

SADRŽAJ

- 5 Riječ urednika
- 9 STUDIJE
- 11 *Predrag Krstić*, »Obrazovanje za proturječnost i otpor«: Prilog rekonstrukciji Adornove »pedagogije«
- 35 *Saša Radojčić*, Tema sveučilišta u *Crnim bilježnicama* Martina Heideggera
- 49 *Monika Pažur*, Karakteristike demokratske školske kulture i demokratskoga školskog vođenja u osnovnim školama iz učiteljske perspektive
- 75 *Željka Pintar*, Slika suvremenog odgojitelja u paradigmi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
- 105 *Ante Kolak*, *Ivan Markić*, Međuvršnjački prijateljski odnosi u razrednom odjelu
- 129 *Dunja Jurić Vukelić*, *Rona Bušljeta Kardum*, Stavovi studenata nastavničkih studija prema nastavničkoj naobrazbi: Primjer dvaju zagrebačkih sveučilišta
- 149 *Marinko Lazzarich*, *Antonia Čančar*, Dječja lektira i novi mediji
- 171 *Bojana Vignjević Korotaj*, *Jasminka Ledić*, *Ivana Miočić*, Europska dimenzija u obrazovanju u udžbenicima geografije u hrvatskim osnovnim školama: Naučene lekcije i buduća očekivanja
- 193 *Miroslav D. Drljača*, *Siniša Opić*, *Milan Matijević*, Ispitivanje interesa i zadovoljstva nastavom likovne umjetnosti kao poticaja za razvoj sposobnosti učenja ostalih nastavnih predmeta
- 215 PRIKAZ
- 217 *Vesna Budinski*, *Martina Kolar Billege*, *Sadržaj, ishodi i vrednovanje u Hrvatskome jeziku – metodički pristup*