

Izv. prof. Ivica Miškulin  
Hrvatsko katoličko sveučilište  
Ilica 242  
10000 Zagreb  
ivica.miskulin@yahoo.com

Primljeno/Received: 10.5.2019.  
Prihvaćeno/Accepted: 21.10.2019.  
Rad ima dvije pozitivne recenzije  
Prethodno priopćenje  
Preliminary communication  
DOI: <https://doi.org/10.47325/zj.4.4.7>

UDK 37(091)  
UDK 929 Lovrak, M.

## ČETIRI PISMA MATE LOVRAKA IZ 1926. GODINE

**Sažetak:** Autor donosi prijepise četiri pisma koja je Mato Lovrak, tada na mjestu ravnajućeg učitelja (ravnatelja) škola u Velikom Grđevcu i Velikim Zdencima te odbornika Ilovskog učiteljskog društva, uputio središnjici Udruženja jugoslovenskog učiteljskog udruženja u Beogradu tijekom 1926. U njima Lovrak govori o poteškoćama u kojima se našao uslijed promjene političkih okolnosti u Kraljevini Srba, Hrvata i Slovenaca. Prijepis pisama popraćen je kraćim uvodom u kojem su dane opće okolnosti u kojima je Lovrak napisao predmetna pisma te su dana dodatna objašnjenja.

**Ključne riječi:** učitelj Mato Lovrak, učiteljstvo, politički utjecaj, Kraljevina Srba, Hrvata i Slovenaca, Stjepan Radić, Veliki Grđevac, Veliki Zdenci

Zanemarivo je malo ozbiljne pažnje hrvatska historiografija posvetila stanju hrvatskog učiteljstva između dvaju svjetskih ratova. Napose, njegovo uključenosti u politički život, pa čak i kad se radi o osobama koje su na drugi način obilježile javni život hrvatskih zemalja spomenutog razdoblja. Takva ocjena vrijedi i u slučaju Mate Lovraka (Veliki Grđevac, 8. ožujka 1899. – Zagreb, 14. ožujka 1974.).<sup>397</sup> Lovrak je, naravno, u hrvatskoj javnosti prepoznat u prvom redu kao pisac niza klasika dječje književnosti i, daleko manje, u krugovima prosvjetnih radnika, kao nekadašnji učitelj. Predmetna pisma stoga donose nove pojedinosti iz njegova

<sup>397</sup> Temeljne informacije donosi Mira KOLAR-DIMITRIJEVIĆ, *Tragovi vremena u djelima Mate Lovraka*, Zagreb-Bjelovar, 2012., 35-41.

života, ali s naglaskom na njegovu uključenost u politički život Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca (SHS) te političke prilike mesta u kojima je službovao.

Tijekom 1926. Lovrak je bio na dužnosti ravnajućeg učitelja (ravnatelj) u rodnom mjestu Veliki Grđevac i mjestu Veliki Zdenci. Do sada je poznato da je njegov stručni rad u tim mjestima s pravom ocijenjen naprednim.<sup>398</sup> Ali, prema sudu autora ovih redaka, ključni utjecaj na njegov položaj 1926. imala je politika.<sup>399</sup> Lovrak je do tada već godinama bio ugledan član Ilovskog učiteljskog društva, samo naizgled apolitičkog stručnog učiteljskog društva. Ono je, pak, bilo članom Udruženja jugoslovenskog učiteljstva (UJU), sa sjedištem u Beogradu. I dok se u nekim naporima UJU-a i njegovih lokalnih podružnica s razlogom trebaju prepoznati modernizacijski napor u području prosvjetne politike, nesumnjivo je njegova prva uloga bila putem prosvjete podržati unitarističke napore režima, u prvom redu Demokratske i Samostalne demokratske stranke (SDS) Svetozara Pribićevića. Nakon što se pokazalo da se jugoslavenski unitarizam suočava s nizom nepremostivih poteškoća, Pribićević je i u prosvjeti posegnuo za represijom. Uslijedili su brojni premještaji ili umirovljenja učitelja i školskih nadzornika nesklonih UJU-u.

