



Nastavak iz Matke broj 109.

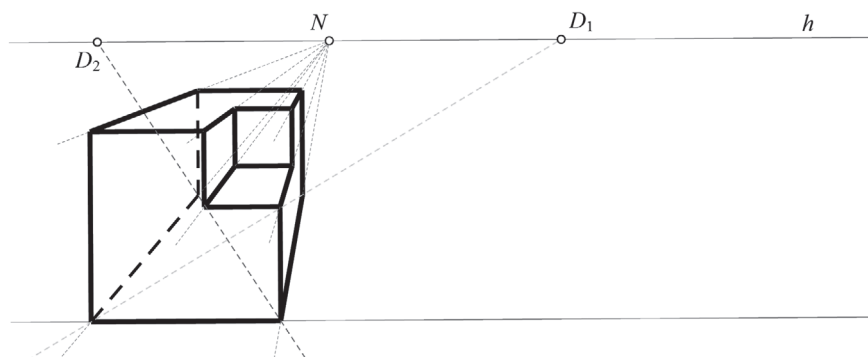
Nikol Radović, Sisak

KOCKASTO

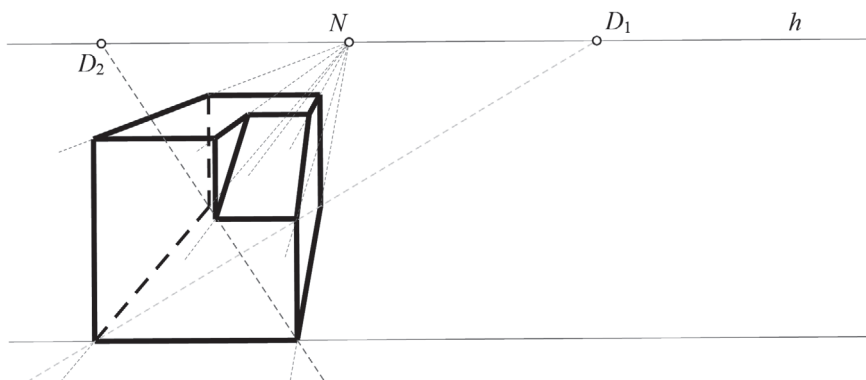
- Prošli su put Lukas i Šimun imali nekih nedoumica oko rješenja zadatka – zujao je Bubač na početku novog susreta geometrijske družine. – Naime, iste projekcije vizualizirala su dva različita točna rješenja.
- Pogledajmo preostala rješenja istoga zadatka – nastavio je profesor Kosinus.

Prva se javila Maja:

- Na Slikama 52. i 53. prikazana je geometrijska figura zadana projekcijama tlocrta i nacrta (Slika 47. iz Matke 109) metodom perspektive jednog nedogleda – objašnjavala je Maja.



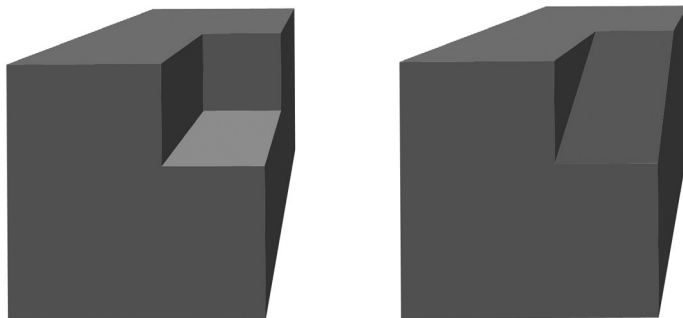
Slika 52.



Slika 53.



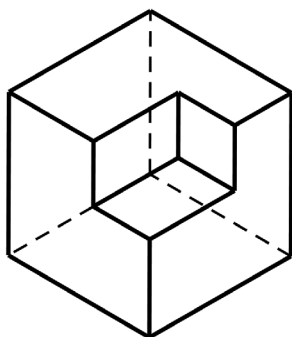
- Na Slici 54. – nastavlja Maja – prikazana su oba rješenja postavljenog nam zadatka uz dodavanje nijansi iste boje.



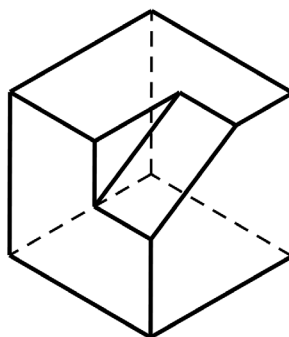
Slika 54.

- Domišljato – komentirao je profesor Kosinus.

