

Kaži mi kaži, koliko je sati?

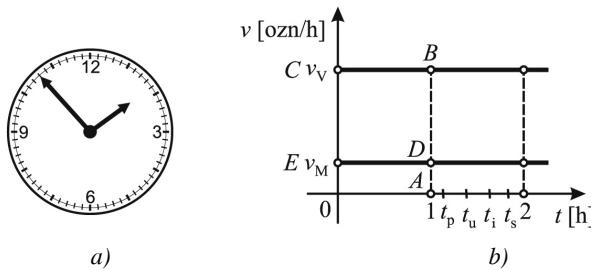
Ljiljana Sudar¹

Iako živimo u eri digitalnih tehnologija, zadaci sa satovima s kazaljkama su “česti gosti” na matematičkim natjecanjima. Uglavnom su to zadaci sa satovima koji žure ili kasne ili sa satovima čije kazaljke zatvaraju određeni kut. U ovom članku će biti izloženo kako se ti zadaci mogu lako i elegantno rješavati primjenom geometrijsko-fizičke metode.

Takav način rješavanja ne zahtijeva za dano kretanje poznavanje eksplisitne ovisnosti brzine i prijeđenog puta od vremena, već se postupak bazira na: grafu koji daje ovisnost brzine od vremena i na geometriji. Detaljnije o metodi možete pročitati u članku “Geometrija i problemi kretanja” objavljenom u MFL-u br. 2/234 iz 2008./09. god. [1].

Što se tiče satova s kazaljkama, oni se također mogu rješavati primjenom ove geometrijsko-fizičke metode, imajući u vidu neke njihove specifičnosti [2].

U zadacima ovog tipa se za mjerjenje vremena koristi sat s kazaljkama, kao na slici 1a. Sat, pored kazaljki, ima kružnicu s podjelom i brojevima. Kružnica je skalom podijeljena na 60 jednakih dijelova. Dijelovi kružnice označavaju minute, pa ćemo ih u zadacima nazivati *minutne oznake*, ili kraće *ozn.* Brojevi, od 1 do 12, označavaju sate. To znači da se između svaka dva susjedna broja nalazi pet minutnih oznaka (jer je $60 : 12 = 5$).



Slika 1

Kako znamo koliko je sati? To znamo po *položaju kazaljki*, točnije po *položaju projekcija kazaljki* na kružnicu s minutnim oznakama (projekcija kazaljke se nalazi na presjeku pravca kazaljke i kružnice s minutnim oznakama). Broj minutnih oznaka na luku između broja 12 i projekcije velike kazaljke (točka V na crtežima sata) je broj *minuta*, a najveći broj (od 1 do 12) koji je “prešla” projekcija male kazaljke (točka M na crtežima sata), do trenutka kad mjerimo vrijeme satom, predstavlja *sate*. Kada sat pokazuje “pun sat” velika kazaljka (njena projekcija V) je na broju 12, dok je mala kazaljka (njena projekcija M) na nekom od brojeva od 1 do 12.

Dok velika kazaljka za jedan sat opiše kut od 360° , njena projekcija, V , “prebriše” svih 60 minutnih oznaka, pa je (obodna) brzina projekcije

$$v_V = \frac{60 \text{ ozn}}{1 \text{ h}} = 60 \frac{\text{ozn}}{\text{h}}. \quad (1)$$

¹ Profesorica fizike u Leskovcu.

Dok mala kazaljka za 12 sati opiše kut od 360° , njena projekcija, M , "prebriše" svih 60 minutnih oznaka, pa je (obodna) brzina projekcije

$$v_M = \frac{60 \text{ ozn}}{12 \text{ h}} = 5 \frac{\text{ozn}}{\text{h}}. \quad (2)$$

U zadacima ćemo brzine v_V i v_M zvati: *obodna brzina velike* i *obodna brzina male kazaljke*, redom.

Obodne brzine se mogu izraziti i po jednom danu tj. $\frac{\text{ozn}}{\text{dan}}$, ili po sekundi tj. $\frac{\text{ozn}}{\text{s}}$, zavisno od jedinica na t -osi. Jedino je važno da jedinice za vrijeme na obje koordinatne osi budu "uskladene" (ozn/h – h, ozn/dan – dan i sl.), jer se u tom slučaju, kod uspostavljanja veza između fizičkih veličina pomoću grafa, ne mora voditi računa o jedinicama fizičkih veličina, već samo o njihovim brojevnim vrijednostima. Na taj se način dobivaju preglednije formule.

