

## Uvodna riječ urednika

Dragi čitatelji, autori, suradnici,

ovoga proljeća donosimo sedmi broj časopisa „Odgojno-obrazovne teme”, koji čine istraživanja iz različitih interdisciplinarnih područja. Autori su istraživali utječe li durski, odnosno moltski tonalitet, tempo i vrsta pjesme na učeničku preferenciju pjesama namijenjenih pjevanju, raspravljaju o adolescenciji koja se odvija u dominantno potrošačkom društvu te odražava li se takvo okruženje na životne stilove adolescenata. Analiziraju i kurikule četvrtog modula Zdravstvenog odgoja i kurikule međupredmetne teme *Zdravlje* iz perspektive cjelovite seksualne edukacije, propagira li se time holizam ili cenzurizam u razmatranju ove teme. U ovom broju ima i humora – autori istražuju stilove humora sveučilišnih nastavnika u funkciji prediktora evaluacije nastavnika i motivacijskih čimbenika studenata. Kineziološkim aspektom ovog broja bavi se znanstveni članak koji istražuje utjecaj četverotjednog SAQ treninga dječaka nogometaša u dobi od 11 do 12 godina na razvoj brzine, agilnosti i eksplozivnosti, a broj zaokružuje prikaz knjige o učenju u 21. stoljeću, odnosno o vođenom istraživačkom učenju.

Ponovo je kvalitetno zastupljena interdisciplinarnost tema pisanih iz različitih perspektiva i različitih pera. One oslikavaju širinu odgoja i obrazovanja u kojima, uz najvišu razinu kompetentnosti i pripremljenosti, dolaze novosti, iznenađenja i inovacije u svakodnevici koja nas okružuje.

Želimo vam ugodno čitanje i otkrivanje novih spoznaja naših autora!

Urednici  
Vilko i Lucija

## **Editors' Preface**

Dear readers, authors and associates

this spring we bring the seventh issue of the journal "Educational issues", which consists of research from various interdisciplinary fields. The authors investigated whether the major or minor tonality, tempo and type of song affect students' preference for songs intended for singing, they discuss adolescence that takes place in a predominantly consumer society, and whether such an environment affects adolescents' lifestyles. They also analyse the curricula of the fourth module of Health Education and the curricula of the cross-curricular topic Health from the perspective of comprehensive sexual education, and question whether it promotes holism or censorship in considering this topic. There is also humour in this issue - the authors explore humour styles of university teachers as predictors of teacher evaluation and students' motivational factors. The kinesiological aspect of this issue is a scientific article that investigates the impact of four-week SAQ training of 11- to 12-year-old football players on the development of speed, agility and explosiveness.

The interdisciplinarity of topics written from different perspectives and different pens is again well represented. They reflect the breadth of upbringing and education in which, with the highest level of competence and preparedness, novelties, surprises and innovations in the everyday life that surrounds us constantly occur.

We wish you a pleasant reading and discovering new knowledge of our authors!

Editors  
Vilko and Lucija