

Nacionalni stručni skup škola sudionica eksperimentalnog programa Škola za život, Zagreb, 24. travnja 2019.

U Zagrebu je u Košarkaškom centru „Dražen Petrović“ održan 24. travnja 2019. Nacionalni stručni skup škola sudionica eksperimentalnog programa Škola za život. Skup je organiziralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja u sklopu projekta Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme (CKR) u okviru Operativnoga programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. Europskoga socijalnog fonda. Cilj je skupa bio međusobno upoznavanje i predstavljanje škola koje sudjeluju u eksperimentalnom programu Škola za život pa su u njegovu radu sudjelovali ravnatelji, učitelji, nastavnici i stručni suradnici iz 74 škole te djelatnici agencija iz sustava obrazovanja.

Od istarskih su škola u radu skupa sudjelovali djelatnici OŠ Veruda iz Pule, OŠ Vladimira Nazora iz Potpića i SŠ Zvane Črnje iz Rovinja, odnosno škola iz Istarske županije koje su uključene u eksperimentalni program provedbe kurikularne reforme. Na skupu su se prvi put susreli učitelji, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelji svih eksperimentalnih škola, čime se pružila izvrsna prilika svim sudionicima za međusobnu razmjenu iskustva o dosadašnjoj provedbi eksperimentalnoga programa u školama te nastavak priprema za frontalno uvođenje novih kurikula u sve osnovne i srednje škole. Osim razmjene iskustava, sudionici su poslušali i četiri predavanja u sklopu podrške kurikularnoj reformi. Predavanje „Together we make a positive difference“ („Zajedno pokrećemo pozitivne promjene“) održala je Carolyn Robson, koja je navela svoja iskustva izvršne ravnateljice škole Rushey Mead Academy u engleskom Leicesteru, koja je prema Ofstedu triput dobila ocjenu „izvrstan“. Akademija je uključena i u Ofstedovu publikaciju *Twelve Outstanding Secondary Schools – Excelling against the Odds (Dvanaest vrhunskih srednjih škola – izvrsnost unatoč izgledima)* te je triput osvojila nagradu za najbolju međunarodnu školu (International School award). Drugi je gost skupa bila Albena Spasova s temom „Unlock limitless learning“ („Otključajmo neograničeno učenje“), koja se u predavanju dotalnula i zaštite na području informacijske sigurnosti. Potom je Lidija Kralj („Predstavljanje škola“) predstavila sedamdeset i četiri škole koje sudjeluju u eksperimentalnom programu provedbe kurikularne reforme. Posljednje je predavanje, „Cjelovita kurikularna reforma u svim školama od jeseni 2019.“, održala ministrica Republike Hrvatske u resoru znanosti i obrazovanja Bla-

ženka Divjak, koja je predstavila ciljeve kurikularne reforme te plan uvođenja reforme u hrvatske škole u školskoj 2019./2020. godini te zaključila skup.

Igor Jovanović

12. državni stručni skup za učitelje i nastavnike povijesti *Domovinski rat – Istra u Domovinskom ratu: prognanici, izbjeglice i školstvo*, Poreč, 24. – 26. travnja 2019.

U Poreču je u hotelu Valamar Dijamant od 24. do 26. travnja 2019. održan državni stručni skup za učitelje i nastavnike povijesti *Domovinski rat – Istra u Domovinskom ratu: prognanici, izbjeglice i školstvo*. Stručni je skup otvoren pozdravnim govorima Franje Čička, višega savjetnika iz Agencije za odgoj i obrazovanje, umirovljenoga generala Hrvatske vojske Josipa Štimca, predstavnika Hrvatskoga časničkog zbora, Lorisa Peršurića, gradonačelnika Grada Poreča i Valtera Flega, župana Istarske županije. Rad je skupa koordinirao Franjo Čičak.

Skup je otvorila Gabriela Poslon i pokazala „Primjer dobre prakse: Put oko ekvatora – za Vukovar“. Profesorica Poslon je kao djelatnica u Domu učenika Ugostiteljsko-turističke škole u Osijeku započela 2010. projekt Prvi krug oko ekvatora – za Vukovar, kada je skupina od desetak učenika Doma Ugostiteljsko-turističke škole prvi put pješačenjem od Osijeka do Memorijalnoga groblja u Vukovaru obilježila Dan sjećanja na žrtve Vukovara. Osam godina poslije (2018.) takvu se načinu obilježavanja sjećanja na vukovarske žrtve Domovinskog rata, pješačenjem od Osijeka do Memorijalnoga groblja u Vukovaru, pridružuje 500 mladih ljudi iz svih krajeva Hrvatske. Cijeli je projekt popratila fotoprezentacijom kojom je prenijela dio emocija proživljenih uslijed teških uvjeta hladnoće i cijelonočnoga koračanja te cijelodnevnoga boravka na otvorenom, uslijed želje novih generacija da svojom žrtvom iskažu poštovanje Gradu Heroju.

„Istra u Domovinskem ratu“ bila je tema Branka Bošnjaka, brigadira Hrvatske vojske u mirovini. Iznio je analizu društvenih, ekonomskih, političkih i vojnih zbivanja u Istri počevši od njegova dolaska na mjesto zapovjednika 119. brigade Hrvatske vojske (HV) u kasno ljeto 1991. U izlaganju se dotaknuo osnivanja 119. brigade, faza Domovinskog rata u Istri, mukotr-