

Poučavanje zavičajne povijesti u suradnji s muzejskim institucijama na primjeru školskog projekta „Moj grad u muzeju“

Muzej planinarstva Ivanec djeluje od 1917. iako još uvijek nema stalni postav otvoren za javnost. Povijesna skupina OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec projektom „Moj grad u muzeju“ uključila se u osmišljavanje aktivnosti u muzeju koji postaje mjesto realizacije kurikuluma razredne i predmetne nastave. U radu su predstavljene aktivnosti provedene šk. god. 2018./2019. čime su date smjernice za poučavanje zavičajne povijesti i u drugim sredinama.

Ključne riječi: školski projekt, muzej, zavičajna povijest, vršnjačko poučavanje, Ivanec

1. Uvod

Projektna nastava oblik je problemski i istraživački usmjerene nastave s naglaskom na samostalni učenički istraživački rad. U projektnoj nastavi odgojno-obrazovni proces organiziran je oko projekta čime se potiče interdisciplinarnost, suradničke, komunikacijske i organizacijske sposobnosti učenika koji se upoznaju i s metodama znanstveno-istraživačkog rada. Tijekom projektnih aktivnosti do izražaja dolazi suradnički rad između učenika i učitelja te suradničko učenje više skupina učenika čime se razvija njihova suradnja i socijalizacija. Suradničkim učenjem učenik kao pojedinac doprinosi planiranju i realizaciji samog projekta. Upravo je u školskom projektu „Moj grad u muzeju“ naglasak na suradničkim aktivnostima učenika razredne i predmetne nastave te vršnjačkom poučavanju. Tijekom provedenih projektnih aktivnosti na zornim i neposrednim sadržajima izvanučioničke terenske nastave i u muzeju učenici su, na lakši i njima zabavniji način, usvajali znanja i vještine koje će moći uspješno nadograđivati u nastavku svoga obrazovanja. Uz učenika koji je nositelj aktivnosti projekta iznimno je važna uloga učitelja u samoj pripremi i osmišljavanju aktivnosti. Vodeći računa o potrebama i mogućnostima učenika učitelj u suradnji s muzejskim djelatnikom unaprijed planira aktivnosti vodeći računa o prijedlozima samih učenika. Takvim načinom rada učenici su aktivni sudionici nastavnog procesa

u kojem samostalno istražuju, iznose svoje mišljenje i zaključke. Nastava u muzeju ostvaruje i vertikalnu povezanost tema te potiče učenje otkrivanjem. Učenici odlično prihvaćaju aktivnosti u radionicama, suradnički rad i posebice vršnjačko poučavanje. Projekt „Moj grad u muzeju“ dokazao je tako da je od iznimne važnosti povezivanje učenika različitih dobnih skupina (razredna i predmetna nastava) unutar škole (i šire) upravo kroz projektne aktivnosti budući da se na taj način učenici kontinuirano pripremaju za sve složenija znanja i vještine neophodne za život u 21. stoljeću. Vrijednost projekta vidljiva je u međusobnoj interakciji muzejske i školske djelatnosti koje se razvijaju na lokalnoj i nacionalnoj razini.

2. Poučavanje zavičajne povijesti u muzeju – projekt „Moj grad u muzeju“

OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec jedina je osnovna škola na području grada Ivanca. U svom sastavu ima matičnu školu u Ivancu te područne škole u Salinovcu, Kuljevčici i Prigorcu. Školske godine 2019./2020. imala je 45 odjela i 804 učenika. Priprema učenika za uporabu vještina samostalnoga cjeloživotnog učenja primjenom formalnih i neformalnih metoda učenja te korištenjem različitih izvora podržavajući i izvanučioničke aktivnosti koje se kontinuirano i planski provode u školi. Određene planirane sadržaje prema Nastavnom planu i programu uz primjenu aktivnih metoda i načina učenja i poučavanja moguće je ostvariti i u muzejskim institucijama.

