

Vladimir Lukić

Filozofski fakultet Niš

O OBRAZOVANJU S MORALNOG GLEDIŠTA: SUVREMENO OBRAZOVANJE I ETIKA

Sažetak

Etika vrline je etička teorija koja, kada se uzima kao sistem, mora uključivati elaboraciju same svrhe obrazovanja. Uzevši to u obzir, glavni cilj ove teorije jest da pokaže na koji način obrazovanje utječe na izgradnju naših osobnosti (koncept koji je centralan teoriji vrlina) i na koji način propisuje moralne i intelektualne vrijednosti jedne kulture. Ova misao potječe od Aristotela koji je tvrdio da je cilj države da učini svoje građane obrazovanim, a u isto vrijeme i punima vrlina. Imajući to u vidu, ovaj rad analizira suvremene poglede na razliku između normativiteta obrazovnih institucija i njihove aktualnosti; to jest, kretanje od normativnog stanovišta koje se bavi pitanjem kakva edukacija treba biti do pitanja kakva edukacija zapravo jest. Rad pretpostavlja da etička teorija, poput teorije vrlina, igra određenu ulogu u tome; to omogućava da ova tema ima normativnu osnovu na kojoj se gradi metaetički model vlastitosti i drugosti. Nakon davanja pregleda principa obrazovanja koji proizlaze iz već rečenog, svrha mog rada je i da se pokaže da obrazovanje koje danas imamo ne ispunjava u potpunosti sve kriterije koje postavlja aspekt normativnosti. Jednostavno rečeno, etička osnova ostavlja mjesto za njezinu primjenjivost; stoga bih iz ove osnove želio zaključiti da je obrazovanje koje se temelji na institucijama kojima upravlja određena politička ideologija direktno protivno samom cilju obrazovanja, to jest formiranje izvrsnosti u karakteru.

Ključne riječi: aktualnost, edukacija, institucija, normativnost, vrlina