Kako dan ima 24 sata tj. $1 \text{ dan} = 24 \text{ h}$, obodne brzine velike i male kazaljke su, redom:

$$v_V = \frac{60 \text{ ozn}}{1 \text{ h}} = 60 \frac{\text{ozn}}{\frac{\text{dan}}{24}} = 1440 \frac{\text{ozn}}{\text{dan}} \quad \text{i} \quad v_M = 5 \frac{\text{ozn}}{\text{h}} = 5 \frac{\text{ozn}}{\frac{\text{dan}}{24}} = 120 \frac{\text{ozn}}{\text{dan}}. \quad (3)$$

U svim narednim zadacima će se ove obodne brzine smatrati poznatima.

Geometrijsko-fizička metoda zahtijeva da se stalno ima u vidu: ([2])

- 1) površina ispod grafa brzine $v-t$ dijagrama je prijeđeni put tijela;
- 2) nagib tangente na graf brzine u $v-t$ dijagramu određen je ubrzanjem tijela koje se kreće.

Kako se kod sata obodne brzine velike i male kazaljke tokom vremena ne mijenjaju, ovisnosti tih brzina od vremena su pravci paralelni t -osi.

Na slici 1b dane su ovisnosti obodne brzine velike i male kazaljke o vremenu. Nulti trenutak vremena na t -osi je ponoc.

Dužina luka, koji prijeđe projekcija kazaljke, kraće se naziva *prijeđeni put kazaljke* i uvijek je u *minutnim oznakama* (ozn). Prijeđeni put kazaljke je *površina ispod grafa brzine* za određeni interval vremena. Izračunato vrijeme je u odgovarajućoj jedinici za vrijeme koja je stavljen na t -os, a izračunata vrijednost brzine u onoj jedinici koja je stavljen na v -os.

Za jedan sat velika kazaljka sata prijeđe put s_V jednak površini P_{OABC} pravokutnika osnovice $\overline{OA} = 1$ i visine $\overline{OC} = v_V$ tj. $s_V = P_{OABC} = 1 \cdot v_V$.

Za jedan sat mala kazaljka prijeđe put s_M jednak površini P_{OADE} pravokutnika osnovice $\overline{OA} = 1$ i visine $\overline{OE} = v_M$ tj. $s_M = P_{OADE} = 1 \cdot v_M$.

Iz (1) i (2) je očigledno $v_M = \frac{v_V}{12}$, pa će mala kazaljka, u jednakom vremenskom intervalu, prijeći put s_M koji je dvanaest puta manji od prijeđenog puta s_V velike kazaljke tj.

$$s_M = \frac{s_V}{12} \quad (4)$$

Tijekom kretanja, kazaljke se u nekom trenutku t_p *poklapaju*. Kažemo da se kazaljke poklapaju kada je kut između kazaljki 0° .

Zatim se velika kazaljka "udaljava" od male dok se kut između male i velike kazaljke, gledano u smjeru kretanja kazaljki, povećava od 0° do 180° , dok se duljina odgovarajućeg luka $\hat{M}V$ pritom povećava od nule do 30 minutnih oznaka. t_u je trenutak

u kojem velika kazaljka, tokom "udaljavanja" od male, zatvara s njom *pravi kut* (90°). Tada je na luku \widehat{MV} , koji odgovara pravom kutu, 15 minutnih oznaka.

Nakon *ispruženog kuta* (180°) između kazaljki u trenutku t_i , velika kazaljka se "približava" maloj, tj. "sustiže" ju. Tada se kut između velike i male kazaljke, gledano u smjeru kretanja kazaljki, smanjuje od 180° do 0° , dok se duljina odgovarajućeg luka \widehat{MV} pri tome smanjuje od 30 minutnih oznaka do nule. t_s je trenutak vremena kada velika kazaljka, tokom "sustizanja" male, zatvori s malom kazaljkom *pravi kut* (90°). Tada je na luku \widehat{MV} , koji odgovara pravom kutu, 15 minutnih oznaka.