Školskim kurikulumima razredne i predmetne nastave na početku školske godine planirana je i izvanučionička nastava u muzejima. Realizacija takve provedbe olakšana je otvaranjem muzeja u Ivancu. Iako u potpunosti još nedovršen, Muzej planinarstva Ivanec otvoren je 2017. posjetiteljima koji u njemu mogu razgledati različite tematske izložbe, nazočiti predavanjima i kulturnim manifestacijama. Tijekom školske godine 2017./2018. dodatna nastava iz Povijesti održavala se nekoliko puta u prostoru Muzeja uz nastojanje da se učenici motiviraju i na samostalne posjete s obzirom na pokazane rezultate ankete provedene među učenicima petih i sedmih razreda (šk. god. 2017./2018.). Većina učenika u anketi izjavila je kako još nikad nisu posjetili Muzej planinarstva u Ivancu te da ih zanima što se u njemu nalazi. Mogući uzrok tome problemu je nedovoljna ponuda aktivnosti u Muzeju koje bi bile namijenjene ciljanoj skupini – učenicima osnovnoškolske dobi.

Projekt „Moj grad u muzeju“ i predložene aktivnosti koje se u okviru njega provode nastoji kreirati nove metode i oblike rada s učenicima u suradnji s Gradom Ivancem i udrugama na području Grada. Metode i oblici rada u muzeju prilagođene su i učenicima s poteškoćama. Na takav način učenici se senzibiliziraju za građane u zajednici te doprinose boljoj kvaliteti života u gradu u kojem žive i u kojem se nalazi škola.

2.1. Cilj projekta

Putem interdisciplinarnе izvannastavne aktivnosti (sadrži Povijesti, Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture, Dramske grupe, Povijesne skupine, Razredne nastave) projektom se potiče aktivan angažman učenika kako bi doprinijeli povećanju vlastitog znanja i vještina te unapređenju sadržaja Muzeja planinarstva Ivanec koji će na taj način biti zanimljiv učenicima, prilagođen različitim dobnim skupinama, osobama s invaliditetom i na korist široj lokalnoj zajednici.

Indikatori:

Projekt „Moj grad u muzeju“ doprinosi unapređivanju otvorene suradnje između institucija na području Grada Ivanca čime se unapređuje i kvaliteta njihovog rada.

Kvantitativni indikatori vidljivi su kroz ukupan broj sudionika u projektu, edukativne materijale na kraju projekta te izrađene stranice s materijalima o projektu.

2.2. Trajanje projekta

Višegodišnji projekt. Njegov tijek vezan je za školsku godinu.

Projekt je započeo školske godine 2018./2019. (1. listopada 2018. – 18. svibnja 2019.).

Projekt je nastavljen školske godine 2019./2020.:

Priprema projekta: kolovoz – rujan 2019.

Aktivnosti u muzeju (uživo i *online* aktivnosti): 1. listopada 2019. – 18. svibnja 2020.

Evaluacija projekta: lipanj 2020.

Drugu školsku godinu projekt se provodi uz financijsku potporu OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec.

Planiran je nastavak školskog projekta i sljedeće školske godine: 1. listopada 2020. – 18. svibnja 2021.

Priprema projekta: kolovoz – rujan 2020.

Aktivnosti u muzeju: 1. listopada 2020. – 18. svibnja 2021.

Evaluacija projekta: lipanj 2021.

2.3. Opis korisnika uključenih u projekt

Direktni korisnici

- a) učenici OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog, Ivanec
- b) učenici razredne i predmetne nastave
- c) Povijesna skupina (dodatna nastava Povijesti – učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda) i Mali građani (izvannastavna aktivnost)

- d) Dramska grupa (učenici petih i šestih razreda)
- e) Udruga udomitelja „Nada“ Ivanec (udomljeni učenici od prvog do osmog razreda)

Indirektni korisnici

- a) učitelji, roditelji učenika
- b) moguća suradnja s Udrugom Ivanečko Sunce te korisnicima Caritasova doma „Sv. Ivan Krstitelj“ Ivanec (osobe s teškoćama te osobe starije životne dobi)

2.4. Očekivani rezultati

- a) Održavanjem predavanja i radionica o zavičajnoj povijesti, tiskanjem i digitalizacijom edukativnih materijala te medijskom promocijom projektnih aktivnosti utjecati na pozitivne promjene i stavove u lokalnoj zajednici prema Muzeju planinarstva Ivanec.
- b) Izrada edukativnih materijala prilagođenih različitim skupinama u zajednici. Materijal ostaje Muzeju na korištenje.
- c) Popularizacija izvanučioničke nastave u Muzeju, upoznavanje učenika sa zavičajnom baštinom i Muzejom čime se postiže odgoj za buduće korisnike muzejskih sadržaja te svjesnost o ulozi Muzeja u lokalnoj zajednici.

