europe.

Oba su skupa iznimno značajna, osobito za studije socijalnog rada i njihovu nastavnu djelatnost kao i znanstvenu produkciju pa vjerujemo da će naići na interes studija socijalnog rada, znanosti i prakse bar koliko i dosadašnji prikazi skupova te da će sudionici ovogodišnjih znanstvenih susreta nastaviti s praksom izvještavanja na našim stranicama!