

nose u svojim etimološkom rječniku, ističe različitost kriterija i razloga po kojima su ta prezimena u jednoga i drugoga autora uzeta u rječnik, te kaže da je Skok unesio puno više prezimena i onomastičke grade uopće nego Bezljaj.

Aute Šupuk u svojem opsežnom radu *Antroponomna grada XV stoljeća iz šibenskih matrikula sv. Marije i sv. Duha raspravlja o našim stariim imenima i već formiranim prezimenima što se nalaze u tim matrikulama*. Utvrđuje njihovo podrijetlo (svetačko, biblijsko, narodno), a zatim ih opet dalje razvrstava po postanku. Autor ističe kako je ta građa dragocjena jer se u njoj vidi antroponomna struktura šibenskog pučanstva i pokazuju razvojni putovi našeg glavnog antroponomognog procesa.

Tu nalazimo prikaze ovih onomastičkih radova:

Franc Jakopin prikazuje prvi svezak Bezlađeva etimološkog rječnika. Mira Menac piše o zborniku »Bjeloruska onomastika«, što ga je 1977. godine izdao u Minsku Institut za lingvistiku Akademije nauka Bjeloruske SSR. Milica Lađević upoznaje nas s knjigom Miloslave Kuappove »Jak se bude jmenovati«, što ju je 1978. u Pragu izdala Čehoslovačka akademija znanosti. To je popis imena i prikaz načina i propisa kako se mogu upisati u matične knjige rođeni. Milenko Pekić prikazuje monografiju Živka Bjelanovića »Imena stanovnika mjesta Bujkovice«, što ju je izdao Čakavski sabor u Splitu 1978. Petar Šimunović piše o knjizi Jiirgena Uadolpha »Studien zu Gewässernamen und Gewässerbezeichnungen/Beiträge zur Namenforschung 17, Carl Winter Universitätsverlag, Heidelberg 1979).

Na kraju su nekrolozi prof. Lj. Jonkeu i prof. J. Vukoviću bivših članova Uredništva časopisa OJ.

Mile Mamić

O NAZIVLJU ZA OBLIKE RAZVEDENOSTI NAŠE MORSKE OBALE

SR Hrvatska je primorska i pomorska zemlja, socijalistička je republika koja ozivovatvoruje pretežiti dio plana jadranske dru-

štveno-gospodarske orijentacije ili litoralizacije, kako bi rekli naši gospodarstvenici i zemljopisci. U našem smo društvu ovakav plan prihvatali jer smo spoznali da nam on jamči raznoličniji i brži društveno-gospodarski razvoj i sudjelovanje naše savezne države u međunarodnoj podjeli rada. Takav razvoj, mislim, istodobno ne prati i jedan značajniji dio odgojno-obrazovnog postupka. Govor je o nazivlju za oblike razvedenosti naše morske obale. Takvo nam je nazivlje u našem govornom i znanstvenom jeziku brojčano više negoli nedostatno, iako znamo da naš primorski puk, posebice naši ribari i pomorci, za takve oblike ima veći broj naziva. Naše primorsko žiteljstvo živi i radi u okolišu u kojem se nalaze raznoliki oblici razvedenosti morske obale. Ovakvi mu oblici već stoljećima posredno daju neka temeljna sredstva za življjenje, s njima je srastao, prate ga od rođenja do smrti. U njima gleda značajni domovinsko-pročelni dio pozornice povijesnih zbivanja naroda kojemu pripada, u njima vidi jamstvo svoje sretnije budućnosti. Međutim, takvi nazivi gotovo ne ulaze u naš govorni i znanstveni jezik. Jedan je od uzroka toj pojavi i taj što smo se tek nedavno oslobodili desetljjećima prenaglašenog isticanja ideje o nužnosti provedbe balkansko-podunavske društveno-gospodarske orijentacije. Pri tome smo zanemarivali zemljopisne prednosti naše zemlje kao sredozemne države. Danas ne bismo smjeli poticajeniti prednosti balkansko-podunavske orijentacije. Pri tome smo zanemarivali zedruštvene zajednice od nas ponajprije zahitjevaju da iskoristimo položaj SFR Jugoslavije uz Jadransko more preko kojeg ima izlaz na Sredozemno more i na sva svjetska mora, a time i na svjetsko tržište. S tim u svezi mnoge su grane naše znanosti posljednjih godina u našoj primorskoj makroregiji pojačale svoj znanstveni rad. Navodim samo neke od njih: *zemljopis, biologija, agronomija, oceanografija, geologija, povijest, mnoge ekonomске i tehničke znanosti, turizmologija, pomorsko pravo, pomorsko građevinarstvo, arheologija, medicina te općenarodna obrana i društvena sa-*