3. Aktivnosti i metode projekta šk. god. 2018./2019.:

Planirane aktivnosti: Arheologija, Škola u muzeju I, 180-i rođendan moje škole, Škola u muzeju II, Međunarodni dan muzeja

Planirane metode i oblici rada s učenicima: izvanučionička terenska nastava, kreativan rad, projektno učenje, igranje uloga, vršnjačko poučavanje, rad u grupi

3.1. Aktivnost – Arheologija

Sudionici: učenici članovi Povijesne skupine, učiteljica Suzana Jagić

Učenici iz udomiteljskih obitelji

Predmet: Dodatna nastava Povijesti: V. - VI. razred

Tema: Arheologija i muzeji

Ključni pojmovi: arheologija, pomoćne povijesne znanosti, arheološki lokalitet, restauracija, muzej

Vrijeme: listopad, 2 školska sata

Aktivnosti provodi: djelatnik Muzeja

Tijek aktivnosti:

1. Priprema učenika:

U školi razgovarati s učenicima o znanjima koja su stekli na redovnoj nastavi Povijesti u V. razredu (pojmovi: povijest, povjesničar, arheologija, povijesni izvori, prapovijest, arheološka nalazišta).

2. Početnu aktivnost organizirati kao terenski rad – posjet arheološkom lokalitetu uz stručno vodstvo (kratko).
3. Aktivnosti u muzeju:

Ponoviti značenje pojmova – arheologija, arheološko nalazište, posao arheologa (kratka prezentacija).

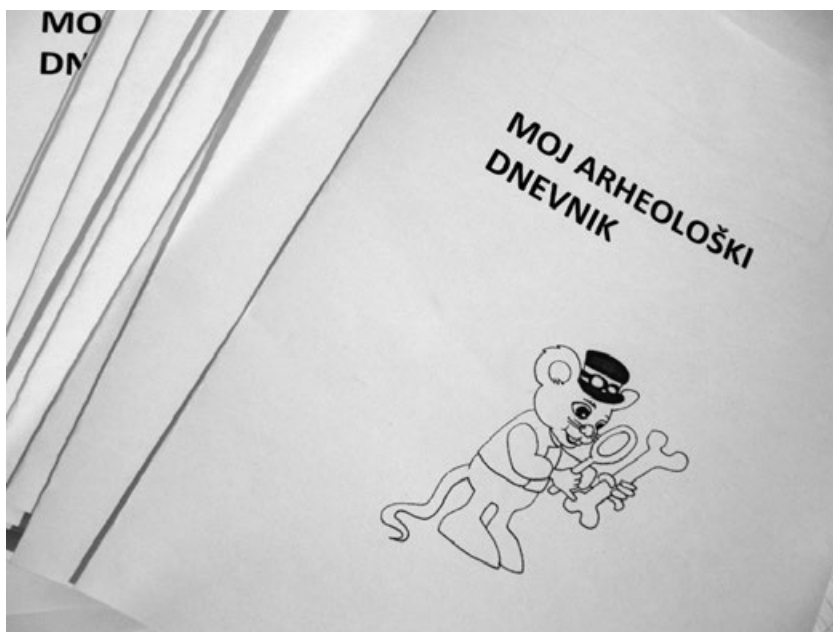
Ključno pitanje: Što se dalje događa s pronađenim arheološkim predmetom?

Nakon toga učenici se uživljavaju u ulogu arheologa, a potom i restauratora.

Radionica 1.: Za te su aktivnosti izrađene replike nekoliko arheoloških predmeta koji su u posjedu Muzeja (čuvaonici). Replike su u razbijenom obliku pohranjene u posudama s pijeskom (u dvorištu Muzeja). Učenici ih pronalaze, a potom sastavljaju, lijepe i boje kako bi bili što vjerniji izvorniku. Svaki predmet opisuju, objašnjavaju za što je služio u prošlosti te navode postoje li i danas slični predmeti.

Radionica 2.: Učenici su podijeljeni u skupine. Svaka skupina dobiva nekoliko arheoloških predmeta o kojima vode za tu prigodu kreiran „Arheološki dnevnik“ (Slika 1.). Opisuju arheološko nalazište, skiciraju artefakte, bilježe zaključak o pronađenim nalazima.

