

Stručni rad

SOCIJALNA INKLUZIJA-PROJEKT

**Jasmina Zadavec, diplomirana odgojiteljica predšolske djece
Osnovna škola IV, Murska Sobota**

Sažetak

U članku je opisan projekt Socijalna inkluzija, kojeg izvodimo tradicionalno više od 10 godina. Sudjelujemo sa većinskom školom Turnišće i njihovom djecom iz produženog boravka. Tako smo razvili prijateljske veze i organizirali susrete svake godine. Jedne godine mi posjetimo njih u Turnišću, druge godine su oni naši gosti u Murskoj Soboti..

Svake godine pripremimo drugačiji program, jednom su to društvene igre, slijedeći put ostvarujemo u kuhinji, priređujemo sportske igre, posjet muzeju, zajednički ostvarujemo zadane cijeve.....u terminu, koji je svake godine u vrijeme tjedna djeteta- u mjesecu listopadu, ali termin iz objektivnih razloga datumsko prilagođavamo.

Ključne riječi: produženi boravak, socijalna inkluzija, projekt, druženje, zabava, mavrica.

1. Uvod

Riječ inkluzija je strana riječ, koja se upotrebljava umjesto pojma integracija, koja se je u slovenskom odgojno-obrazovnom sistemu udomaćila. Inkluzija znači uključivanje, dok pojam integracija znači prilagođavanje pojedinca(obično je to dijete s posebnim potrebama) školskom sistemu, odnosno okolini. Inkluzija daje više naglasak na prilagođavanje okoline djetetu, a ne obrnuto.

Danas imamo u većinskim školama sve više djece s posebnom potrebama, romske djece i djece iz drugoga jezičnoga i kulturnoga područja, koji trebaju posebna prilagođavanja učne okoline ako želimo, da se budu u odgojno-obrazovnom ustanovi osjećalo prihvaćeno i uspješno.

Inkluzija znači pokušava djelovati tako, da je svako dijete dobrodošlo i prihvaćeno.

[1]

2. Osnovna škola IV Murska Sobota

U našu školu su uključena 124 učenika. U posebnom programu ih je 65, a u prilagođenom obrazovnom programu 59.

Izvodimo tri programa:

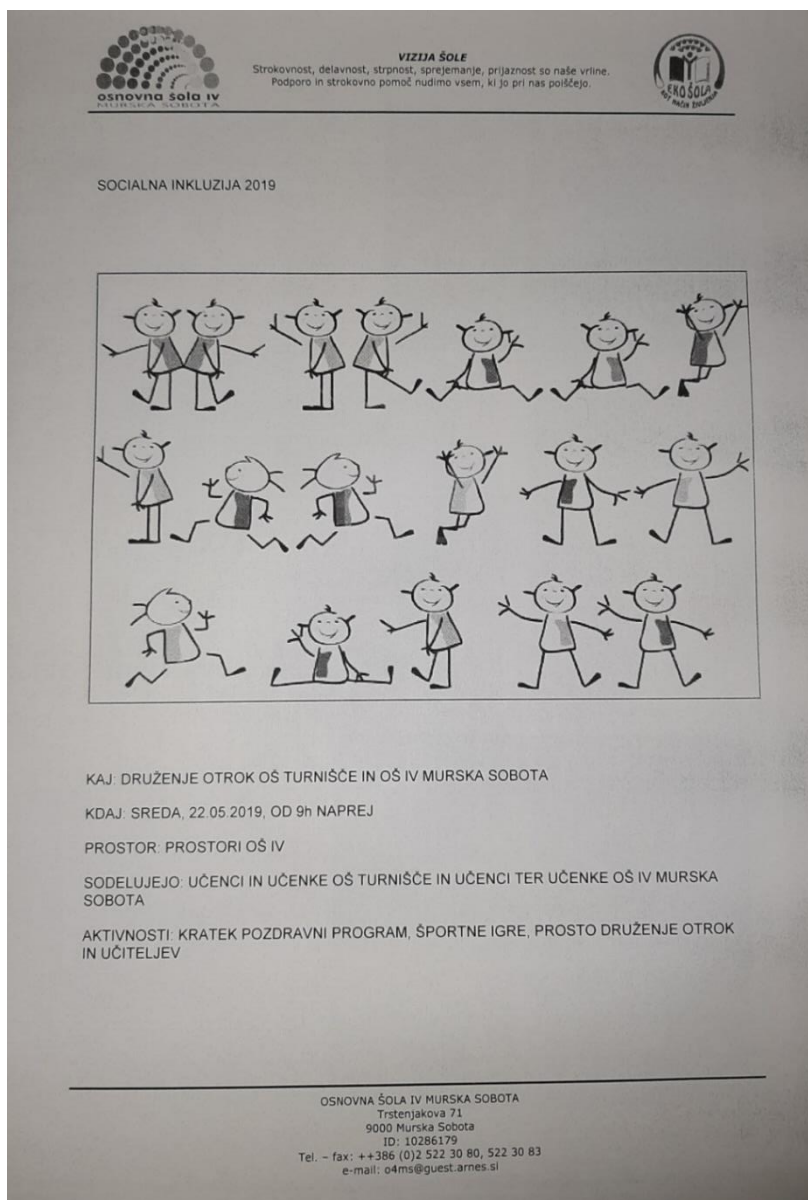
- Prilagođeni obrazovni program
- Posebni program odgoja i obrazovanja
- Odgojni program domova za učenike s posebnim potrebama.

