

Uvodna riječ urednika

Dragi čitatelji, autori, suradnici,

pred vama je šesti broj časopisa *Educational issues / Odgojno-obrazovne teme* s pet znanstvenih radova i prikazom knjige. Radovi pokrivaju široko područje prakse u vrtiću i školi, i to jedinstvenu studiju slučaja o likovnim umjetničkim poticajima u vrtiću, mikropauze u nastavi, utjecaj borilačkih vještina na kogniciju i područje pozitivnih i negativnih emocija u učenika u razredu, pojednostavljivanje literarnih tekstova u nastavi za osobe s intelektualnim teškoćama te je jedan rad usmjeren na darovite učenike u odgojno-obrazovnom procesu uz primjenu akcijskih istraživanja. Prikaz knjige problematizira pojavu otuđenja od roditelja iz perspektiva terapeuta i sudskog vještaka.

Vjerujemo da će kvaliteta publikacija, njihov sadržaj, a osobito pedagoške implikacije uz aktualnost s obzirom na trenutna zbivanja u odgoju i obrazovanju zadovoljiti vaša očekivanja, da će osim novih odgovora pobuditi i neka nova pitanja, da će vam znanstvena otkrića o kojima ćete čitati biti korisna i poticajna te da ćete i dalje rado biti naši suradnici koji će znati prepoznati vrijednosti ovog časopisa i u njemu objavljivati rezultate svojih istraživanja, a zajedno s nama utjecati na bolju kvalitetu odgoja i obrazovanja.

Urednici

Vilko Petrić i Lucija Jančec

Editors Preface

Dear readers, authors and associates,

In front of you is the sixth issue of the journal *Educational Issues /Odgojno-obrazovne teme*, with five scientific papers and a book review. The papers encompass a wide area of diverse practices in kindergarten and school. To be more precise, we are talking about a unique case study of artistic encouragement in the field of fine arts in kindergarten, followed by an article on micro breaks in instruction, after which you can read about the influence of martial arts on cognition and the field of positive and negative emotions in schoolchildren. There is also an interesting article on simplifying literary texts while instructing persons with intellectual disabilities and a paper focused on gifted pupils in the educational process, while applying action research. The book review addresses the phenomena of children's estrangement from parents, from the perspective of a therapist and of a court expert.

I believe that the quality and content of the publications, and especially the pedagogical implications related to the topicality of the concurrent events in education will satisfy your expectations. Moreover, I hope that they will entice new answers and questions while finding the scientific results useful and inspiring. Finally, I look forward to cooperating with those of you who recognise the values of this journal and consider publishing your research results in it, thereby helping us to raise the quality of education.

Editors

Vilko Petrić & Lucija Jančec