Ovim radionicama rekonstruira se put arheološkog predmeta od lokaliteta do muzeja.



Slika 1. Arheološki dnevnik

Aktivnosti u školi:

Koristeći glinu ili plastelin, učenici samostalno izrađuju što vjernije replike arheoloških predmeta koje su vidjeli u Muzeju. Replike će, uz kraći opis svakog predmeta te imenom učenika koji ih je izradio, biti prikazane na izložbi u Muzeju povodom Međunarodnog dana muzeja.

3.2. Aktivnost – Škola u muzeju 1.

Sudionici: učenici IV. razreda matične i područnih škola, učitelji/ce

Predmet: Priroda i društvo

Tema: Brežuljkasti zavičaj

Nastavna jedinica: Povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja

Ključni pojmovi: kulturno-povijesni spomenici, povijesne osobe, pučki običaji zavičaja (crkve i muzeji, dvorci i perivoji, kulturna i narodna baština, poznate osobe)

Vrijeme: studeni, 2 školska sata

Aktivnosti provode: učenici članovi Povijesne skupine, djelatnik Muzeja

Tijek aktivnosti:

1. Priprema učenika

U školi razgovarati s učenicima o temi povijesti grada Ivanca, povijesnim osobama, kulturno-povijesnim građevinama koje postoje danas ili su čuli o njima da su postojale.

2. Rad na terenu

S obzirom na blizinu škole i muzeja te lokaliteta i spomenika koji se posjećuju, dio aktivnosti organizirati kao rad na terenu. Pod stručnim vodstvom (djelatnik Muzeja/ učiteljica Povijesti) posjetiti lokalitet nekadašnjega Starog grada, park, župnu crkvu i na kraju Muzej planinarstva Ivanec.

3. Aktivnosti u muzeju

Za vrijeme rada učenici će saznati osnovne podatke o muzeju, tko u njemu radi, kakve predmete čuva, što je izložba i slično (aktivnost provodi muzejski djelatnik). Kratkim predavanjem saznat će o povijesti grada uz prikaz prezentacije s lokalitetima i kulturno-povijesnim građevinama koje su obišli terenskim radom. U predavanju će biti spomenute i povijesne osobe koje su značajne za povijest grada Ivanca. Predavanje će, uz učiteljicu Povijesti, voditi stariji učenici članovi Povijesne skupine (vršnjačko poučavanje, Slika 2.) uz demonstraciju muzejske građe i/ili njezinih reprodukcija vezanih uz temu koje će pripremiti muzejski djelatnik.



Slika 2. Vršnjačko poučavanje u muzeju

4. Radionica

Nakon predavanja uslijedit će radionica u kojoj će učenici rješavati različite pitalice, križaljke, slagalice i slično. Radionicu je moguće organizirati pomoću tableta uz korištenje različitih *web 2.0* alata (*Kahoot!*, *LearningApps* i dr.) kojima se na zanimljiv i drugačiji način ponavlja znanje o usvojenim povijesnim sadržajima. Članovi Povijesne skupine izrađuju pitalice i vode radionicu.

5. Aktivnosti u školi

Radom u skupinama učenici izrađuju postere/ili makete kulturno-povijesnih građevina (Slika 3.). Za izradu postera koriste će prikupljeni fotografski materijal prilikom terenskog rada i posjeta Muzeju. Postere će izložiti na panoima u školi te u Muzeju (na izložbi) povodom Međunarodnog dana muzeja.

Na satu Hrvatskog jezika pisat će sastavak na temu „Volim svoj grad“ ili će se pokušati uživjeti u ulogu nekoga kulturno-povijesnog spomenika ili neke povijesne osobe te pisati o njemu.

Napomena:

Ovu je aktivnost moguće organizirati u suradnji s udrugama na području Grada, primjerice Caritas domom koji se nalazi preko puta Muzeja. Suradnjom i posjetom korisnicima staračkog doma „Sv. Ivan Krstitelj“ Ivanec usvojila bi se znanja o pučkim običajima ivanečkog kraja. Moguća je organizacija zajedničke radionice korisnika doma i učenika. Druga mogućnost je da korisnici doma posjete Muzej i ispričaju učenicima o nekim pučkim običajima (prati se tijekom godine).



