

Stručni rad

PROJEKT PASAVČEK

Petra Krmelj, profesorica razredne nastave

Osnovna šola Stična, Slovenija

Sažetak

Članak opisuje tijek projekta Pasavček koji u našoj školi traje već nekoliko godina. Glavna svrha projekta je naučiti djecu pravilnoj uporabi sigurnosnih pojaseva i dječjih autosjedalica. Skakavac maskota također upozorava djecu na sigurnost prometa, upotrebu žutog rupčića i pravilan prijelaz ceste. Opisane su razne aktivnosti i zanimljive aktivnosti koje su se odvijale u okviru projekta.

Ključne riječi: sigurnost u prometu, sigurnosni pojas, uporaba autosjedalice

1. UVOD

Projekt Pasavček u osnovnoj školi u Stični traje već duži niz godina. Već sudjeluju najstarije vrtičke skupine, a projekt nastavljamo u 1. razredu. Odlučili smo zajedno ažurirati svoje prometno znanje i nadograditi ga.

Stoga smo si postavili zadatak pokušati roditelje i djecu naviknuti na redovitu i ispravnu uporabu dječjih sigurnosnih sjedala i pričvršćivanje sigurnosnim pojasevima

U 1. razredu u projektu je sudjelovalo 17 učenika, 12 dječaka i 5 djevojčica. Učenici su znatiželjni, razigrani, ugodni i gotovo svi su sudjelovali u projektu već u vrtiću. Kad su saznali da ćemo ove godine ponovno raditi zajedno, bili su oduševljeni jer su o tome već mnogo znali.

2. TIJEK I PROVEDBA PROJEKTOG RADA

2. 1 Ciljevi koje smo postavili:

- Pravilna uporaba dječjih sigurnosnih sjedala
- Pravilna uporaba sigurnosnih pojaseva tijekom vožnje
- Ponovite i slijedite pravila za pješake
- Dosljedna uporaba zaštitne kacige tijekom vožnje bicikla, rolera ili skutera
- Dosljedna uporaba vidljivih reflektirajućih tijela u prometu
- Educirajte dijete da preuzme odgovornost za vlastitu sigurnost u prometu

2. 2 Planirane aktivnosti:

- Upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku
- Posjet policajca, vatrogasaca i medicinske sestre
- Snimanje sigurnosnog pojasa na putu do i iz škole
- Iznajmljivanje demonstracijskih mjesta
- Proizvodnja vozila od otpadnih materiala
- Uključivanje projekta u lekcije - interdisciplinarna povezanost
-

Na sudjelovanje smo pozvali i policajca, vatrogasce i medicinsku sestru.

Veliku ulogu imali su i roditelji koji su djeci pročitali knjigu Lepo vedenje v prometu [1] koju su kući donijeli u ruksaku.

Roditelji su svojim primjerom, svjesnošću i dosljednom upotrebom sigurnosnih pojaseva i dječjih sjedala vrlo važna i nezamjenjiva komponenta obrazovnih napora.

Pasavček prati i potiče djecu i poručuje djeci i roditeljima jasno očekivanje: **Red je uvijek vezan pojas. (Red je vedno pas pripet).**

Projekt se odvijao tijekom školske godine 2019/2020.

Već prvog školskog dana učenike i roditelje pozdravio je i obratio im se policajac. Naglasio je najvažnije aspekte sigurnosti prometa na cestama. Govorio je o važnosti nošenja žutih marama i dosljednog nošenja sigurnosnih pojaseva i korištenja dječjih autosjedalica tijekom vožnje, čak i na kratkim udaljenostima.

Mjesec dana kasnije ponovo je posjetio učenike i zajedno s njim obnovili smo svoje znanje o sigurnosti pješaka u prometu. Praktično nam je pokazao siguran prelazak ceste, a onda smo i mi pravilno prešli cestu.



Slike 1, 2 Posjet policajca i praktična provedba prelaska ceste

U listopadu, mjesecu zaštite od požara, s učenicima smo posjetili vatrogasnu postrojbu.. Pokazali su nam svoju prvu pomoć i spasilačka pomagala.

Vatrogasci su također istaknuli da sigurnosni pojas i kaciga na biciklisti ili motociklisti često spašavaju živote sudionika u nesreći.



Slike 3 : Posjet vatrogascima

Sjećali smo se Pasavčerkove maskote sa studentima, razgovarali i ponavljali sve o njemu. Otpjevali smo pjesmu Pasavček je moj prijatelj.



Slika 4: Maskota skakavac

U **umjetnosti glazbe** testirali smo se u rapu i izmišljali glazbenu pratnju s instrumentima. Sastavili smo plesnu koreografiju i nekoliko puta u sportu plesali ples pasavček.

U **matematici** učenici su rješavali zanimljive probleme. Brojali su do 10 i slikali bojanku.