Predmetna pisma donose Lovrakove stavove i molbe u trenutku kad se vitlo progona u prosvjeti okrenulo na drugu stranu. Nakon što je Hrvatska seljačka stranka (HSS) postala dio režima, učitelji članovi UJU-a postali su žrtve osvete novog ministra prosvjete Stjepana Radića. Osim brojnih drugih, stradao je i Lovrak, tj. premješten je iz rodнog mesta u Velike Zdence. Pozornost privlači i činjenica da je do njega došlo osobnom intervencijom lokalnog poslanika HSS-a Miška Račana, koji se, istovremeno sa suprotstavljanjem Lovrakovom političkom angažmanu, divio njegovoj stručnosti. Stoga je Lovraka doveo za učitelja svoje djece. Pisma otkrivaju da je Lovrak bio aktivan pristaša SDS-a i ideologije jugoslavenskog unitarizma. Svoje učiteljske drugove koji su bili protivni tome u pismima naime redovito naziva separatistima. Treba još istaknuti da pisma donose i vrijedne podatke o stalnom problemu vjerojatno svih učitelja tog vremena, poput lošeg materijalnog položaja, straha od premještaja, napetosti u odnosima s lokalnim političkim i vjerskim vlastima i sl.

## 1.

1926., veljača 16.

Veliki Grđevac

<sup>398</sup> Usp. *Mato Lovrak u hrvatskoj školi*, (ur. Strugar Vladimir), Bjelovar 2000., na više mjesta.

<sup>399</sup> O tome sam kratko pisao u Ivica Miškulini, Nepoznati Mato Lovrak, *Večernji list*, Zagreb, 17. veljače 2019., 24-27.; Također, niz pojedinosti donosi i sam Lovrak u (dijelom) memoarskom zapisu, objavljenom 2011. (Usp. Mato LOVRAK, *Uzvišeno zvanje*, Zagreb, 2011., na više mjesta).

*Pismo Mate Lovraka Udruženju jugoslovenskog učiteljstva u Beogradu<sup>400</sup>*

Glavnom odboru

Udruženja Jugoslovenskog<sup>401</sup> Učiteljstva

Beograd

Ima tomu već dugo vremena, kako sam naslov zamolio, da me obavijesti, postoji li kakova tužba protiv mene na Ministarstvu prosvete i radi li se o mojojem premještenju. Do danas nema odgovora, a i nije mi potreban, jer mi odlazimo odavde, kako vam je poznato, svi izvjesnim redom bez razloga, t.j. u ime „reparacija“.

Kako sam uvjeren, da nas naslov ne može obraniti od samovolje ovih sovjeta, jer se na najvišem prosvetnom mjestu pita jedino te sovjete i plemenski orientirane drugove, molim vas ipak, da u „Narodnoj Prosveti“<sup>402</sup> notirate ova 2 slučaja:

1. Predsjednik našeg Ilovskog Učiteljskog Udruženja Đuro Momčilović, inače vršioc dužnosti sreskog školskog nadzornika u Grubišnom Polju dignut je neki dan brzojavno sa službe i stavlen pred ralje Nepoznatog! Držim, da su vam poznate njegove zasluge za školu i državu, pa ne ču o njima pisati. Obljubljen je bio kod učitelja svih partija kao i kod svih građana.

Naslijedio ga je upravitelj građanske škole, koji ne pozna potrebe osnovne škole (bio učitelj osnovne škole samo 4 godine) i koji, kao bivši učitelj osnovne škole nije pristupio kao član našeg društva.

Uz njega je premješten i blagajnik našeg društva Milan Priić. Tajnik Stjepan Ferencaković već pomalo pakuje, a i ja sam posve nesiguran ovdje. U opasnosti je, da nam se društvo na taj način raspadne i da val separatizma povuče sve u separatističko učiteljsko društvo, kakva se sad u našim krajevima osnivaju punom parom.

---

<sup>400</sup> Arhiv Jugoslavije (AJ), Beograd, fond 79, Udruženje jugoslovenskog učiteljstva (UJU), fascikl 2, Mato Lovrak: Pismo od 16. februara 1926.

<sup>401</sup> U izvorniku: Jugoslavenskog.

<sup>402</sup> Središnje glasilo Udruženja jugoslovenskog učiteljstva.

2. Mladi i poletni učitelj Mirko Minčir sam je tražio, da ga se namjesti u bilo koje mjesto u Lici, Raspoređenjem, dobio je mjesto u Draškovici i hranio se samim krumpirom, žgancima i kozjim mlijekom, koje je sve sam kuhao. No nije pravo ni ogrijao ondje stolicu, seljaci ga ondje „neće“ za svog učitelja. Imao je svakojačih neprilika u tom divljem seocu, no nije klonuo. Dobio je ipak drugo mjesto, ma gdje ono bilo! I dobio je selo Trnoviticu. Došav ovamo, sredio zapuštenu školu i počeo raditi s pojačanim žarom. No i ovdje ga „sovjeti“ neće! Traže drugog. Moguće im se ne svida njegova spoljašnjost. On je blond, a oni bi moguće željeli crnomanjastog! No nije trebalo dugo čekati! U ime „reparacija“ premjeste na njegovo mjesto g. Mađareka iz Sv. Ivana Žabno. A Mirko Minčir? Kuda će opet on?! I sve se to događa u 4 mjeseca!!!

