

## INTEGRACIJA DIGITALNE TEHNOLOGIJE U OBRAZOVNIM SUSTAVIMA

## INTEGRATION OF DIGITAL TECHNOLOGY IN EDUCATION SYSTEMS

MARIJA ŠMIT

Ekonomski fakultet u Osijeku

Trg Ljudevita Gaja 7, 31000 Osijek, Hrvatska

mssmit@efos.hr; marija.jelic.smit@gmail.com

### SAŽETAK

*Danas je život postao nezamisliv bez svakodnevne uporabe digitalnih uređaja. Djeca i mladi su okruženi tehnologijom te razmišljaju i obrađuju informacije na bitno drugačiji način od svojih prethodnika, stoga se više ne postavlja pitanje treba li tehnologija biti prisutna u obrazovanju, već samo kako, u kojoj mjeri, na koji način i kojom brzinom transformirati postojeće obrazovne sustave. Ako se glavna odrednica informacijskog doba definira kao rasprostranjenost informacijsko-komunikacijske tehnologije koja povećava brzinu i učinkovitost prijenosa informacija, škole se smatraju savršenim mjestom za učenje sigurnom, pravilnom, svrsishodnom i uporabljivom korištenju informacija. Istraživanje provedeno prije novonastale situacije uzrokovane pandemijom COVID-19 ukazuje na činjenicu kako se djeca u Republici Hrvatskoj znatno rjeđe koriste digitalnim tehnologijama prilikom učenja i izvršavanja svojih školskih obveza nego prilikom korištenja istih za slobodne aktivnosti, dok je gotovo iznenadna potreba za uvođenjem i kontinuiranim provođenjem nastave na daljinu drastično promijenila spomenute omjere. Izvanučionička nastava ne bi bila provediva bez uporabe digitalne tehnologije te se izvanrednim okolnostima u školskoj godini 2019./2020. potvrdila potreba za provedbom kurikularne reforme Škola za život koja je u istoj školskoj godini započela svoju frontalnu primjenu, a uvodi znatne promjene u oblike i metode rada u obrazovnim ustanovama, ali i promjenu postojećih nastavnih sredstava te digitalnu transformaciju.*

**KLJUČNE RIJEČI:** digitalni uređaji, djeca, obrazovni sustav, nastava na daljinu

### ABSTRACT

*Life without using digital devices on a daily basis has become unthinkable today. Children and young people are surrounded by technology and they are thinking and processing information very differently than people did before, that is why the question is no longer whether technology should be present in education, but only how, to what extent, in what manner, and at what rate we should transform the existing system of education. If the main characteristic of the Information Age is defined as widely distributed information-communication technology which increases the speed and efficiency of the transfer of information, schools are considered to be the perfect place to learn the safe, appropriate, purpose-specific, and useful method for utilising*