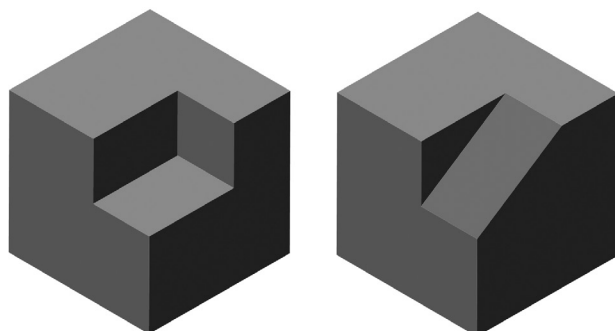
Pred družbom je Petra. Objašnjava: – Na Slikama 55. i 56. nacrtani su trimenzijski prikazi zadane geometrijske figure metodom izometrije. Na Slici 57. zajedno su prikazana oba rješenja uz dodatak boje i nijansiranja.



Slika 55.



Slika 56.

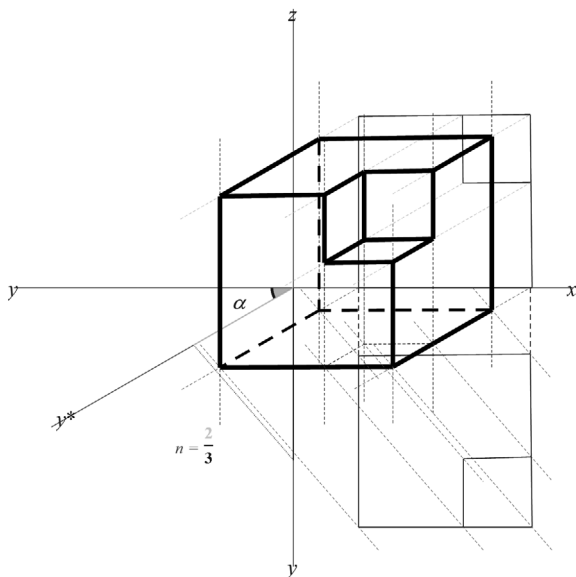


Slika 57.

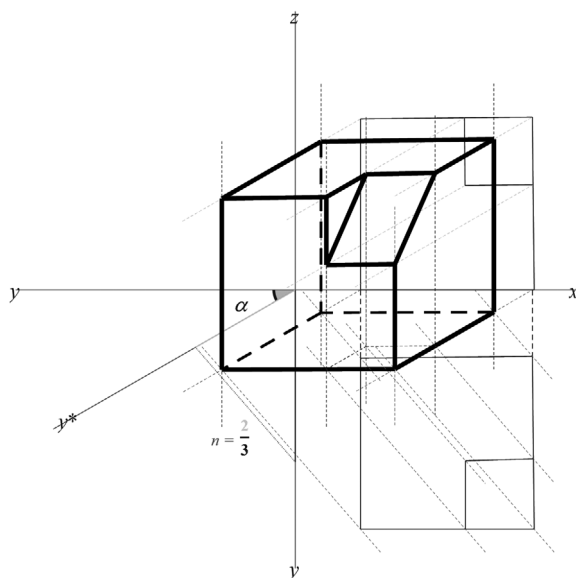


Anu koja je bila prehladena zamijenio je Bubač. Ozbiljno je shvatio zadatak.

- Ana je - započeo je objašnjavati - nacrtala geometrijsku figuru zadanu projekcijama tlocrta i nacrta metodom kose projekcije, Slike 58. i 59.



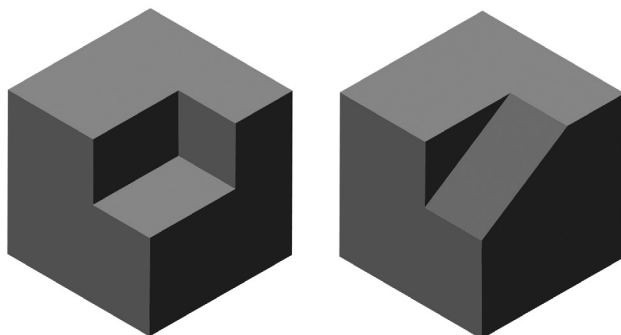
Slika 58.



Slika 59.

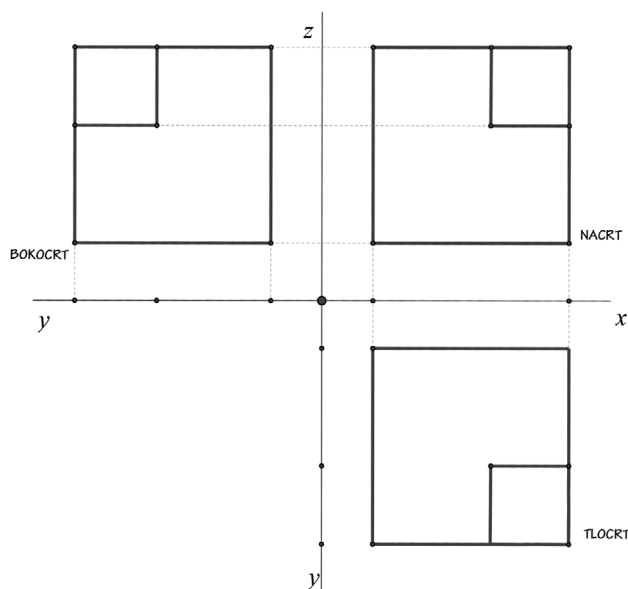
Uz malo boje, Slika 60. prikazala je obje geometrijske figure.