Naš simbol je duga, jer smo svi među sobom tako različiti, kao što su različite boje duge.

3. Socijalna inkluzija

Sa projektom socijalne inkluzije smo počeli prije 10 godina. Idejni vođa projekta je bila Jožica Stanko, sada projekt vodim ja već nekoliko godina. U početku je to bilo neformalno druženje, susret dviju učiteljica i njihovih učenika. Samo druženje je prolazilo kao slobodna i neusmjerena djelatnost, na kraju koje smo se počastili. Nakon nekoliko druženja smo zamislili projekt, koji se ponavlja svake godine. Tako je naš projekt postao tradicionalan, koji je nažalost, zbog zdravstvenih razloga, trenutno onemogućen.

Projekt je doraden, pripremaju se sportske igre, takmičenje u kuhanju, zajednička izrada i ostvarivanje dogovorenoga, zajedničke igre na otvorenom, igre na stolu i slično. Opisati ću naš zadnji susret, koji je bio u Osnovnoj školi IV u Murskoj Soboti.



Slika 1: Primjer pozivnice socijalne inkluzije 2019

Što: Druženje djece osnovne škole Turnišče i osnovne škole IV Murska Sobota

Kad: Srijeda, 22.05,2019

Prostor: Prostori osnovns škole IV

Sudjeluju: Učenci i učenice osnovne škole Turnišče i učenici i učenice osnovne škole IV Murska Sobota

Aktivnosti: Kratki pozdravni program,sportske igre, prosto druženje djece i učitelja



Slika 2: Izrada i ukrašavanje medenih srca



Slika 3: Brušenje drvenih srca



Slika 4: Program dobrodošlice



Slika 5: Sportsko druženje učitelja



Slika 6: Dramatizacija priče
OGLEDALCE



Slika 7: Pozdravni govor g. ravnateljice



Slika 8: Sportske igre



Slika 9: I još foto trenutak za uspomenu

4. Zaključak

Kao učiteljica sa višegodišnjom praksom znam, šta znače socijalni odnosi za našu djecu. Djeca sa posebnim potrebama teže uspostave odnose sa drugima, nego učenici bez tih poteškoća. Veoma je važno, da se učenici s posebnim potrebama osjećaju prihvaćeno. To je zbog okoline više puta teško, jer roditelji usade kod odgoja svojoj djeci predrasude, zbog kojih u domaćoj okolini snose posljedice učenici, koji su s inkluzijom uključeni u većinsku okolinu. S projektom Socijalne inkluzije pokušavamo djeci većinski škola prikazati naše učenike, rad i učenje u našoj školi, da se oslobode predrasuda.

Mi smo kao boje duge. Prekrasnih, nježnih boja, koje se rasprostiru po nebu, kad kiša prestane i zasije sunce. Zaslužujemo, da nas upoznate.

5. Literatura:

[1]https://www.pef.upr.si/info_tocka/zanimivosti/2011050308395789/Kaj%20je%20inkluzivna%20pedagogika?/ 6.4.2021, spletna stran

[2] <http://www.korakzakerakom.si/socialna-inkluzija-v-praksi-vrtca-oz-osnovne-sole>
5.4.2021, spletna stran