
RADNA TERAPIJA KOD DJECE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA

OCCUPATIONAL THERAPY IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

**Miriam Brenčić, Katarina Šarić,
Valentina Arbanas, Tea Schnurrer-Luke-Vrbanić**

KBC Rijeka, Istarska 43, Rijeka

Radna terapija, kao zdravstvena djelatnost čiji je cilj omogućiti pojedincima i skupinama postizanje optimalnog funkcioniranja u aktivnostima dnevnog života (samozbrinjavanje, produktivnost i slobodno vrijeme), pokazala se kao jedna od najdjelotvornijih terapija za djecu s poremećajima iz spektra autizma

Cilj

Svrha radne terapije kod djece s poremećajem iz spektra autizma je unaprijediti neovisnost funkcije u svim područjima života i spriječiti moguće izazove, tj. unaprijediti kvalitetu života djeteta i njegove obitelji.

Metode

Radnoterapijski proces započinje radnoterapijskim intervjuom s roditeljima djeteta i/ili djetetom (ako se radi o adolescentu), u kojem radni terapeut prikuplja informacije o razvoju djeteta, njegovoj okupacijskoj povijesti i izazovima koje dijete doživljava u svakodnevnom životu. Odabiru se odgovarajuće (ne)standardizirane procjene s ciljem uočavanja kvalitete izvođenja aktivnosti sukladno razvojnoj dobi, te uočavanja sposobnosti i vještina potrebnih za izvođenje pojedinih koraka aktivnosti (motoričke, senzoričke, perceptivne, kognitivne, psiho-socijalne): Radnoterapijski upitnik, Senzorički profil, Lista za označavanje problema senzornog procesuiranja: znakovi i simptomi disfunkcije, Test senzoričke integracije i praksije, Procjena djetetove igre pretvaranja, Greenspan ljestvica socio-emocionalnog razvoja, Modificirana lista za označavanje interesa. Dodatno se promatra i analizira slobodna igra. Slijedi planiranje intervencije kroz definiranje ciljeva terapije u dogovoru s roditeljima i djetetom. Radni terapeut odabire pristup/e koje/e će koristiti

tijekom intervencije - remedijacijski i/ili adaptacijski i započinje provedbu planiranih postupaka, poštujući djetetove interese i mogućnosti. Intervencija može uključivati: trening aktivnosti dnevnog života, edukaciju roditelja o prepoznavanju djetetovih snaga i slabosti, ranih znakova stresa, socijalne priče, davanje podrške u promjenama, korištenje senzoričkih strategija, omogućavanje vizualne podrške, razvijanje motoričkih vještina, razvijanje igre.

Rezultati

Nakon intervencije provjerava se uspješnost ishoda primijenjene intervencije ponovnom procjenom. **ZAKLJUČAK:** Za svako dijete s poremećajem iz spektra autizma od iznimne je važnosti rana intervencija, kako radnoterapijska, tako i multidisciplinarna. Dobrom suradnjom radnog terapeuta s ostalim stručnjacima i roditeljima djeteta povećava se djetetova kvaliteta života.

Ključne riječi: autizam, radna terapija, procjena, intervencija