Slika 3. Maketa Starog grada na satu Likovne kulture

3.3. Aktivnost – „180-i rođendan moje škole“

Sudionici: učenici članovi Povijesne skupine, učiteljica Suzana Jagić

Učenici članovi Malih građana, učiteljica Suzana Jagić

Učenici članovi Dramske grupe, učiteljica Nataša Roginek

Učenici iz udomiteljskih obitelji

Predmet: Dodatna nastava Povijesti – V., VI., VII., VIII. razred

Tema: Muzej i Stara škola

Ključni pojmovi: muzej, Stara škola, povijest ivanečkog školstva, 1839. – 2019.

Vrijeme: veljača, 2 školska sata

Aktivnosti provode: učenici članovi Povijesne skupine i Mali građani, djelatnik Muzeja

Tijek aktivnosti:

1. Priprema učenika

U školi razgovarati s učenicima o povijesti osnovne škole u Ivanju i važnosti škola općenito. Za pripremu koristiti školsku monografiju tiskanu povodom 175-e godišnjice ivanečkog školstva. Najaviti nastavak aktivnosti u Muzeju planinarstva Ivanec.

2. Aktivnosti u Muzeju

Razgled. Aktivnosti će se odvijati u dijelu Muzeja u kojem će biti postavljeni muzejski eksponati kojima se rekonstruira izgled nekadašnje učionice (drvena klupa, drveni stol, tinta i pribor za pisanje i druga nastavna sredstva i pomagala). Postavljenom izložbom učenike vodi djelatnik Muzeja.

Predavanje. Nakon toga slijedi kratko predavanje u kojoj učenici dobivaju informaciju kako se današnji Muzej nalazi u prostorijama prve osnovne škole u Ivancu koja je osnovana u veljači 1839. Prodiskutirat će o načinima poučavanja prije službenog osnutka škole. Pomoću kratke prezentacije i razgovorom učenici će steći osnovna znanja i zanimljivosti o razvoju ivanečkoga osnovnog školstva tijekom 180 godina. Izlaganje i razgovor s učenicima vodi učiteljica Povijesti Suzana Jagić.

Prijedlozi radionica:

Radionica 1. Članovi Povijesne skupine pripremit će radionicu u kojoj će se analizirati nekoliko pisanih povijesnih izvora kojima se prikazuje nekadašnja škola: Ugovor o osnutku škole, izvori o ocjenjivanju, disciplini, odnosu prema školi i učiteljima i slično. Na kraju će im biti prikazan kratak dramski prikaz koji na šaljiv način govori o školi i poučavanju u prošlosti i danas.

Radionica 2. Interaktivna radionica u kojoj učenici uz pomoć pametnih telefona analiziraju slikovne povijesne izvore, provjeravaju novostečena znanja i pišu svoje dojmove koristeći se pritom QR kodovima (Slika 4.) te digitalnim alatima *Padlet* i *Linoit*.



Slika 4. QR kod za radionicu

3. Aktivnosti u školi

Razgovarati s učenicima o utiscima. Urediti *Google sites* na temu godišnjice škole te sa svim aktivnostima i materijalima postaviti na mrežne stranice škole.

3.4. Aktivnost – Škola u muzeju 2.

Sudionici: učenici II. razreda matične i područnih škola, učitelji/ce

Predmet: Priroda i društvo

Nastavna jedinica: Upoznajmo svoje mjesto

Ključni pojmovi: trg, ulice, građevine, adresa

Predmet: Hrvatski jezik

Nastavna jedinica: Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova

Ključni pojmovi: veliko početno slovo

Predmet: Likovna kultura

Nastavna jedinica: Crtanje. Crta po toku i karakteru, Motiv – ulice našeg grada.

Predmet: Glazbena kultura

Nastavna jedinica: Poleg jedne vel'ke gore

Ključni pojmovi: tradicijska pjesma, ton, skladatelj

Vrijeme: ožujak, 2 školska sata

Aktivnosti provode: učenici članovi Povijesne skupine, djelatnik Muzeja

Tijek aktivnosti:

1. Priprema učenika

U školi razgovarati s učenicima o temi povijesti grada Ivanca, povijesnim osobama i kulturno-povijesnim građevinama.

2. Rad na terenu

Pod stručnim vodstvom (djelatnik Muzeja/učiteljica Povijesti) učenici će na putu od škole do Muzeja naučiti nazive ulica i važnijih građevina, posjetit će ivanečki trg i arheološki lokalitet.

