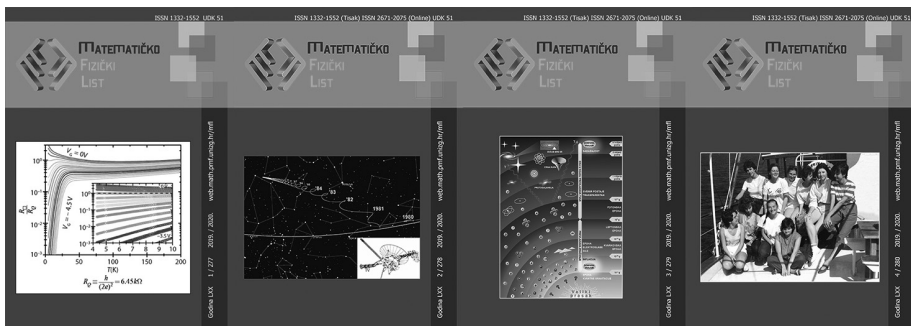


PREDGOVOR

Ove godine obilježavamo pod pokroviteljstvom HAZU-a veliki jubilej, 70-godišnjicu Matematičko-fizičkog lista (MFL), časopisa koji je generacijama učenika dao prve poticaje i užitak znanstvenog istraživanja. Davne 1949. godine na Prvom kongresu matematičara i fizičara Federativne Narodne Republike Jugoslavije, odlučeno je da se pokrene list za matematiku i fiziku, putem kojeg bi učenici proširivali i dalje razvijali stečeno znanje. Izdavanje lista, koji je nazvan “Matematičko-fizički list za učenike srednjih škola”, povjereno je Društvu matematičara i fizičara Narodne Republike Hrvatske, a danas ga pod nazivom “Matematičko-fizički list za učenike i nastavnike” zajedno izdaju Hrvatsko matematičko i Hrvatsko fizikalno društvo. U listu se redovno pojavljuju članci iz tih područja, a učenicima su posebno interesantni zadatci namijenjeni za samostalno rješavanje. Do sada je objavljeno i nekoliko izvanrednih brojeva u kojima je bio izbor zadataka s najzanimljivijim ueničkim rješenjima, iz svih područja matematike ili fizike. Jedan izvanredni broj bio je posvećen Međunarodnoj olimpijadi iz fizike 1984. g. u kojem su izabrani zadatci s prethodnih 25 Međunarodnih olimpijada iz fizike, a drugi je bio Rječnik matematičkih naziva (termina) na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku. Za ovu jubilarnu godinu MFL-a Uredništvo je odlučilo izdati knjižicu formata MFL-a u kojoj će biti sabrani najinteresantniji članci posebno iz matematike i posebno iz fizike, objavljenih u nekom od do sada izdanih brojeva MFL-a.

Manje grupe, posebno matematičara i posebno fizičara, pregledale su sve dosad izašle brojeve, njih 280, izdvojila veći broj potencijalnih članaka iz raznih područja matematike odnosno fizike koji su tada poslani na procjenu i drugim relevantnim kolegama. Nakon njihove procjene i/ili suglasnosti autora napravljen je prijedlog prigodnih članaka za ponovno objavljivanje, a s kojim su se složili i ostali članovi uredništva MFL-a. Rezultat toga je ova knjižica za koju se nadamo, da u vrijeme kada se do informacija (nažalost, vrlo često i pogrešnih) može doći u djeliću sekunde, biti zanimljiva čitateljima, prije svega učenicima, pa i njihovim nastavnicima.



Željko Hanjš i Ana Smontara