Točkama V i M jednoznačno su određeni položaji velike i male kazaljke.

Zadaci sa satovima koji žure ili kasne

Primjer 1. (Županijsko natjecanje učenika osnovnih škola Hrvatske 1994., V. razred, 1. zadatak). Jedan sat zaostaje 12 sekundi u 14 dana. Koliko će sati pokazivati taj sat 9. travnja 1994. godine u 10 sati ako je namješten na točno vrijeme 1. siječnja 1994. godine u 10 sati?

Rješenje. Minuta ima 60 sekundi, pa je $12 \text{ s} = 12 \cdot \frac{1}{60} \text{ min} = \frac{1}{5} \text{ min}$. Da sat zaostaje tj. kasni $12 \text{ s} = \frac{1}{5} \text{ min}$ za 14 dana znači da će velika kazaljka za 14 dana prijeći put za $\frac{1}{5}$ ozn manji nego što bi prešla u slučaju da sat ide točno.

Na slici 2 je dana ovisnost obodne brzine velike kazaljke sata o vremenu kada radi točno (v) i kada kasni (v_k). Nulti trenutak na t -osi je 1. siječanj 1994. godine u 10 h, kada je sat "namješten".

Od 1. siječnja u 10 h do 31. siječnja u 10 h prođe 30 dana. Od 31. siječnja u 10 h do 28. veljače u 10 h prođe 28 dana. Od 28. veljače u 10 h do 31. ožujka u 10 h prođe 31 dan. Od 31. ožujka u 10 h do 9. travnja u 10 h, iste godine, prođe 9 dana. Dakle, od 1. siječnja u 10 h do 9. travnja u 10 h, iste godine, prođe $30 + 28 + 31 + 9 = 98$ dana (1994. nije prestupna godina).

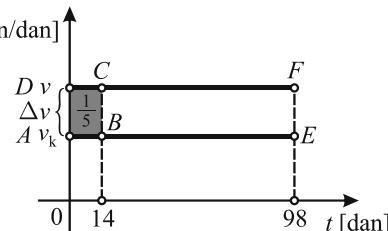
Na t -osi je s 98 označen trenutak kada se navršava 98 dana od 1. siječnja 1994. u 10 h, a to je 9. travnja 1994. u 10 h.

Koliko će nakon 98 dana sat kasniti?

Na slici 2 kašnjenju od $12 \text{ s} = \frac{1}{5} \text{ min}$ za 14 dana odgovara osjenčana površina P_{ABCD} pravokutnika (osnovice $\overline{AB} = 14$ i visine $\overline{AD} = v - v_k = \Delta v$) od $\frac{1}{5}$ ozn tj.

$$\frac{1}{5} = P_{ABCD} = 14 \cdot \Delta v \implies \Delta v = \frac{1}{70} \left(\frac{\text{ozn}}{\text{dan}} \right). \quad (5)$$

Ukupno kašnjenje za 98 dana je površina P_{AEFD} pravokutnika (osnovice $\overline{AE} = 98$ i visine Δv) pa je, imajući u vidu (5),



Slika 2

$$P_{AEFD} = 98 \cdot \Delta v = 98 \cdot \frac{1}{70} = 1\frac{28}{70} = 1\frac{2}{5} \text{ (ozn).}$$

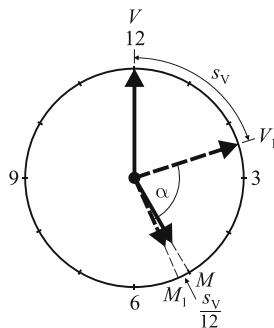
Koliko je manje (minutnih) oznaka prijeđeno za 98 dana, toliko će manje minuta od 10 h pokazivati sat.

Zato je do 9. travnja 1994. u 10 h ukupno kašnjenje $1\frac{2}{5} \text{ min} = 1 \text{ min } 24 \text{ s}$, pa će sat 9. travnja 1994. u 10 h pokazivati $10 \text{ h} - 1 \text{ min } 24 \text{ s} = 9 \text{ h } 58 \text{ min } 36 \text{ s}$.

