

ciplinaran pristup, a ostvaren je različitim likovnim, književnim i glazbenim radionicama, posjetima mjestima stradanja Vukovaraca, ali i Bjelovaraca. Kroz suradnju sa školama iz Vukovara i Zadra Klemić je predstavila svojim učenicima slične primjere prakse putujućim izložbama i iskustvima kolegica Tihane Magaš iz Gimnazije Vladimira Nazora iz Zadra i Lovorke Krajnović Tot iz Osnovne škole Antuna Bauera iz Vukovara.

Blanka Polić iz čepinske Osnovne škole Vladimira Nazora je u radu „Domovina kao nadahnuće“ prikazala aktivnosti kojima njihova škola obilježava Dan sjećanja na Vukovar. Posebice je zanimljiv bio prilog o načinu vrednovanja i izlaznih kartica, kojima se provjerava učeničko znanje o događajima Domovinskog rata na kraju teme.

Danijela Štefan iz Ekonomske i trgovačke škole Daruvar je s radom „Kako se obilježavanju važni datumi iz Domovinskog rata u Daruvaru“ prikazala načine obilježavanja važnih datuma iz Domovinskoga rata u Daruvaru, sredini s multietničkim sastavnom djece, koja su sva uključena u različite načine obilježavanja datuma iz Domovinskoga rata.

Igor Jovanović – Danijela Kegalj

Mala škola povijesti u školskoj 2018./2019. godini, Kanfanar, 14. svibnja 2019.

Projekt Mala škola povijesti pokrenula je 90-ih godina 20. stoljeća Osnovna škola Petra Studenca iz Kanfanara s ciljem edukacije vlastitih učenika i učenika gostujućih škola radi njihova boljega upoznavanja bogate materijalne baštine Kanfanarštine i Istre, kao i popularizacije povijesne znanosti. U Maloj školi povijesti učenici pod mentorstvom stručnih voditelja provode dan na terenu u aktivnom istraživanju prošlosti kanfanarskoga kraja. Kroz terenski rad učenicima se predstavljaju arheolozi i povjesničari, stručnjaci za povijest Kanfanarštine. Uz gostujuće stručnjake predavači su i Natalija Boljunčić, profesorica povijesti u mirovini, jedna od pokretača Male škole povijesti, Anton Meden, predsjednik Udruge za očuvanje i promociju naslijeđa Dvegrajci i vrhunski poznavatelj prapovijesti i lokalne povijesti te Marko Jelenić, učitelj povijesti u OŠ Svetvinčenat i OŠ Petra Studenca, jedan od obnavljača projekta. Godine 2017. škole gosti bile su Pazinski kole-

gij – klasična gimnazija, OŠ Svetvinčenat te OŠ Joakima Rakovca iz Svetoga Lovreča, a 2019. gosti su bili OŠ Svetvinčenat i OŠ Jure Filipovića iz Barbana, dok je 2018. Mala škola povijesti održana bez gostujućih škola.

U školskoj 2018./2019. godini Mala škola povijesti održana je 14. svibnja 2019. u organizaciji Osnovne škole Petra Studenca, Udruge za očuvanje i promociju naslijeđa Dvegrajci te Arheološkoga muzeja Istre. Organizacijski odbor činili su Marko Jelenić (OŠ Petra Studenca, predsjednik), Ivor Kuček (ravnatelj OŠ Petra Studenca), Natalija Boljunčić (Udruga Dvegrajci), Anton Meden (Udruga Dvegrajci), Elena Vitasović (OŠ Petra Studenca), Darko Komšo (Arheološki muzej Istre) i Ivana Maružin (Turistička zajednica Općine Kanfanar).

U radu Male škole povijesti sudjelovali su učenici šestoga razreda koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima (Mladi povjesničari) te gosti, mentorice i učenici iz OŠ Svetvinčenat i OŠ Jure Filipovića. Pod mentorstvom Marka Jelenića i Antona Medena, učenici su proveli dan u istraživanju prošlosti kanfanarskoga kraja. Nakon teorijskoga dijela rada, krenuli su u Dvigrad, gdje je učenicima pojašnjena svakodnevica života srednjovjekovnoga grada. Ovaj najznačajniji spomenik kulturne baštine na Kanfanarštini svjedok je vremena i na najbolji mogući način dočarava život stanovnika toga kraja u srednjem i ranom novom vijeku. Učenici su tijekom boravka imali prilike upoznati sve kutke Dvigrada, vidjeti alate i oružja iz prošlosti: kремена rezala i brončanodobnu keramiku, kao i saznati kako su ljudi u prošlosti živjeli i kojim su se prirodnim resursima koristili. Prikazan im je način izrade kremenih strelica i razni načini paljenja vatre, koji su se rabili još u prapovijesti. Imali su priliku bacati replike prapovijesnih kopalja i gađati replikama prapovijesnih lukova i strijela, pritom otkrivajući da stjecanje vještine preciznoga gađanja nije nimalo lagano. U konačnici su im prikazane osnovne značajke arheološkoga istraživanja. Djeca su imala priliku napraviti malu arheološku iskopinu, poput pravih arheologa. Na kraju Male škole posjećena je crkvice Majke Božje od Lakuća, gdje su učenici saznali nešto i o freskama te potom tintom i perom prepisivali i prevodili grafite.