

# STUDENTSKA DEBATNA RADIONICA: ODGOJ I OBRAZOVANJE

ANA DARIA BOKAN  
Filozofski fakultet,  
Sveučilište u Zagrebu  
[anadariabokan@gmail.com](mailto:anadariabokan@gmail.com)

Povodom obilježavanja UNESCO-ova svjetskog dana filozofije, Udruženje studenata filozofije u suradnji sa Znanstvenim centrom izvrsnosti za integrativnu bioetiku organiziralo je „Studentsku debatnu radionicu: Odgoj i obrazovanje”. Uz poštivanje svih propisanih epidemioloških mjera, radionica je održana 19. i 20. studenog 2020. godine u prostorijama Znanstvenog centra s ograničenim brojem sudionika. Uvodnu riječ održao je Jan Defrančeski, nakon kojeg je Josip Periša imao kratko predavanje o debati, njenim pravilima te tako sa sudionicima podijelio vlastita iskustva stečena tijekom dugogodišnjeg natjecateljskog debatiranja.

Program radionice činile su tri debate koje su se izvodile tijekom dvaju dana. Prva debata uslijedila je neposredno nakon predavanja, a teza je glasila: „Smatramo da filozofija treba biti obvezan dio srednjoškolskog strukovnog programa”. Oko potonje teze debatirali su Tim 1 (Ana Daria Bokan, Patricia Skender i Jakov Erdeljac) na strani negacije i Tim 2 (Nikolina Koprivnjak, Luka Čizmić i Josip Tišlar) na strani afirmacije. Zadatak afirmacije bio je predstaviti argumente koji pokazuju kako filozofija doprinosi strukovnom obrazovanju, dok je negacija te argumente trebala pokušati osporiti i navesti primjere prema kojima ovakva srednjoškolska reforma ne bi donijela pozitivne rezultate. Josip Periša, sudac debate, presudio je u korist strane afirmacije koja je uspješno ispunila svoj zadatak i tako odnijela pobjedu, dok je na strani negacije Ana Daria Bokan dobila nagradu za najbolji govor.

Drugi dan radionice započeo je drugom debatom čija je teza bila: „Smatramo da treba ukinuti brojčane ocjene te uvesti opisne ocjene u osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje”. Na strani afirmacije ovaj se put našao Tim 2 (Koprivnjak, Čizmić, Tišlar), dok je na strani negacije prvi put nastupio Tim 3 (Danijela Mali, Hrvoje Perica, Kristijan Peter). Nakon vrlo zanimljive debate Periša je ipak presudio pobjedu strani negacije (Tim 2), a nagradu za najbolji govor dobio je Josip Tišlar.

Treća debata također je održana drugog dana, a debati su pristupili Tim 1 (Bokan, Skender, Erdeljac) na strani afirmacije i Tim 3 (Mali, Perica, Peter) na strani negacije. Teza treće debate, a ujedno i posljednje, glasila je: „Smatramo da škole trebaju odgajati djecu da razviju skeptički pristup prema roditeljskom autoritetu”. Debata se odvijala iznimno napeto, ali sudac je na kraju presudio u korist strane negacije

(Tim 3), dok je nagradu za najbolji govor dobila članica afirmacije Patricia Skender.

Unatoč pandemijskim okolnostima i ograničenom broju sudionika, ovaj se projekt pokazao iznimno uspješnim. Stoga, čvrsto vjerujemo da je „Studentska debatna radionica: Odgoj i obrazovanje” Udruženja studenata filozofije tek prvi, ali ne i posljednji projekt ovakva tipa.