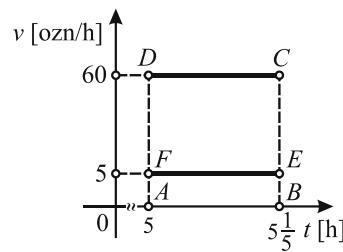
Zadaci sa satovima čije se kazaljke poklapaju ili zatvaraju određeni kut

Primjer 2. (*Općinsko/školsko natjecanje učenika osnovnih škola Hrvatske 2007., VI. razred, 3. zadatak*). Koliki kut zatvaraju mala i velika kazaljka na satu u 5 sati i 12 minuta?

Rješenje. Na slici 3 punim strelicama prikazan je položaj kazaljki u 5 h. V i M označavaju redom projekcije velike i male kazaljke u 5 h, a V_1 i M_1 u 5 sati i 12 minuta, kada kazaljke zatvaraju kut α koji treba odrediti.



Slika 3



Slika 4

Sat ima 60 minuta, pa je $12 \text{ min} = 12 \cdot \frac{1}{60} \text{ h} = \frac{1}{5} \text{ h}$.

Na luku \widehat{VM} je 25 minutnih oznaka, tj.

$$\widehat{VM} = 25 \text{ (ozn)} \quad (6)$$

Do $5\frac{1}{5}$ h velika kazaljka prijeđe put

$$s_V = \widehat{VV_1} \quad (7)$$

a mala kazaljka

$$s_M = \widehat{MM_1} = \frac{s_V}{12}. \quad (8)$$

Sa slike 3 se vidi da kutu α odgovara luk

$$\widehat{V_1M_1} = \widehat{V_1M} + \widehat{MM_1}. \quad (9)$$

Također je, imajući u vidu (6) i (7)

$$\widehat{V_1M} = \widehat{VM} - \widehat{VV_1} = 25 - s_V. \quad (10)$$

Zamjena (10) i (8) u (9) daje:

$$V_1 \widehat{M}_1 = 25 - s_V + \frac{s_V}{12} = 25 - \frac{11}{12} \cdot s_V. \quad (11)$$

Na slici 4 dane su vremenske ovisnosti obodnih brzina velike i male kazaljke. Nulti trenutak vremena na t -osi je ponoć, a $5\frac{1}{5}$ h je trenutak vremena kada kazaljke zatvaraju kut α . Prijedjeni put s_V velike kazaljke je površina P_{ABCD} pravokutnika (osnovice $\overline{AB} = 5\frac{1}{5} - 5 = \frac{1}{5}$ i visine $\overline{AD} = 60$) tj.

$$s_V = P_{ABCD} = \frac{1}{5} \cdot 60 = 12 \text{ (ozn).} \quad (12)$$

Zamjena (12) u (11) daje duljinu luka $V_1 \widehat{M}_1$ u oznakama tj.

$$V_1 \widehat{M}_1 = 25 - \frac{11}{12} \cdot 12 = 14 \text{ (ozn).}$$

S obzirom da je kružnica s minutnim oznakama podijeljena na 60 jednakih dijelova, jednoj minutnoj oznaci odgovara kut od $\frac{360^\circ}{60} = 6^\circ$, a luku $V_1 \widehat{M}_1$ kut $\alpha = 14 \cdot 6^\circ = 84^\circ$.

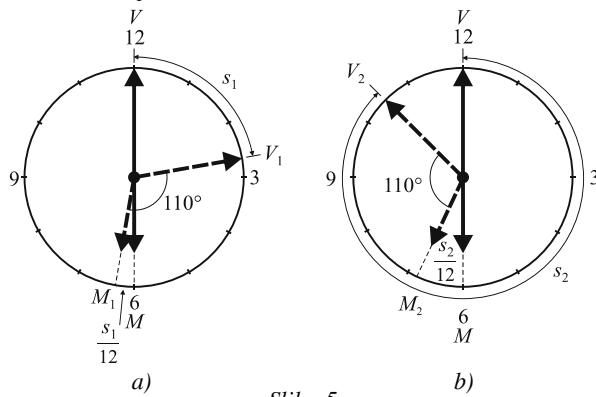
Dakle, u 5 sati i 12 minuta kazaljke zatvaraju kut $\alpha = 84^\circ$.

