
Uloga psihologa u neurorehabilitaciji djece nakon moždanog udara

The role of a psychologist in the children's neurorehabilitation after a stroke

Branka Leljak, Aneta Škreblin

Specijalna bolnica za med. reh. Krapinske Toplice

Uvod

Moždani udar sve je značajniji uzrok mortaliteta i morbiditeta kod djece i adolescenata. Tome u prilog govore i podaci iz literature, a koji ukazuju na porast prevalencije i incidencije moždanog udara u dječjoj dobi. U Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice, na dječjem odjelu, kontinuirano se rehabilitiraju djeca nakon moždanog udara. U procesu njihove rehabilitacije aktivno sudjeluje psiholog.

Cilj

Utvrđiti vrstu i težinu kognitivnih, perceptivno-motoričkih i socio-emocionalnih posljedica moždanog udara kod djece, te utvrđiti područja rada psihologa u neurorehabilitaciji djece nakon moždanog udara.

Metode i ispitanici

Statistička obrada podataka prikupljenih pregledom medicinske dokumentacije, psihologijskom opservacijom i psihodijagnostičkom procjenom tijekom rada s pacijentima. Analizirani su podaci za ukupno devetnaest malih pacijenata s dijagnozom moždanog udara, a koji su u razdoblju od 2014. do 2017. godine upućeni na stacionarnu bolničku rehabilitaciju u Specijalnu bolnicu za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice, u dobi od dvije do sedamnaest godina.

Rezultati

Kronološka dob djece obuhvaćene ovim istraživanjem bila je od dvije do sedamnaest godina. Prema spolu, promatrani uzorak činilo je jedanaest djevojčica i osam dječaka. Kao najčešći oblik moždanog udara u promatranoj skupini malih bolesnika utvrđen je ishemijski oblik, kod ukupno desetero djece. Kod

devetero djece utvrđen je hemoragijski oblik moždanog udara. Pri tome je arteriovenska malformacija kao uzrok moždanog krvarenja dijagnosticirana kod petero malih bolesnika. Posljedice moždanog udara jasno su izražene na jednom ili na više područja djetetovog funkcioniranja: motorika, govor, kognitivne sposobnosti, perceptivno-motoričke i grafomotoričke sposobnosti, socijalni i emocionalni status.

Rasprava/zaključak

Provedenom analizom dobiveni su podaci koji pokazuju da su posljedice moždanog udara prisutne na jednom ili više segmenata djetetovog svakodnevnog životnog funkcioniranja, uključujući kognitivne funkcije i socio-emocionalni status, te je u procesu rehabilitacije nužan kontinuirani psihološki tretman

Ključne riječi: moždani udar, djeca, neurorehabilitacija, kognitivne disfunkcije