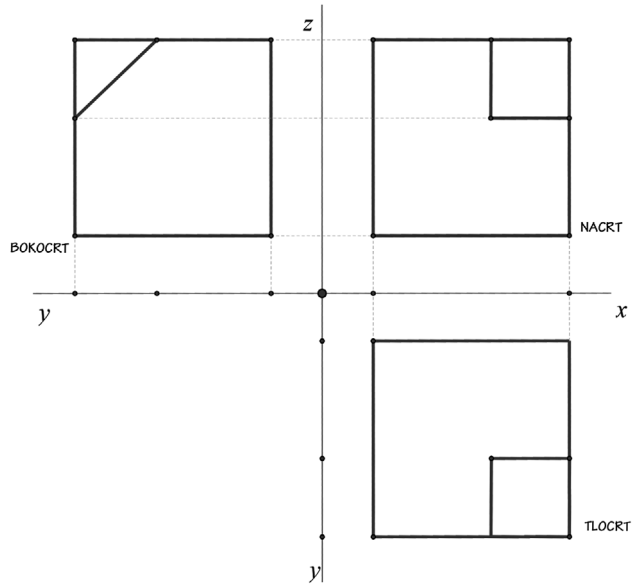
Slika 60.

- Time smo prikazali vizualizaciju geometrijske figure zadane projekcijama različitim metodama – rekao je profesor Kosinus. Posebno je upitao Lukasa i Šimuna je li im sada jasno.
- Mislim da sam shvatio – odgovorio je Lukas. – Pomoglo mi je crtanje bokocrta geometrijske figure. Isto je potvrdio i Šimun. Njih su dvojica doctrala projekcije bokocrta, Slike 61. i 62.
- Važno je reći – naglasio je profesor Kosinus – da je svaka geometrijska figura jednoznačno određena svojim projekcijama tlocrta/nacrta/bokocrta. Ponekad će se činiti da je neki brid suvišan, da ne bi baš trebao biti tu gdje je nacrtan. To bi nam trebalo signalizirati da se radi o nekoj kosoj strani/kosini geometrijske figure.



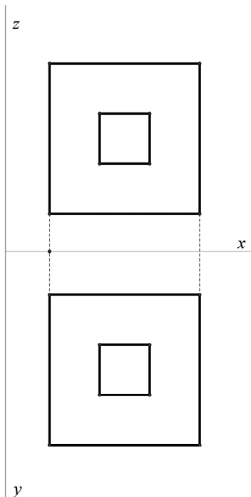
Slika 61.



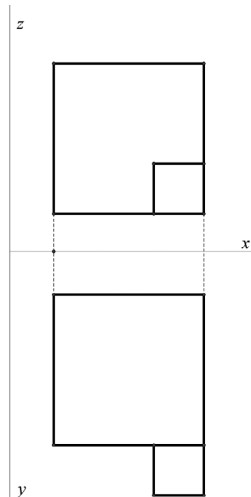


Slika 62.

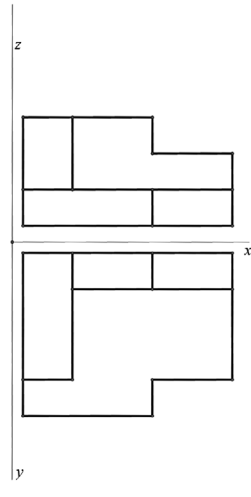
- Mislim da sam vas naučio sve važno – zaključio je profesor. – Zato na kraju izučavanja metoda vizualizacije trodimenzijskih figura za vježbu zadajem sljedeće zadatke. Pri rješavanju sjetite se svega što ste učili, komentirali i na koje ste specijalne slučajeve ukazivali. Sami odaberite jednu ili više metoda ako su geometrijske figure zadane svojim projekcijama. Ugodnu zabavu vam želim!



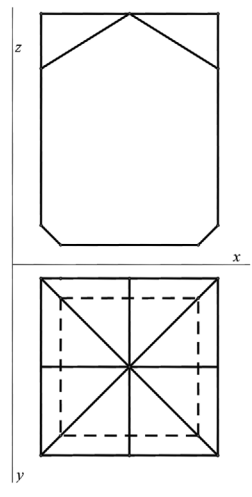
Slika 63.



Slika 64.



Slika 65.



Slika 66.

- Od idućeg puta krenut ćemo u neka nova područja matematike/ geometrije – rekao je profesor Kosinus.

