

Stručni rad

# **PROJEKT „I ŽIVOTINJE TREBAJU NAŠU BRIGU“**

**Martina Jembrih, učiteljica matematike**

**V. osnovna škola Varaždin**

## **Sažetak**

Na V. osnovnoj školi u Varaždinu već sedmu godinu za redom uspješno se provodi projekt naziva „I životinje trebaju našu brigu“ u suradnji s udrugom za zaštitu životinja „Spas“. Projekt je od velikog društvenog značaja ali iz značaja za učenike škole u smislu razvoja socijalnih vještina i jačanja odgojnih vrijednosti. Projekt je humanitarnog karaktera i u njemu dobrovoljno sudjeluju učenici V. osnovne škole Varaždin prikupljajući sredstva i potrepštine potrebne za štićenike udruge Spas. Projekt se odvija u dva dijela. Prvi dio odnosi se na prezentiranje realnog stanja štićenika udruge prikupljanje potrebnih sredstava. Drugi dio se odnosi na posjet udruzi i dopremanje prikupljenih potrepština.

**Ključne riječi:** udruga Spas, socijalno ponašanje, odgoj, škola

## 1.Uvod

Jedan od glavnih i temeljnih zadataka osnovne škole je odgoj i obrazovanje. Na strani odgoja učenici razvijaju osjećaj za zajednicu i socijalno povezivanje s članovima zajednice. Na taj način promiče se socijalno ponašanje u djeteta čime mu se omogućava normalno funkcioniranje u ljudskoj zajednici. Učenika osnovnoškolske dobi treba usmjeravati prema osjećaju pripadnosti zajednici i jačanju osjećaja za druge jer su to temeljne vrijednosti jednog budućeg građanina ove zemlje. U razrednom okruženju učenici dobivaju dio tog osjećaja i dio te obaveze (dužnosti) s kojom ih ispraćamo u svijet nakon osam godina školovanja. Osnovna škola kao gotovo jedina odgojna institucija koja oblikuje i odgaja mlade ljude od prvog dana njihovog svjesnog uključivanja u zajednicu ima najvažniji zadatak usađivanja odgojnih vrijednosti u djeteta.

Nažalost nisu sve aktivnosti u okvirima predmetnih kurikuluma usmjerene prema stvaranju i usađivanju socijalnih vrijednosti učenika. Ponekad pored obrade novog gradiva što je isto tako važna komponenta učenikovog života i prebivanja u osnovnoj školi jednostavno nema prostora za dodatno stvaranje izvrsnosti u odgojnim vrijednostima.

Nasreću tu su školski projekti kojima je moguće izvan predmetnih kurikuluma osnažiti odgojne vrijednosti uključivanjem učenika u aktivnosti i provedbu tih projekata. Najzanimljiviji su humanitarni projekti u kojima učenici mogu pokazati sav potencijal svoje socijalnu izvrsnost. Tako je u organizaciji i provedbi dviju učiteljica V. osnovne škole Varaždin: **Martine Jembrih i Gordane Križanić** uspostavljen i proveden već sedmu godinu po redu socijalni i humanitarni projekt naziva: „**I životinje trebaju našu brigu**“ u suradnji s naširoko poznatim azilom u Hrvatskoj, udruzi Spas.

Sama udruga Udruga za zaštitu životinja “Spas” osnovana je 2000. godine od male grupe entuzijasta s ciljem promicanja prava životinja i njihove zaštite. Nedostižno u tim davnim počecima, želja i cilj volontera bila je osnutak NO KILL skloništa u gradu Varaždinu.

Velikim angažmanom ljudi koji su bezuvjetno uložili svoje vrijeme i trud, sa željom da se pomogne lutajućim ili ozlijeđenim životinjama koje je netko napustio i zaboravio sklonište je 2010. godine – uz potporu Grada Varaždina, dobilo status registriranog skloništa!