Mato Lovrak, učitelj  
odbornik Ilovskog učiteljskog društva

V.<sup>403</sup> Grđevac, kod Bjelovara 16./II. 1926.

## 2.

1926., ožujak 13.

Veliki Grđevac

*Pismo Mate Lovraka Izvršnom odboru Udruženja jugoslovenskog učiteljstva u Beogradu<sup>404</sup>*

Izvršnom Odboru UJU<sup>405</sup>

Beograd.

Leže pred mnom dekreti: moje supruge i moj, a kraj njih „Narodna Prosveta“<sup>406</sup> od 11. marta 1926. br. 18 i čitajući odgovor ministra g. Radića<sup>407</sup> iz „Narodne Prosvete“ i čitajući

---

<sup>403</sup> Veliki.

<sup>404</sup> AJ, UJU, fascikl 2, Mato Lovrak: Pismo od 13. marta 1926.

<sup>405</sup> Udruženju jugoslovenskog učiteljstva.

<sup>406</sup> Središnje glasilo Udruženja jugoslovenskog učiteljstva.

<sup>407</sup> Stjepana.

dekrete – čovjeku se naprosto gadi i najradije bi sve to poderao, opsovaop prostokački i zahvalio na učiteljskoj službi.

Ako naslov ne poduzme kad ovih progona energičan stav i bude li se i dalje dao zavaravati izgovorima ministrovim, onda neka naslov znade, da će se u nama mladima ubiti apsolutno svaka vjera u pravdu, a dobogme i u bilo kakovu korist biti organiziranim u UJU! Molim Vas lijepo, bi li ja bio premješten odavde, da sam recimo pristaša separatističkog hrvatskog udruženja?! Ni govora! Ne bi mi pala ni vlas s glave!

Pa ako i nisam zato, kakove druge krivice imam na svojim slabim leđima?! Zar zato, što sam član Jugoslavenskog sokola? Ili moguće zato, što nisam htio svirati u crkvi?!

E, ako su to razlozi, onda kapa dolje! Dobro da znademo! Ja nemam drugih grijeha sem:

1. što sam član UJU
2. „\*\*\*\*\* Jug. Sokolskog društva
3. što me katolički pop ne trpi, jer mu nisam htio praviti reklamu sviranjem u crkvi.

Drugog grijeha nemam i ako mi se što drugo podmeće, najprostija je laž, a ako mi se kakova krivica u službi dokaže, pripravan sam se zahvaliti! Inače službijem sedmu godinu. Svake godine sam ocjenjen sa odlično, čak i od današnjeg prosvetnog referenta g. Mihovila Juga. Sve sam živce svoje slabe ostavio baš u ovoj školi, odakle me se sada goni kao zločinca. Bavim se i saradjnjom u našim pedagoškim časopisima. Žena moja nije pogotovo ništa kriva, osim zbog toga, što se za mene udala. Ja ne mogu, da Vam dosta prikričim,<sup>408</sup> da su sva izgovaranja neistinita.

Ja imam i dokumente zato, pa ako trebate, ja ih mogu i poslati Vam u originalu, da vidite, kako se s nama ovdje trguje. Meni je naprimjer pisao list iz Beograda Miško Račan, narodni poslanik HSS<sup>409</sup> – seljak. Mi se uopće niti ne poznamo. No on se požurio, da me cinički obavijesti, kako sam ja baš na njegovu molbu i želju premješten u njegovo rodno mjesto, da budem učitelj njegovog sela i njegove djece! Pri kraju lista mi se opet grozi, kako se moram politički vladati u novom svojem mjestu.

---

<sup>408</sup> Prikažem, predstavim.

<sup>409</sup> Hrvatska seljačka stranka.

Kada sam išao vidjeti novo svoje mjesto, tamo čitava revolucija protiv mene. Brzjavljaju klubu HSS u Beograd, da oni mene ne će za učitelja. No njihov poslanik Račan se već pobrinuo za mene jednim zaista kulturnim gestom. Pisao je trgovcu Hrešiću u svoje rodno mjesto: „... Što se bunite protiv učitelja Lovraka?! Ne bojte se! Mi ovdje imademo s njim jednu kombinaciju, a ako on ne pristane, ne bojte se vi, zabit ćemo mi njemu cviku!![“][.]

E, gospodo, sada sudite!

