

Poštovani čitatelji časopisa Napredak i članovi Hrvatskoga pedagoško-književnoga zbora!

U vremenu smo koje nam nameće brojne promjene. Neke su globalne, a neke lokalne. Neke su od njih velike promjene, a neke male. S nekima se lako hvatamo u koštac, a od nekih bismo najradije pobjegli. I Napredak su zahvatile neke promjene, a nekima odolijevamo. U rukama vam je dvobroj 1-2 2021. s nešto izmijenjenim i dopunjenim uredništvom. Sretni smo što su nam se pridružili sustručnjaci koji pridonose znanstvenosti i interdisciplinarnosti našega časopisa. Želimo im dobrodošlicu!

Zahvaljujemo dosadašnjem, dvogodišnjem glavnom uredniku prof. dr. sc. Šetiću, ali i svima onima koji su podržavali rad uredništva i nesebično pomagali svojim savjetom, riječima i djelima.

Časopis Napredak od ovoga dvobroja s velikom glavnouredničkom odgovornošću potpisuju doc. dr. sc. Martina Kolar Billege i doc. dr. sc., mr. art. Tamara Jurkić Sviben. Iz broja u broj Napredak postaje sve interdisciplinarniji časopis i iznimno nas raduje i čini ponosnima to što su znanstvenici iz različitih područja upravo u ovome časopisu prepoznali mogućnost diseminacije svojih znanstvenih spoznaja.

Tako u ovome broju možete pročitati članak **Rasprostranjenost i navike seksinga kod djece srednjoškolske dobi u Hrvatskoj** u kojem su prikazani rezultati istraživanja ponašanja mladih u okviru projekta „Društvena online iskustva i mentalno zdravlje mladih“. Članak **Procjene nastavnika o stanju i potrebama rada s darovitim učenicima u osnovnim školama u Republici Hrvatskoj** pokazuje kako nastavnici percipiraju vlastiti rad s darovitom djecom te što misle o tome u čijoj je domeni briga za darovite učenike. **Stavovi nastavnika i učenika o uporabi modela u procesu poučavanja i učenja sadržaja organske kemije** znanstveni je rad u kojem se potvrđuje kako suvremeni metodički artefakti mogu pridonijeti zornosti u nastavi, a to rezultira boljom motivacijom i razumijevanjem. Autorice rada **Hrvatski nacionalni identitet u kontekstu odgojno-obrazovnog djelovanja u inozemstvu** naznačuju kako je Hrvatska nastava u inozemstvu jedan od ključnih čimbeni-

ka očuvanja hrvatskoga nacionalnoga identiteta. **Obrazovno, odgojno i praktično značenje nastavnog predmeta Priroda i društvo u holističkom razvoju učenika** rad je u kojem autorice na temelju ispitivanja mišljenja učitelja ukazuju na to da je učiteljima odgojni aspekt nastave iznimno važan i to čak toliko da misle kako je odgojni aspekt u kurikulskim ishodima zastupljeniji no što stvarno jest. U znanstvenome radu **Sustav vrijednosti nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture srednjih škola Osječko-baranjske županije** identificirane su vrednote sloboda i pravda kao vrednote koje zauzimaju visoko mjesto na ljestvici prioriteta ispitanih nastavnika. Teme radova ovoga broja zaista su raznolike, a dokaz je tome i članak **Komparativna analiza politika i participacije u cjeloživotnom učenju izabranih zemalja Europske unije i Republike Hrvatske** u kojem autori nakon analize iznose preporuke za unapređenje te politike u Hrvatskoj. **Prilozi Nikole Arsenovića obrtničkom obrazovanju 19. stoljeća u Trojednoj kraljevini** rad je u kojem se opisuje pristup obrazovanju zanatlija u 19. stoljeću te se ističe važnost Nikole Arsenovića koji je tiskao prijedlog svojega kurikula želeći podići ekonomsku i stručnu razinu naučnika. Za kraj znanstveno-stručnoga dijela ovoga broja donosimo članak **Odgovori obitelji u riziku na (ne)djelovanje državnih institucija** kojemu je cilj bio saznati obiteljska iskustva s državnim institucijama u pružanju podrške obiteljima u riziku i reakcije tih obitelji na izostalu podršku državnih institucija.

Vjerujemo da će široka znanstvena i stručna zajednica pronaći zanimljive i poticajne sadržaje i u ovome broju Napretka.

S poštovanjem
Martina Kolar Billege