

KAZALO 3-4 / 2020.

ČLANCI

Tihomir Vidranski:

Pouzdanost i orijentacijske vrijednosti CROFIT testova
u razrednoj nastavi (*izvorni znanstveni rad*) 185

Tomislava Vidić, Snježana Smetko i Anja Maričić:

Strah od matematike učenika u osnovnoj školi (*izvorni znanstveni rad*). 203

Daria Tot:

Studentska sjećanja i refleksija u izgradnji profesionalnog identiteta
nastavnika (*izvorni znanstveni rad*) 221

Antonio Svedružić i Anamaria Svedružić:

Stavovi učenika završnih razreda osnovne škole prema učenicima
s teškoćama u razvoju (*izvorni znanstveni rad*) 237

Katarina Pavičić Dokoza, Lidija Čilić Burušić i Koraljka Bakota:

Prilog istraživanju nastavničkog stresa (*prethodno priopćenje*). 269

Lucija Šimek, Jasminka Ledić i Tamara Martinac Dorčić:

Kompetencije pedagoga za inkluzivnu praksu (*prethodno priopćenje*) 291

Mirela Šunda, Vesna Babić i Mirna Andrijašević:

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture na daljinu učenika Gimnazije
Antuna Gustava Matoša tijekom COVID-19 pandemije (*prethodno priopćenje*) . . 315

Zrinka Vukojević i Anamarija Tomašević:

Dramska metoda ogrtač stručnjaka u problemskoj nastavi
primarnog obrazovanja (*prethodno priopćenje*) 325

Marina Panić:

Prva iskustva roditelja djece rane dobi s institucionalnim ranim
i predškolskim odgojem i obrazovanjem (*prethodno priopćenje*) 347

Ines Kovačić, Ena Mišković i Marina Diković: Zastupljenost međupredmetnih tema u udžbenicima iz Prirode i društva (<i>pregledni rad</i>)	369
Mara Plaza Leutar: Odgoj kao izazov i ponuda smisla – povijest, perspektive i logoterapija (<i>pregledni rad</i>)	391
Vesna Svalina i Josipa Vukelić: Povezivanje matematike i glazbe u predškolskom odgoju i obrazovanju (<i>pregledni rad</i>)	411
Janja Škoda Đurin, Gabrijela Mikulić i Natalija Ćurković: Nominacijski upitnici u identifikaciji darovitih učenika (<i>pregledni rad</i>)	431

U SPOMEN

Dr. sc. Milan Matijević, prof. emeritus (19. 2. 1951. – 5. 10. 2020.) (<i>Dubravka Miljković</i>)	449
---	-----

TABLE OF CONTENTS 3-4 / 2020

PAPERS

Tihomir Vidranski:

Reliability and orientation values of CROFIT tests in elementary school (*Original Scientific Paper*) 185

Tomislava Vidić, Snježana Smetko and Anja Maričić:

Mathematics anxiety in elementary school students (*Original Scientific Paper*) . . 203

Daria Tot:

Students' memories and reflection in constructing teachers' professional identity (*Original Scientific Paper*) 221

Antonio Svedružić and Anamaria Svedružić:

Attitudes of the final year elementary school students towards students with disabilities (*Original Scientific Paper*) 237

Katarina Pavičić Dokoza, Lidija Čilić Burušić and Koraljka Bakota:

Contribution to teacher stress research (*Preliminary Report*). 269

Lucija Šimek, Jasminka Ledić and Tamara Martinac Dorčić:

Educational specialists' competences for inclusive practice (*Preliminary Report*) . 291

Mirela Šunda, Vesna Babić and Mirna Andrijašević:

Online Physical Education lessons for students of the Antun Gustav Matoš High School during the COVID-19 pandemic (*Preliminary Report*). 315

Zrinka Vukojević and Anamarija Tomašević:

Drama method Mantle of the Expert in problem-based teaching practice (*Preliminary Report*) 325

Marina Panić:

Initial experiences of parents of young children with institutional early and preschool education (*Preliminary Report*). 347

Ines Kovačić, Ena Mišković and Marina Diković: Cross-curricular themes in Science and Social Studies textbooks (<i>Review Paper</i>)	369
Mara Plaza Leutar: Upbringing as a challenge and an offer of meaning – history, perspectives and logotherapy (<i>Review Paper</i>)	391
Vesna Svalina and Josipa Vukelić: Connecting Mathematics and Music in Preschool Education (<i>Review Paper</i>) . . .	411
Janja Škoda Đurin, Gabrijela Mikulić i Natalija Ćurković: Nomination instruments as a tool for identification of gifted students (<i>Review Paper</i>)	431

IN MEMORIAM

Dr. sc. Milan Matijević, prof. emeritus (19. 2. 1951. – 5. 10. 2020.) (<i>Dubravka Miljković</i>)	449
---	-----