

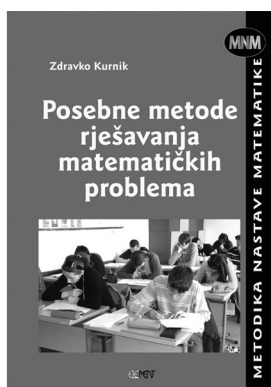


NOVE KNJIGE

Zdravko Kurnik, Znanstveni okviri nastave matematike, Element, Zagreb, 2009., X + 232 str.

Zdravko Kurnik, Posebne metode rješavanja matematičkih problema, Element, Zagreb, 2010., X + 226 str.

Zdravko Kurnik, Oblici matematičkog mišljenja, Element, Zagreb, 2013., VIII + 128 str.



Profesor Zdravko Kurnik dugi je niz godina bio voditelj katedre za Metodiku nastave matematike na Matematičkom odsjeku Prirodoslovo-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Odlaskom u mirovinu radio je na sređivanju brojnih započelih rukopisa iz područja metodike nastave matematike, koje je imao namjeru objaviti. Godine 2009. objavljena je prva knjiga, *Znanstveni okviri nastave matematike*, a iduće se godine pojavila knjiga *Posebne metode rješavanja matematičkih problema*. Profesor Kurnik tada je već imao materijale i za treću knjigu *Oblici matematičkog mišljenja*, ali ga je, nažalost, iznenadna smrt spriječila da je dovrši. Posao sređivanja i uređivanja rukopisa preuzela je njegova kći, Željka Zorić, prof., predavač na odjelu za Metodiku nastave matematike Prirodoslovo-matematičkog fakulteta u Splitu.

Knjige su prvenstveno namijenjene nastavnicima matematike u višim razredima osnovnih škola i srednjim školama. Prva knjiga, kao i ostale, također su vrlo korisne studentima matematike nastavnčkih profila kao pomoć pri stjecanju metodičkog obrazovanja. Nadalje, od neprocjenjive su koristi nastavnicima početnicima pri polaganju stručnih ispita, ali i iskusnim učiteljima i profesorima matematike.

Druga knjiga je namijenjena nastavnicima koji pripremaju učenike za natjecanja. U knjizi “George Polya, *Kako ću riješiti matematički zadatak*,” navodi se da proces rješavanja zadataka ima četiri etape: 1) razumijevanje zadatka; 2) stvaranje plana (posebno otkrivanje posebnih metoda rješavanja, ako one postoje); 3) izvršavanje plana; 4) osvrt. Profesor Kurnik posebno poručuje natjecateljima: “*Kada jednom uzmete ovu knjigu u ruke, ona će postati vaš ’vjerni’ pratitelj dugi niz godina natjecanja i bavljenja ovom, kao što reče veliki Gauss, kraljicom znanosti.*”

Treća knjiga posvećena je osnovnim oblicima mišljenja: poimanju, suđenju i zaključivanju, odnosno njihovim rezultatima: pojmovima, sudovima i logičkim sudovima.

A najvažniji matematički sudovi su aksiomi, postulati i teoremi. U izgradnji svake matematičke teorije četiri su etape: 1) navođenje osnovnih pojmova; 2) formuliranje aksioma; 3) uvođenje novih pojmova; 4) izvođenje i dokazivanje teorema. *“Budući da matematika kao znanost i matematika kao nastavni predmet trebaju biti u uskoj vezi, postaje jasno da je proučavanje navedenih oblika mišljenja i njihovo pravilno ispoljavanje kod učenika u nastavnom procesu vrlo važno i zahtijeva od nastavnika matematike dobru pripremljenost za njihovu primjerenu obradu.”*

Ovo su vrlo korisne knjige za metodiku nastave matematike, kako u osnovnim tako i srednjim školama, pa se svakako preporučuje da nađu svoje mjesto u školskim bibliotekama, a bit će korisne i pojedincima koji žele unaprijediti svoje mogućnosti podučavanja matematike.

Željko Hanjš