Primjer 3. (X. državni susret mladih matematičara Hrvatske, 2001., VII. razred, 3. zadatak). Ivana je izšla iz kuće nekoliko minuta nakon 18 sati. U trenutku izlaska pogledala je na svoj ručni sat i zapazila da kazaljke na njemu zatvaraju kut od 110° . Kući se vratila nešto prije 19 sati istog dana, iznenadivši se kad je na ulasku u kuću vidjela da kazaljke na satu opet zatvaraju kut od 110° . Koliko je minuta Ivana bila odsutna od kuće, ukoliko je poznato da je njen sat točan?

Rješenje. S obzirom na uvjete zadatka, potrebno je odrediti:

- a) t_1 , trenutak izlaska Ivane iz kuće nekoliko minuta nakon 18 sati kada kazaljke zatvaraju kut od 110° ,
- b) t_2 , trenutak kada se Ivana vratila kući nešto prije 19 sati, istog dana kada su kazaljke ponovo zatvarale kut od 110° .

a) Na slici 5a punim strelicama prikazan je položaj kazaljki u 18 h. V i M označavaju redom projekcije velike i male kazaljke u 18 h, a V_1 i M_1 u trenutku t_1 kada kazaljke zatvaraju kut od 110° . Isprekidane crne strelice prikazuju pretpostavljeni položaj kazaljki u trenutku t_1 .



Slika 5

Na slici 6 dane su vremenske ovisnosti obodnih brzina velike i male kazaljke. Nulti trenutak vremena na t -osi je ponoć, t_1 je trenutak kada kazaljke, nekoliko minuta poslije 18 h, zatvaraju kut od 110° , t_2 je trenutak, nešto prije 19 h istog dana, kada kazaljke ponovo zatvaraju kut od 110° . S obzirom da je kružnica s minutnim oznakama podijeljena na 60 jednakih dijelova, jednoj minutnoj oznaci odgovara kut od $\frac{360^\circ}{60} = 6^\circ$, pa kutu od 110° na slici 5 odgovara luk

$$\widehat{V_1 M_1} = \widehat{M_2 V_2} = 110 \cdot \frac{1}{6} = \frac{55}{3} \text{ (ozn).} \quad (13)$$

Prijeđeni put velike kazaljke od 18 h do trenutka t_1 je

$$s_1 = \widehat{V V_1} \quad (14)$$

dok je, za isti interval vremena, prijeđeni put male kazaljke

$$\widehat{M M_1} = \frac{s_1}{12}. \quad (15)$$

Imajući u vidu (14) i da je $\widehat{V M} = 30$ (ozn) sa slike 5a je:

$$\widehat{V_1 M} = \widehat{V M} - \widehat{V V_1} = 30 - s_1. \quad (16)$$

Sa slike 5a je, imajući u vidu (13), (16) i (15):

$$\begin{aligned} \widehat{V_1 M_1} &= \widehat{V_1 M} + \widehat{M M_1} \implies \\ \frac{55}{3} &= 30 - s_1 + \frac{s_1}{12} \implies \frac{11}{12} \cdot s_1 = \frac{35}{3} \implies s_1 = \frac{140}{11}. \end{aligned} \quad (17)$$

Prijeđeni put s_1 velike kazaljke od 18 h do trenutka t_1 je na slici 6 površina P_{ABCD} pravokutnika (osnovice $\overline{AB} = t_1 - 18$ i visine $\overline{AD} = 60$) tj.

$$s_1 = P_{ABCD} = (t_1 - 18) \cdot 60 \text{ (ozn).} \quad (18)$$

Iz (17) i (18) dobiva se t_1 :

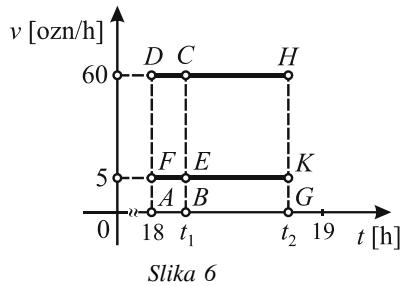
$$\frac{140}{11} = (t_1 - 18) \cdot 60 \implies t_1 = 18 + \frac{7}{33} = 18\frac{7}{33} \text{ (h).} \quad (19)$$

Kako je $\frac{7}{33} \text{ h} = \frac{7}{33} \cdot 60 \text{ min} = 12\frac{8}{11} \text{ min}$, to znači da je Ivana iz kuće izašla u $18 \text{ h } 12\frac{8}{11} \text{ min.}$

b) Na slici 5b punim strelicama prikazan je, također, položaj kazaljki u 18 h. V i M označavaju redom projekcije velike i male kazaljke u 18 h, a V_2 i M_2 u trenutku t_2 kada su kazaljke ponovo zaklopile kut od 110° i Ivana se vratila kući. Isprekidane crne strelice prikazuju pretpostavljeni položaj kazaljki u trenutku t_2 .