3. Aktivnosti u Muzeju

Djelatnica Muzeja upoznaće učenike s ustanovom muzeja.

Predavanje o Ivančanima po kojima su ulice dobile nazive s naglaskom na njihovo točno pravopisno pisanje. Predavanje održavaju učiteljica Povijesti te učenici članovi Povijesne skupine (vršnjačko poučavanje).

Izvođenje himne grada „Poleg jedne vel'ke gore“.

Razgled stalnog postava i/ili tematske izložbe.

4. Aktivnosti u školi

Izrada razrednog postera (Slika 5.), *puzzle* Stari grad Ivanec na Satovima razrednika, tema „Ulice našeg grada“ na satu Likovne kulture.



Slika 5. Razredni poster i evaluacija projekta

3.5. Aktivnost – Međunarodni dan muzeja

Sudionici: učenici članovi Povijesne skupine, učiteljica Suzana Jagić

Učenici članovi Malih građana, učiteljica Suzana Jagić

Učenici članovi Dramske grupe, učiteljica Nataša Roginek

Učenici razredne nastave, učitelji/ce

Učenici iz udomiteljskih obitelji

Predmet: Dodatna nastava Povijesti: V. - VIII. razred

Tema: Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja

Ključni pojmovi: Međunarodni dan muzeja, školski projekt „Moj grad u muzeju“

Vrijeme: 18. svibnja, 2 školska sata

Aktivnosti provodi: Povijesna skupina i svi sudionici u projektu „Moj grad u muzeju“

Tijek aktivnosti:

1. Priprema učenika

U školi dogovoriti s učenicima i mentorima načine prezentacije pojedinih tema, odnosno rezultata projekta.

2. Aktivnosti u muzeju

Nositelji pojedinih aktivnosti školskog projekta „Moj grad u muzeju“ prezentirat će lokalnoj zajednici i svim zainteresiranima rezultate svojih aktivnosti te tako obilježiti 18. svibnja, Međunarodni dan muzeja (Slika 6.). Učenici ispunjavaju evaluacijski listić o projektu.



Slika 6. Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja

3. Aktivnosti u školi

Predstavljanje projekta na Danu škole (kraj svibnja), postavljanje izložbe u predvorju škole povodom Međunarodnog dana muzeja (Slika 7.).



Slika 7. Izložba u školi povodom Međunarodnog dana muzeja

4. Zaključak

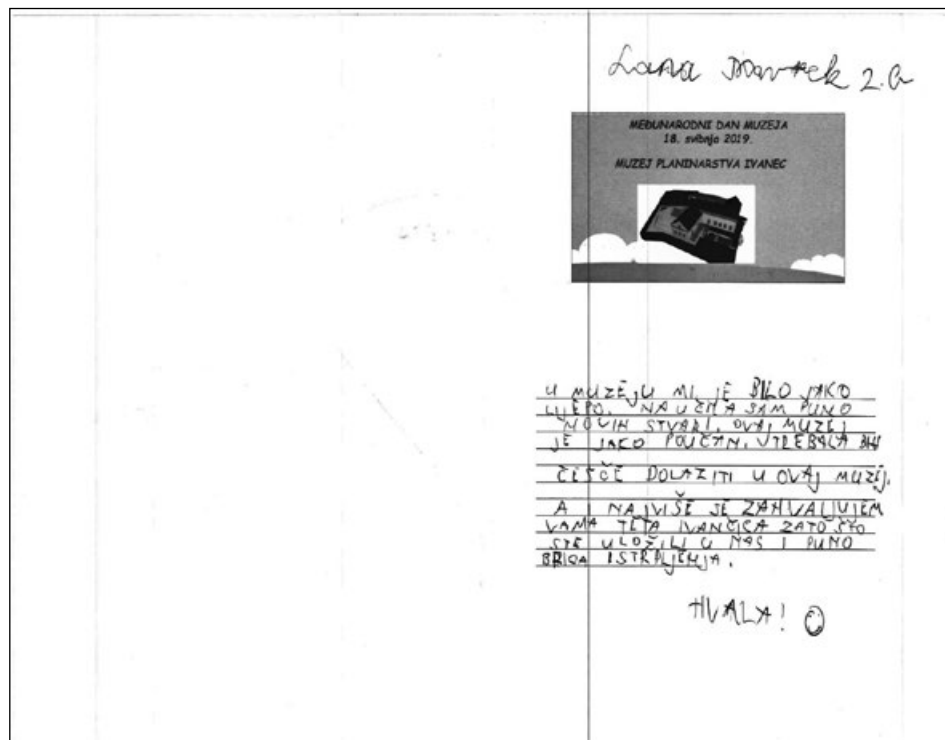
Dobivene povratne informacije o naučenim sadržajima te provedena evaluacija aktivnosti na kraju govore u prilog korisnosti izvanučioničkog poučavanja. Nastava u Muzeju nadograđuje i obogaćuje učenje u učionici. Također, zanimljivi digitalni alati i njihovo jednostavno korištenje izazvali su pozitivne reakcije te zadovoljstvo učenika što je ujedno preduvjet za osuvremenjivanje nastave te pozitivan utjecaj na rezultate učenja.