1. Ministar veli, da sam kriv.
2. Njegov poslanik me želi za „dvorskog svog učitelja“!
3. Selo me ne će.
4. Oni će meni „zabiti cviku“.

Što mislite, što oni kane sa mnom. Kakovi će to eksperimenti biti?!

Tamo su selo nahuckali na mene, tako, da već i školska djeca dršću od pomisli zbog straha, što im ja dolazim za učitelja. I to doživljava autor „Škole ljepšega“, koji bi život dao za djecu. Ovom listu ne bi bilo nikad kraja, što ga svršavam.

Molim Vas, da učinite drugarsku svoju dužnost i prama meni kao i prama svakom drugarskom drugu. Ja sam premješten Dekretom br. 15794./1926. od 13. II. 1926., a moja žena Zora [dekretem] br. 1572/III [1926. od 13. II. 1926.] i to oboje u Vel.<sup>410</sup> Zdence, srez Garešnica, oblast Osječka.

Sa štovanjem

Mato Lovrak

ravn.<sup>411</sup> učitelj

Vel.<sup>412</sup> Grđevac 13. III. 1926.

kraj Bjelovara

---

<sup>410</sup> Velike.

<sup>411</sup> Ravnajući.

<sup>412</sup> Veliki.

3.

1926., prosinac 5.

Veliki Zdenci

*Pismo Mate Lovraka Povjereništvu Zagreb Udruženja jugoslovenskog učiteljstva u Beogradu<sup>413</sup>*

Udruženju Jugosl.<sup>414</sup> Učiteljstva

Povjereništvu Zagreb

Zagreb

Potpisani je ovamo premješten „po potrebi službe“ pred osam mjeseci. Neki dan mi poručiše poslanici Račan<sup>415</sup> i Mžik<sup>416</sup>, da me premještaju nekud u Podravinu. Molim naslov, da i on uznaстоji sa svoje strane, da se taj premještaj spriječi ili odgodi barem do proljeća, jer će mi oko kat.<sup>417</sup> Božića imati žena, učiteljica porodaj, pa će je zima i selenje ubiti.

U Vel.<sup>418</sup> Zdencima 5. decembra 1926.

Mato Lovrak  
ravn.<sup>419</sup> učitelj  
odbornik „Ilovskog Učiteljskog društva“

4.

1926., prosinac 14.

Veliki Zdenci

*Pismo Mate Lovraka Upravnom odboru Udruženja jugoslovenskog učiteljstva u Beogradu<sup>420</sup>*

---

<sup>413</sup> AJ, UJU, fascikl 2, Mato Lovrak: Pismo od 5. decembra 1926.

<sup>414</sup> Jugoslovenskog.

<sup>415</sup> Miško.

<sup>416</sup> August.

<sup>417</sup> Katoličkog.

<sup>418</sup> Velikim.

<sup>419</sup> Ravnajući.

<sup>420</sup> AJ, UJU, fascikl 2, Mato Lovrak: Pismo od 14. decembra 1926.

Upravnom odboru  
Udruženja Jugoslovenskog<sup>421</sup> Učiteljstva  
Beograd

U mjesecu martu ove 1926. godine premješten sam ovamo na ovu osnovnu školu u Vel.<sup>422</sup> Zdence srez Garešnica, oblast osječka zajedno sa svojom suprugom i to za ere poznatih progona Ministra Stjepana Radića.

U istom mjesecu dozvolio je Ministar Radić svojom odlukom, da se na ovoj školi osnuje kombinovani razred na češkom materinjem jeziku. Iznenadio je taj kombinovani razred radićevski narodni poslanik Mžik<sup>423</sup> (Čeh). Odluka ministarska nije precizirana ni u čemu i ja sam kao pedagog unapred slutio, da će taj razred biti pravi džumbus i kamen smutnje u selu, kao i uzrok, da ja opet odavde ni kriv ni dužan dalje selim. I nisam se prevario! Tek u mjesecu oktobru namještena je na taj češki kombinovani razred učiteljica Slava Mácehová, svršena kandidatkinja na pakračkoj učiteljskoj školi, no poznaje dobro češki jezik. I čim je nastupila službu, srez je naložio, budući da je taj razred državni i pod upravom ove škole, da ja i moja supruga obučavamo poludnevno srp.-hrv.<sup>424</sup> djecu, a češka učiteljica češku cjelodnevno, budući da je kombinovani razred.