Slike 5, 6: Matematička bojanka s lozinkom, kakav je red

Studenti su zaista uživali u stvaranju umjetnosti. Prvo smo detaljno pogledali kako izgleda životinja pasavec. Ponovili smo odakle dolazi njegovo ime i zašto je poprimio takav oblik.

Učenici su imali prilično težak zadatak, jer su od gline stvorili skakavac. Neki su vrlo dobro, drugi su imali prilično problema i trebalo im je malo pomoći. Na kraju smo izložili i proizvode.



Slike 7, 8: Umjetničko stvaranje od gline

U bilježnici su učenici crtali kako zamišljaju sigurnost u prometu.



Slike 9- 11: Ilustracije učenika u bilježnici

Tijekom lekcije o učenju o okolišu saznali smo o prometnim znakovima važnim za pješake.

Razgledali smo ih po školskom okruženju. Znakovi su također izrađeni od otpadnih drvenih dasaka. Osim toga imamo puno otpadnog materijala i odlučili smo napraviti vlastito vozilo od kutija za otpad.

Učenici su bili izuzetno oduševljeni zadatkom i marljivo su izrađivali svoja vozila, na koja su također pričvrstili sjedala i sigurnosne pojaseve.

Tesarskom trakom nacrtali smo prometni poligon na podu u učionici. Djeca su marljivo radili i pomagali ljepiti - sami su predložili parkirna mjesta za vozila, pješačke prijelaze, kao i zelene površine na raskrižju. Kad je sve bilo spremno, igra je mogla početi.

Cijeli su se tjedan igrali svojim vozilima i uključili se u promet. Bili su vrlo uzbuđeni i jedva su čekali glavnu pauzu.



Slike 12 -15: Priprema igrališta u učionici i igra

Dobili smo putujuća demo sjedala na korištenje u školi. Ponovno smo pozvali policajca u školu koji je objasnio i pokazao ispravnu upotrebu autosjedalice. Učenici prvih razreda i djeca iz vrtića slušali su ga s oduševljenjem.

Rad se odvijao u skupinama. Neki su gledali demonstracije, dok su drugi rješavali križaljke i zabavne zadatke.



Slike 16 -18: Rad u skupinama i demonstracija upotrebe autosjedalice

Treća je skupina, međutim, gledala poučne video zapise o

- korištenje telefona koji može biti opasan čak i u šetnji,
- pojasevi,
- usporedna ispitivanja u slučaju sudara s pričvršćenom i nevezanom lutkom u automobilu

Također smo napravili nekoliko eksperimenata sa učenicima u vezi sa sigurnošću u automobilu i važnosti nošenja kacige. Također smo provjerili kako reflektori djeluju na vrećama, maramicama i krijesnicama. Tako su učenici zaista savladali i internalizirali cilj koji smo si postavili.

Pratili smo vezanost svih putnika u automobilu. Roditelji su se potpisivali na karticu, a učenici su za nagradu dobili posebnu marku pasavčeka u školi. Na taj su način sami poticali sve putnike u automobilu da se uvijek zakopčaju.

Slika 19: Prikupljanje potpisa i pečata



Učenici su dokazali da se mogu vezati i za vrijeme vožnje autobusom.

U učionici je stvoren Pasavčekov kutak u kojem su bili izloženi aktualni proizvodi i pribor koji se odnose na sigurnost prometa.

Nakon svih raznolikih i zanimljivih aktivnosti, naši su ciljevi postignuti. Učenici su na karticama sakupili puno maraka. Voljeli su aktivno sudjelovati u aktivnostima i raznim aktivnostima, a raznim proizvodima i riješenim zadacima za učenje i zabavu dokazali su da zaista znaju koji je pravi poredak.

Posebno su bili oduševljeni poligonom u učionici. Djevojčice su u svoja vozila unijele svoje lutke, a dječaci su sastavili zaista zanimljiva, neobična vozila. Stvarno su uživali tijekom igre.

3. ZAKLJUČAK

Projekt su jako dobro prihvatili učenici i roditelji. Kroz projekt i u raznim aktivnostima koje su se isprepletale, studenti su učili o važnosti pravilnog ponašanja u prometu i postali svjesni posljedica neodgovornog ponašanja. Svoje znanje pozitivno su prenijeli roditeljima i opet su se pokazali kao dobar primjer.

Učitelji su također rado sudjelovali u projektu, jer smo vidjeli kako privlači naše učenike.

Uspješno smo završili projekt. Nadamo se da smo svim preventivnim aktivnostima utjecali na svijest djece o važnosti odgovornog ponašanja u prometu, tako da će i kao odrasli znati kako postupati i zaštititi ljudske živote.

4. LITERATURA

[1] Muha, V. (2015). Lepo vedenje v prometu. Založništvo in izdelava – Logatec.

[2] Javna agencija Republike Slovenije za varnost prometa. URL: <http://www.avp-rs.si> (15. 2. 2020)

[3] Projekt Pasavček. URL: <http://www.pasavcek.si> (7.10. 2019)

Izvori fotografija: osobni arhiv