

## **RIJEČ UREDNIKA**

*Dragi čitatelji,*

*u ovom neizvjesnom vremenu u kojem nam svakodnevne aktivnosti i normalan rad dodatno otežava COVID-19 pandemija ipak uspijevamo održati kontinuitet našeg časopisa. U novom broju vam donosimo pet članaka za koje vjerujemo da će pobuditi vaš interes. Prvi članak predstavlja istraživanje motivacije i izvora stresa učitelja informatike, tehničke kulture i srodnih strukovnih predmeta. Iz istraživanja se uočavaju izvori nezadovoljstva koji otežavaju rad ovih učitelja, što će se zasigurno pogoršati ako se ne shvate problemi i posebnosti ovog područja nastave. U drugom članku se donosi istraživanje uporabe online alata za poučavanje u specifičnim okolnostima uzrokovanim pandemijom. Rezultati donose pregled alata koje koriste nastavnici, ali i dio bitnih nedostataka koje može uzrokovati izvođenje isključivog online poučavanja. Treći članak donosi pregled teorijske utemeljenosti primjene učenja temeljenog na projektima u nastavi tehničke kulture te iznosi model implementacije ove strategije u kurikulum. U četvrtom članku se razmatraju proizvodni sustavi sa stajališta povezivanja svijeta rada i obrazovanja u osnovnoškolskom obrazovanju. Posljednji članak donosi pregled istraživanja grafovskih baza podataka čija primjena će zasigurno biti sve značajnija u vremenu koje je pred nama. Pozivamo sve autore koji svoja istraživanja ili iskustva iz vlastite nastave žele podijeliti sa širom zajednicom da svoje radove šalju na naši e-mail adresu: [cte@uniri.hr](mailto:cte@uniri.hr).*

*Želimo vam ugodno čitanje!*

*Glavni urednici*

## **FOREWORD**

*Dear readers,*

*In this uncertain time in which our daily activities and normal work are further complicated by the COVID-19 pandemic, we still manage to maintain the continuity of our journal. In the new issue, we bring you five articles that we believe will arouse your interests. The first article presents a study of the motivation and sources of stress for teachers of Informatics, Technical Culture and related vocational subjects. The research reveals sources of dissatisfaction that hinder the work of these teachers, which will certainly worsen if the problems and specifics of this area of teaching are not understood. The second article provides research on the use of online teaching tools in the specific circumstances caused by a pandemic. The results provide an overview of the tools used by teachers, but also some of the important shortcomings that can be caused by performing exclusive online teaching. The third article provides an overview of the theoretical basis of the application of project-based learning in the teaching of Technical Culture and presents a model for implementing this strategy in the curriculum. The fourth article discusses production systems from the point of view of connecting the world of work and education in primary education. The last article provides an overview of graph database research, the application of which will certainly be increasingly important in the time ahead. We invite all authors who want to share their research or experiences from their own teaching with the wider community to send their work to our e-mail address: [cte@uniri.hr](mailto:cte@uniri.hr).*

*We wish you a pleasant reading!*

*Editors-in-Chief*