Prijeđeni put velike kazaljke od 18 h do trenutka t_1 je

$$s_2 = \widehat{V V_2}, \quad (20)$$



Slika 6

dok je, za isti interval vremena, prijeđeni put male kazaljke

$$\widehat{MM}_2 = \frac{s_2}{12}. \quad (21)$$

Imajući u vidu (13), (20), (21) i $\widehat{VM} = 30$ (ozn) sa slike 5b je:

$$\begin{aligned} M_2 \widehat{V}_2 &= V \widehat{V}_2 - \widehat{VM} - \widehat{M} M_2 \implies \\ \frac{55}{3} + 30 &= s_2 - \frac{s_2}{12} \implies \frac{145}{3} = \frac{11}{12} \cdot s_2 \implies s_2 = \frac{145 \cdot 12}{3 \cdot 11}. \end{aligned} \quad (22)$$

Prijeđeni put s_2 velike kazaljke od 18 h do trenutka t_2 je na slici 6 površina P_{AGHD} pravokutnika (osnovice $\overline{AG} = t_2 - 18$ i visine $\overline{AD} = 60$) tj.

$$s_2 = P_{AGHD} = (t_2 - 18) \cdot 60 \text{ (ozn)}. \quad (23)$$

Iz (22) i (23) se dobije t_2

$$(t_2 - 18) \cdot 60 = \frac{145 \cdot 12}{3 \cdot 11} \implies t_2 = 18 + \frac{29}{33} = 18 \frac{29}{33} \text{ (h)}. \quad (24)$$

Kako je $\frac{29}{33} \text{ h} = \frac{29}{33} \cdot 60 \text{ min} = \frac{580}{11} \text{ min} = 52 \frac{8}{11} \text{ min}$, to znači da se Ivana vratila kući u $18 \text{ h } 52 \frac{8}{11} \text{ min}$.

Od Ivaninog izlaska iz kuće do njenog povratka prošlo je

$$18 \text{ h } 52 \frac{8}{11} \text{ min} - 18 \text{ h } 12 \frac{8}{11} \text{ min} = 40 \text{ min}.$$

Dakle, Ivana je bila odsutna od kuće 40 min.

Iz ova tri primjera može se vidjeti kako se geometrijsko-fizičkom metodom rješavaju problemi satova s kazaljkama. Treba istaći da se ovom grafičkom metodom rješavaju i ostali problemi iz kretanja i to često i efikasnije i elegantnije nego algebarski, kako je to uobičajeno. I dok algebarski način rješavanja problema iz kretanja u fizici (dakle, nivo šestog-sedmog razreda osnovne škole) zahtijeva da se za dano kretanje zna eksplicitna ovisnost brzine i prijeđenog puta od vremena ($s = v \cdot t$, $v = v_0 \pm a \cdot t$, $s = v_0 \cdot t \pm \frac{at^2}{2}$) kao i veza između trenutne brzine, početne brzine, ubrzanja i prijeđenog puta ($v^2 = v_0^2 \pm 2as$), ovom metodom se oni rješavaju grafički, bez upotrebe ijedne od tih ovisnosti [1], [2].

Literatura

- [1] LJILJANA SUDAR, *Geometrija i problemi kretanja*, MFL 2/234, god. LIX, Zagreb 2008./2009., str. 95–101.
- [2] LJILJANA SUDAR, *Geometrija pomaže fizici – zbirka zadataka iz kretanja sa nestandardnim rešenjima*, I deo, Poglavlje 7, Leskovac 2012. (u pripremi)
- [3] Natjecanja iz matematike u Republici Hrvatskoj
(dostupno na: <http://public.carnet.hr/mat-natj>)