5. Praćenje i vrednovanje projekta

Vrednovanje rezultata provedeno je pomoću dvije ankete.

Prva anketa bila je uvodna i provedena je prije aktivnosti projekta. Tom anketom saznalo se kako većina anketiranih učenika nije posjetila novoootvoreni Muzej planinarstva Ivanec i kako ih zanima što se u njemu nalazi. Anketirana su dva peti i dva sedma razreda (85 učenika).

Završna anketa provedena je u okviru posljednje aktivnosti prve godine provođenja projekta prilikom obilježavanja Međunarodnog dana muzeja i njome su se vrednovala aktivnosti projekta (Slika 8.).



Slika 8. Evaluacija projekta

6. Održivost projekta

Projekt „Moj grad u muzeju“ nastavljen je školske godine 2019./2020. Novi ciklus tematskih aktivnosti realiziran je u poveznici s dvjema izložbama: Život „Pod Belom“¹ te izložbom „Od Stare škole do suvremenog muzeja“ postavljenoj uoči manifestacije Noć muzeja 2020. Grad Ivanec prepoznao je kvalitetu projekta te su sudionici projekta bili aktivno uključeni u prezentaciju sadržaja Muzeja planinarstva Ivanec na Noći muzeja 2020.²

Projekt „Moj grad u muzeju“ predstavljen je i putem različitih medija. Sudionici projekta posjetili su i radiopostaju Sjeverni.FM te dali intervju za emisiju „Leksikon“.³

Vežano uz izložbu „Od Stare škole do suvremenog muzeja“ izrađen je nacrt za izradu makete Stare škole, odnosno zgrade današnjeg Muzeja (Slika 9.). Radionica je odlično prihvaćena od učenika te se javlja potreba izrade novih materijala.



Slika 9. Radionica izrade makete Stare škole, danas zgrade Muzeja planinarstva Ivanec

1 Novi ciklus školskog projekta „Moj grad u muzeju“, http://os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1506&mshow=1424#mod_news / http://os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1619&mshow=1424#mod_news (pristup, 16. 8. 2020.)

2 U Muzeju planinarstva Ivanec obilježili smo Noć muzeja http://os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1630&mshow=1424#mod_news (pristup, 16. 8. 2020.)

3 Na radiopostaji Sjeverni.FM predstavili smo školski projekt „Moj grad u muzeju“ http://os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1655&mshow=1424#mod_news (pristup, 16. 8. 2020.)

Kako bi projekt bio održiv, namjera je da se svi primjeri radnih materijala provedenih aktivnosti te znanja stečena tijekom projekta objedine u oblik tiskane i digitalne radne bilježnice pod nazivom „Moj grad u muzeju“.

Radnu bilježnicu koristile bi nove generacije učenika za izvanučioničku nastavu u Muzeju planinarstva Ivanec koja bi svake godine bila uvrštena u predmetne i u školski kurikulum.

Uz radnu bilježnicu nastavak aktivnosti u Muzeju planinarstva Ivanec omogućit će se materijalima poput spomenutog nacrtu makete Stare škole, pitalica, *puzzli*, memo kartica i sličnih edukativnih igara. Njih će izrađivati učenici, a moći će ih koristiti svi posjetitelji Muzeja. Prilikom njihove izrade učenici će promišljati o različitim pitanjima i temama tih edukativnih igara koje će biti namijenjene i njihovim vršnjacima, ali i učenicima s teškoćama (npr. za slabovidne učenike veće kartice, jasnijih boja i slično), roditelje, osobe starije životne dobi.