mozaštita. Svaka od tih znanosti ima svoj znanstveno-radni instrumentarij kojega je i znanstveno nazivlje za oblike razvedenosti naše morske obale njegova manje ili više značajna sastavnica. Ishod takvog stanja osnutak je viših i visokih škola/fakulteta, koje škole u primorskoj makroregiji imaju zadaću da školju stručnjake potrebne našemu pomorskom gospodarstvu (i ne samo njemu!). Ne zaboravimo da je naša jadranska obala ingresivna obala i da ima s i t n u r a z v e d e n o s t i i stoga opстојi nužnost da takve sitne oblike na našoj obali ne samo znanstveno proučavamo nego da ih ne-kako i n a z i v a m o ! Naša je jadranska obala jedna od najljepših i geomorfološki najzanimljivijih obala u svijetu. Stoga u ozbilnjim stranim udžbenicima ili priručnicima geomorfologije obvezatno nalazimo i strukovni naziv *dalmatinski tip obale*, dakako, u prijevodu na određene strane jezike; na primjer — »Canale«-*Kiisten Dalmatiens*, *Dalmatian Coast* i *Далматинский берег*. Prelistamo li naše zemljopisne udžbenike zaključit ćemo da se s obzirom na broj naziva za oblike razvedenosti istočno-jadranske obale nismo mnogo pomaknuli od broja onih naziva koje su pisci u svojim udžbenicima navodili u vrijeme Austro-Ugarske ili kapitalističke Jugoslavije. Nismo se mnogo udaljili od »klasičnih« naziva kakvi su *otok*, *poluotok*, *rt*, *žal*, *zaljev* i *kanal!* Gotovo ništa manje naziva za oblike naše jadranske obale nema u udžbenicima susjednih nam kontinentalnih naroda. Za takvo smo stanje i sami krivi jer smo počesto u nečijem pokušaju da u udžbeniku poveća broj zemljopisnih naziva gledali nekakvu opasnost od didaktičkog materijalizma (?!).

Osvrnuo sam se samo na neke bitnije razloge zbog kojih bismo mnoge n a z i v e z a oblike razvedenosti naše obale trebali iz jezika našeg a primorskog puka postupno prenositi u naš opći i znanstveni jezik, bez obzira na njihovo podrijetlo. Zemljopisne nazive ne bismo prenosili samo zbog zemljopisa kao znanosti. Morali bismo ih njegovati i radi ostalih znanosti od kojih sam neke već istaknuo. Sve složeniji sa-

držaj i način znanstvenog rada nameće nam zadaću da naše radne ljude »naoružamo« bogatijim strukovnim nazivljem. Samo ćemo tako, u okolnostima sve razvijenije društvene proizvodnje, našim radnim ljudima olakšati njihovo svagdanje međusobno priopćavanje (komunikaciju), pridonoseći tako i razvoju njihove jezične kulture. U našoj je zemlji već prije drugoga svjetskog rata bilo pisaca koji su upozoravali na siromaštvo naziva za oblike razvedenosti naše morske obale u našoj literaturi, posebice u našem razgovornom jeziku. Jedan je od njih i dr. Ivo RUBIĆ, sveučilišni profesor, naš uvaženi znanstvenik. U svojoj izvrsnoj znanstvenoj studiji *Mali oblici na obalnom reljefu istočnog Jadrana*, tiskana u *Geografskom vestniku*, Ljubljana, 1936/37, Letnik XII—XIII, str. 2—53, Izdaja i zaloga Geografsko društvo v Ljubljani, I. RUBIĆ jezični i strukovno (zemljopisno) vrlo stručno obrađuje sljedeće nazive:

<i>Arta</i>	<i>Plićak</i>
<i>Artić</i>	<i>Plitica</i>
<i>Artina</i>	<i>Plitvica</i>
<i>Bočić</i>	<i>Ploča</i>
<i>Bok</i>	<i>Podlokvina</i>
<i>Brak</i>	<i>Podmorska kosa</i>
<i>Brig</i>	<i>Potkapina</i>
<i>Čelo</i>	<i>Prislica</i>
<i>Draga</i>	<i>Privlaka</i>
<i>Dražica</i>	<i>Pruga</i>
<i>Galijera</i>	<i>Puzavica</i>
<i>Galijola</i>	<i>Račica</i>
<i>Garma</i>	<i>Račice blizankinje</i>
<i>Grebен</i>	<i>Račice dvojke</i>
<i>Griža</i>	<i>Račice trojke</i>
<i>Grižina</i>	<i>Raka</i>
<i>Grlica</i>	<i>Rapa</i>
<i>Hodnik</i>	<i>Rat</i>
<i>Hrib</i>	<i>Rikavica</i>
<i>Hrid</i>	<i>Ripavica</i>
<i>Hrip</i>	<i>Rt</i>
<i>Kamenjak</i>	<i>Rtić</i>
<i>Kamik</i>	<i>Rupa</i>
<i>Kanal</i>	<i>Sika</i>
<i>Kanalić</i>	<i>Stijena</i>
<i>Lokanjak</i>	<i>Studenčić</i>
<i>Mrkjenta</i>	<i>Školj</i>

<i>Školjić</i>	<i>Zaklopica</i>
<i>Škrilj</i>	<i>Zaljev</i>
<i>Škrip</i>	<i>Zaploče</i>
<i>Tjesnac</i>	<i>Zapunel</i>
<i>Vala</i>	<i>Žalo*</i>
<i>Valica</i>	<i>Ždri/je/lac</i>
<i>Valona</i>	
<i>Vrata</i>	<i>Žli/je/b</i>

U nas opстоje jezikoznanstvene ustanove koje proučavaju i zemljopisne nazive (termine). Međutim, željeli bismo da ubrzo i viđimo kako što veći broj naziva za oblike razvedenosti naše morske obale ulazi u naš opći i znanstveni jezik. Dakako, to ne ovisi samo o takvim ustanovama. U sve-mu su tomu značajni i ostali činitelji, kakvi

su naša odgojno-obrazovna politika, naš odnos prema nastavnim planovima, nastavnim programima i udžbenicima, potom odgojno-obrazovna uloga naših javnih sredstava pri općavanja, stručnost, jezična kultura i savjesnost naših pisaca i lektora, itd. Mislim da neću pretjerati kažem li da naše strukovno nazivlje za oblike razvedenos-ti naše morske obale svojim razvojem i teorijsko-praktičnom uporabom zaostaje za općim društveno-gospodarskim razvojem naše zemlje.

Ratimir Kaleta

* U hrvatskome jeziku tipičniji je lik *žal*, m (R. K.)