**SPAS**  
UDRUGA ZA ZAŠTITU ŽIVOTINJA



Slika 1: Službeni logo udruge za zaštitu životinja „Spas“

Udruga uskoro slavi 20 godina od osnutka, a sklonište je prošlo 7000 pasa, 5000 sretnih njuškica u tim godinama pronašlo je svoj dom. Svake godine sklonište se adaptira i veliki trud i napor ulaže za poboljšanje uvjeta štićenika. (prema: <https://spas.hr/o-nama/>)

## 2.Način provedbe i organizacija učenika

Osnovni cilj projekta već sedmu godinu zaredom što se pokazalo iznimno vrijednim je kod učenika probuditi veći stupanj suosjećanja i senzibilnosti u ovom slučaju prema životinjama i svemu živom. Jačanje učenikove empatije prema životinjama, zapravo je učenje usmjereno prema svemu živome. Ovim projektom koji se već sedam godina provodi s istom svrhom dobivaju se dugotrajni rezultati koji možda nisu vidljiv trenutno tijekom same provedbe projekta, ali dugotrajno donose zajednici mlade ljude spremne pomoći i suosjećati u teškim trenucima.

Projekt su s učenicima V. osnovne škole provodile učiteljice Martina Jembrih i Gordana Križanić. Aktivnosti ovog školskog projekta bile su realizirane tijekom mjeseca studenog u obliku dobrotvorne akcije istog naziva „I životinje trebaju našu brigu“. Učenici škole bili su dobrovoljno uključeni u ovu akciju odnosno projektne aktivnosti.



Slika 2: Akcija prikupljanja potrepština

Na samom početku provedbe projekta, održana je kratka prezentacija realnog stanja štíćenika udruge Spas gdje su učenici bili suočeni s grubom realnosti koja je u njih probudila suosjećanje i empatiju te ostale pozitivne emocije. U svakom razredu, razrednici su s učenicima prikupljali potrepštine koje su na kraju bile spremljene u jednu prostoriju škole u obliku hrane za pse, deka, zdjelica za hranu, gumenih i plastičnih igračaka za pse.





Slika 3: Donošenje hrane za pse učenika 8.a razreda

Prilozi u obliku hrane, dekica, ručnika, zdjela i plastičnih igračaka, prikupljeni su uzastopno nekoliko tjedana. Sakupilo se preko 300 kg hrane za pse što pokazuje koliko je učenicima bilo bitno sudjelovati u toj projektnoj aktivnosti.



Slika 4: Utovar potrepština namijenjenih udruzi Spas

Nakon što su sva potrebna sredstva prikupljena, vozilima udruge Spas prevezena su u samo sklonište. Učenici V. osnovne škole Varaždin uz djelatnike udruge osobno su pomagali utovariti sva prikupljena sredstva i potrepštine.



Slika 5: Transport potrepština u udruhu Spas

Učenici su stvarno pokazali svu svoju socijalnu izvrsnost i najiskrenije namjere te veliko srce i suosjećanje s napuštenim životinjama, ali i suosjećanje prema svemu živome i životu. Na ovaj način učenici su stekli nova iskustva i usvojili pozitivne odgojne vrijednosti suosjećanja i socijalnog ponašanje koje će im uveliko koristiti u životu.

Uspješnost provedenog projekta vidljiva je ponajviše u osobnom zadovoljstvu učenika i njihovim sretnim licima.

### 3. Zaključak

Aktivacijom i participiranjem učenika projektnim aktivnostima projekta „**I životinje trebaju našu brigu**“ dobivene su mnogostruke odgojne vrijednosti kao u prvom redu stvaranje pozitivnih stavova prema sebi, drugima i vlastitom angažmanu. Također sami učenici su dobili prostor za svoje djelovanje i stvaranje osjećaja pripadnosti na temelju svojeg rada i doprinosa. Ovaj proces odgoja učenika možda u ovom trenutku nije dao konačne rezultate, ali svakako će im ta stečena iskustva i usvojene vrijednosti dugotrajno u životu biti glavna okosnica socijalnog ponašanja čemu zapravo škola kao odgojno obrazovna institucija treba težiti: stvaranju trajnih vrijednosti i pozitivnih obilježja karaktera.

### 4. Literatura

1. <https://spas.hr/>