Za nastavak aktivnosti doprinijet će i iskustvo posjeta naših učenika drugim muzejskim institucijama u Hrvatskoj te pedagoškim radionicama drugih muzeja.

Projekt „Moj grad u muzeju“ nastavlja se provoditi uz financijsku potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja čijem se pozivu škola odazvala, a projekt je zadovoljio uvjete financiranja za izvannastavne aktivnosti sljedeće školske godine.⁴

7. Literatura (za nastavnike)

Alavanja, Koraljka. „Mogućnosti suradnje muzeja i škola u Zadru“, u: *Partnerstvo – zbornik radova VII. skupa muzejskih pedagoga s međunarodnim sudjelovanjem* uredila Milica Đilas, 44.-52. Zagreb: Hrvatsko muzejsko društvo, 2015.

Benat, Gordana. *Suradničko učenje*. http://www.skole.hr/obrazovanje-i-tehnologija?news_id=16517&fbclid=IwAR0q1iIpczejfGZB79VTnFwqpJcCUYNertBRIWfXt8f4kw5MetFBd_auUg (pristup, 19. 8. 2020.)

Ivanec. Planinarski grad. Grad Ivanec, 2018.

Jagić, Suzana. „Izvanučionička nastava u muzeju Dvor Trakošćan.“ *Povijest u nastavi* VIII, br. 16 (2) (2010): 299.-308.

Jelavić, Željka i Bertek Tihana. „Muzeji trebaju poticati kritičko mišljenje i neformalno učenje.“ *Informatica museologica*, br. 50 (2019): 45.-48.

Klaić, Mario. „Pedagoški projekt Muzeja grada Kaštela – obrazovna mapa Vitturi u Kaštel Lukšiću.“ *Povijest u nastavi* VIII, br. 16 (2) (2010): 247.-258.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Povijest za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj. *Narodne novine*. 2019.

Školski vremeplov. Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog u Ivancu 1839. – 2014., Ivanec. 2014.

Špoljar, Marijan. „Muzej i škola.“ *Muzejski vjesnik* 5., br. 5. (1982): 3.-5.

⁴ Projektu „Moj grad u muzeju“ odobren iznos od 7500,00 kuna, http://os-iskacinskog-ivanec.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1725&cmshow=1424#mod_news (pristup, 16. 8. 2020.)

Težak, Spomenka. „Izvanučionička nastava povijesti na tematskim muzejskim izložbama – primjeri iz Gradskog muzeja Varaždin“, u: *Relacije i korelacije – zbornik radova VIII. skupa muzejskih pedagoga s međunarodnim sudjelovanjem* uredila Mirjana Margetić, 99.-107. Zagreb: Hrvatsko muzejsko društvo, 2015.

Thomas, John W. *A Review of Research on Project-Based Learning*. 2000.

IZVORI:

Na radiopostaji Sjeverni.FM predstavili smo školski projekt „Moj grad u muzeju“ http://os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1655&mshow=1424#mod_news (pristup, 16. 8. 2020.)

Novi ciklus školskog projekta „Moj grad u muzeju“, http://os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1506&mshow=1424#mod_news / http://os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1619&mshow=1424#mod_news (pristup, 16. 8. 2020.)

Projektu „Moj grad u muzeju“ odobren iznos od 7500,00 kuna, http://os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1725&mshow=1424#mod_news (pristup, 16. 8. 2020.)

U Muzeju planinarstva Ivanec obilježili smo Noć muzeja http://os-iksakcinskog-ivanec.skole.hr/?news_hk=1&news_id=1630&mshow=1424#mod_news (pristup, 16. 8. 2020.)

SUMMARY

Teaching homeland history in cooperation with museum institutions on the example of the school project „My city in a museum“

Mountaineering Museum Ivanec was founded in 1917, although it is still without a permanent collection open for public. The historical group from the primary school Ivan Kukuljević Sakcinski in Ivanec has started creating and designing activities in the museum through its project „My city in a museum“. Thanks to this, the museum has become the place where both lower and higher classes of primary education can carry out their curriculum aims. This paper presents activities conducted throughout the school year 2018/2019 and gives guidelines for teaching homeland history in other environments, too.

Key words: school project, museum, homeland history, Ivanec, peer teaching