Srbi i Hrvati su u mjestu ogorčeni, što je taj češki razred u njihovoј školskoj zgradi, koju „gradiše njihovi djedovi“ i što im njihova djeca idu samo pol dana u školu, pa – osobito Hrvati – pritisnuše drugog svog radićevskog poslanika Račana<sup>425</sup>, da on taj razred ukine, tim više, što roditelji češke djece rijetko koji da je i naš državljan i ne žure se u naše državljanstvo, jer „im se ne služi u našoj vojski, napose u Macedoniji“. U školskoj zgradi doduše imade još jedan učiteljski stan prazan, koji bi mogao vrlo lijepo poslužiti za treću šk.<sup>426</sup> sobu, pa bi sva djeca išla cjelodnevno, no općinsko vijeće (Srbi i Hrvati), ne htjede to da učini.

<sup>421</sup> U izvorniku: Jugoslavenskog.

<sup>422</sup> Velike.

<sup>423</sup> August.

<sup>424</sup> Srpsko-hrvatsku.

<sup>425</sup> Miško.

<sup>426</sup> Školsku.

Poslanik Mžik je međutim došao jednog dana k meni i izjavio, da je nezadovoljan, što gospojica Mácehová imade sva četiri razreda, jer da je uspjeh slabiji i pritom mi reče, da će on na Ministarstvu [prosvjete] izraditi, kako bi češka učiteljica imala samo 1. i 2. odelenje, a 3. i 4. odelenje da opet pređe k meni.

Nezadovoljstvo među Hrvatima i Srbima raslo je sve veće i komedija je bila sva u tom, što su oba poslanika seljaka [u] istoj partiji. I, oni, da „umire svoje selo“, dodoše na spasonosnu ideju, da mene i suprugu premjeste i da ovamo namjeste učitelja naše narodnosti, pa će se tad škola sastojati iz 2 kombinovana odelenja. I to mi reče poslanik Mžik u lice, a poslanik Račan opet, valjda stideći se, poručiše preko drugih lica. Čim sam to čuo, ja sam Vam odmah hitno pisao i molio, da to spriječite, jer mi žena o Božiću očekuje porođaj. Do danas međutim nemam nikakove obavijesti od Vas i eto živim u neizvjesnosti i svaki dan mi može dekret da dođe. Možete misliti, kako nam je pri duši, a osobito mojoj ženi u takovom stanju.

No pred par dana dođe opet odluka Ministrova (što je izradio poslanik Mžik), da češka učiteljica obučava samo prva dva odelenja. Češka djeca 3. i 4. odjelenja padoše opet k meni. Pravi džumbus! Ja sam bio ovom odlukom zadovoljan, jer sada češka učiteljica ima 26 đaka, žena moja 25, a ja 32. Ali sad digoše glave kojekakovi čiftice, trgovci i umišljene seoske veličine češke narodnosti i oni nisu zadovoljni jer oni žele kombinovani razred. I opet prave pritisak na svog poslanika Mžika, da izradi stegnuće škole na 2 kombinovana razreda. Kakav je to kaos, ne da se opisati! Ja sam pod dojmom, iako su nam Česi najbliža braća, da će me ovdašnji Česi, koji mnogi imaju u svojim kućama još slike Habsburga, mene domaćeg sina odagnati usred zime i uoči ženinog porođaja. Otvaranje ovih škola miriše kroz prizmu mentaliteta ovih seoskih Čeha nadriinteligenata na nekadašnje mađarske škole!

Lijepo Vas molim ponovno, da nešto učinite i da me zaštítite, te da eventualni premještaj spriječite barem do proljeća! Htio sam to prirediti za „Narodnu Prosvetu“, ali je preopširno – no još uvijek malo rečeno.

U Vel.<sup>427</sup> Zdencima 14. decembra 1926.

Mato Lovrak  
ravn.<sup>428</sup> učitelj  
odbornik Ilovskog učiteljskog društva  
za srez Garešnicu i Grub.<sup>429</sup> Polje

<sup>427</sup> Velikim.

<sup>428</sup> Ravnajući.

<sup>429</sup> Grubišno Polje.

## SUMMARY

**Abstract:** The author brings transcripts of four letters that Mato Lovrak, the then head teacher of schools in Veliki Grđevac and Veliki Zdenci and a member of the Ilovo Teachers' Association, sent to the headquarters of the Yugoslav Teachers' Association in Belgrade during 1926. In them Lovrak talks about the difficulties in which he found himself due to a change in political circumstances in the Kingdom of Serbs, Croats and Slovenes. The transcript of the letters was accompanied by a brief introduction in which the general circumstances in which Lovrak wrote the letters in question were given as well as additional explanations.

**Keywords:** teacher Mato Lovrak, teaching, political influence, Kingdom of Serbs, Croats and Slovenes, Stjepan Radić, Veliki Grđevac, Veliki Zdenci