

Stručni rad

# **UPORABNI PROIZVOD PROJEKT**

Jožefa Stanko, specialni pedagog

Osnovna škola IV Murska Sobota

## Sažetak

Specijalni sam pedagog i radim na području prevladavanja teškoća u učenju i grafomotorike, U svoj rad uključujem izradu uporabnih predmeta. U tom radu učenici razvijaju i učvršćuju svoje ručne spretnosti, koje su temelj napretka kod učenika s motoričkim poremećajima.

Živimo u vremenu kada se dnevno proizvede ogromna količina plastičnog otpada. S tim otpadom se srećemo na svim područjima života. Spoznaja da određene materijale možemo ponovno upotrijebiti je zaista od velike važnosti. Zbog te činjenice smo s učenicima izradili posudu za cvijeće iz otpadne ambalaže za deterđent. Kroz projekt su se učenici upoznali sa različitim materijalima, njihovom upotrebom i njihovom ponovnom upotrebom, Uključeni su bili učenici 6. razreda. Sve to smo proveli kao projektni edukativni rad, preko ideje, skiciranja, dopune znanja do izrade proizvoda.

Učenici su upoznali postupak nastajanja proizvoda- posuda za cvijeće, koji se može korisno upotrijebiti. Pri tome su izrazili svoje ideje i kreativnost.

**Ključne riječi:** projektni edukativni rad, skiciranje, upotrebljiv predmet, grafomotorika, ekologija

## 1. Uvod

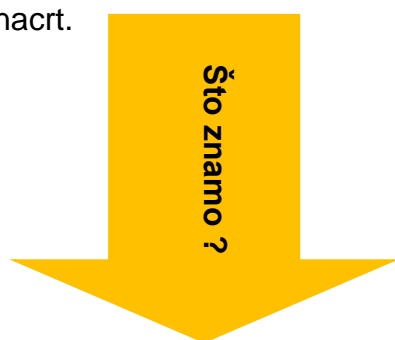
Učenici s teškoćama na području grafomotorike u životu često naletе na teškoće koje trebaju premostiti. Sa razgibavanjem i jačanjem mišića ruka, odnosno određenih dijelova tijela moramo početi već u najranijoj dobi djeteta. Važno je da dijete najprije vidi, čuje te tek onda počne sa radom. Učenici se u životu susretnu sa tehnikom i različitim materijalima već u najranijoj dobi i to preko igračaka, puzzli i raznih slagalica. U radu i igri kroz tehniku nauče iz čega je što sastavljeno, kako nešto djeluje i za što nešto služi. U projektnom radu na području tehnike učenici razvijaju stvaralačko mišljenje, stječu određena znanja, aktivni su, kreativni i inovativni. Znanje stječu na drugačiji, zanimljiviji način. Rezultat je njihov vlastiti proizvod.

## 2. Izvođenje projekta

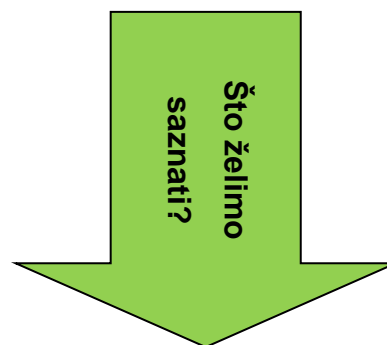
Projekt sam podijelila na tri dijela. U prvom dijelu smo iznijeli ideju o tome što ćemo raditi i napravili skice. U drugom dijelu smo razgovarali o materijalima te smo produbili znanje o istima. Upoznali smo se s njihovom upotrebom, postupcima obrade i upoznali alat za obradu istih. U trećem dijelu smo pripremili prostor za izradu našeg proizvoda, vrednovanje istog i izložbu.

## 2.1. Makro priprava projekta

Željeli smo izraditi upotrebljiv proizvod. Kako bi si olakšali rad izradili smo makro nacrt.



