

Gorica Lukić
Filozofski fakultet Beograd

Sažetak

Jedan od pravaca socijalne pedagogije koji u osnovi integrira diskurs i emancipaciju je kritička pedagogija. Moć i snaga ove škole socijalne pedagogije leži upravo u stalnom diskursu nastavnika i učenika. Resursi ovog pristupa ogledaju se u stvaranju pozitivne promjene u dosadašnjem didaktičkom trokutu u nastavi. Promjena postojeće paradigme u učenju i poučavanju dovodi do inovacija i jačanja postojećih potencijala odgoja i obrazovanja. Kroz diskurs i emancipaciju kritička transformativna pedagogija promovira ideje poput jednakosti, pravde, ljudskih i manjinskih prava, što trenutno proširuje perspektive i povećava snagu odgoja i obrazovanja.

Nastavni plan i program usmjereni na ukazivanje društvenih problema i dovođenje učenika u njegovo središte interakcijom, međusobnom razmjenom i misaonom aktivizacijom pridonose njihovom intenzivnom intelektualnom rastu i razvoju. Na taj se način kroz kritičku pedagogiju učeniku pruža mogućnost da postane aktivan član društva tijekom formalnog odgoja i obrazovanja i da aktivno razmišlja o mnogim društvenim problemima. U radu smo radi boljeg razumijevanje teorijskog konstrukta kakav je transformativna kritička pedagogija razmotril o njegovom stvaranju, predstavnicima, osnovne postulate kao i način istraživanja obrazovne stvarnosti koji ima za cilj dodatno jačanje i osnaživanje procesa odgoja i obrazovanja u školi i društvu.

Ključne riječi: *istraživanje, nastava, obrazovanje, odgoj, transformacija*