- Proizvod će biti :
- iz plastike
  - papira
  - tekstila
  - upotrebljiv
  - unikatni



- upoznati etape izrade proizvoda
- potrebni materijali i alati
- upoznati etape izrade proizvoda
- spoznati faze izdelave izdelka



- izabrati materijale
- upoznati osobine razliĉnih materijala
- izraditi nacrt za izradu,
- izraditi upotrebljiv proizvod
- vrednovanje proizvoda
- pripremiti izložbu

## 2.2. Definicija problema, traženje ideja, skiciranje ideja

- učenicima sam predstavila projekt
- razgovarali smo o različitim upotrebljivim predmetima
- razmišljali smo o proizvodu s obzirom na raspoloživi materijal glede na raspoložive materijale
- traženje ideje

Upotrijebila sam različite metode rada i aktivnosti s ciljem, da učenici razmišljaju o tehničkim problemima i vježbaju skiciranje.

U tom dijelu smo shvatili da su upotrebljivi proizvodi napravljeni u tvornici, u radnjama te da postoje i unikatni proizvodi koji su ručno izrađeni. Dogovorili smo se da ćemo iz materijala kojeg smo izabrali napraviti upotrebljiv proizvod- posudu za cvijeće.



Slika 1: Tvornička posuda za cvijeće



Slika 2: Unikatna posuda za cvijeće

## 2.3.Dopuna znanja

Učenici nauče:

- razlike između prirodnih i umjetnih materijala
- svojstva i primjene papira
- tekstil, njegove svojstva i primjena
- različite postupke izrade
- kako pripremiti i pospremiti radni prostor

Usporedili smo različite proizvode iz prirodnih i umjetnih materijala i uspoređivali tvorničku i ručnu izradu proizvoda. Upoznali smo svojstva plastike, papira, tekstila, eksperimentirali sa tvrdoćom i izdržljivošću (s pritiskom metalnog ruba, prstom, rukama, savijanjem materijala).

Dogovorili smo postupke obrade: rezanje, bojanje, lijepljenje.



Slika 3: Priprava radnog prostora

## 2.4. Izrada upotrebljivih proizvoda

Priprema na rad:

Prije rada razradimo sa učenicima što sve trebamo pripremiti prije rada i šro i kako pospremiti nakon što završimo s radom. U pripremi na rad priredimo potrebne materijale, alat te obavimo razgovor o zaštiti na radu.

Tehnologija rada:

- Materijal: plastika od praška za pranje, papir, tekstil, boje, ljepilo
- Alati: olfa nož, škare, olovka, akrilne boje



Slika 4: Plastika



Slika 5: Alat

Tehnološki postupak:

- Priprava radnog prostora
- Izrezivanje
- Izrada posude za cvijeće
- Dovršavanje proizvoda – bojanje
- Dodavanje tekstilnih ukrasa



Slika 6: Rezanje



Slika 7: Bojanje



Slika 8: Dodavanje tekstila



Slika 9: Posuda za cvijeće

Sigurnost na radu:



Pripremanje radnog prostora:

Zaštitimo radne stolove. Pripreмимо potrebne materijale i alat.

Zaštita kod rukovanja s alatom:

Kako bi sigurno radili sa alatom olfa nožem i škarama, obavimo razgovor.

Uređenost radnog prostora i pospremanje:

Nakon rada pospreмимо radnu površinu i učionu.

## 2.5. Vrednovanje i izložba

Proizvode vrednujemo s obzirom na vanjski izgled i preciznost izrade. Nakon toga, napravimo izložbu i na školskom božićnom sajmu prodamo.



Slika 10: Konačni proizvod



Slika 11: Vrednovanje

### 3. Zaključak

U članku sam opisala kako možemo iz otpadnog materijala napraviti novi upotrebljiv proizvod, koji je funkcionalan, lijep i unikatan. Učenici su naučili mnogo novih stvari, upoznali različite materijale, iznjedrili svoje ideje te vježbali i usavršavali svoje ručne vještine. Uz sve to nismo zaboravili na sigurnost na radu. Proizvode smo vrednovali te nam ostaje samo, da ih još prodamo na božićnom, školskom sajmu.

### 4. Popis literature

- [1.]Bezjak, J. (1997). Projektno učno delo pri pouku tehnike, kot uspešna oblika in metoda sodobne inženirske pedagogike. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo in šport.
- [2.]Novak, H. (1990). Projektno učno delo-drugačna pot do znanja.Ljubljana: DZS
- [3.]Sliki 1 in 2: spletne strani [coastlinesurfsystem.com](http://coastlinesurfsystem.com), Bloomling