

SADRŽAJ

- 7 Riječ urednika
- 9 STUDIJE
- 11 *Adrijana Višnjić-Jevtić, Ivana Višković*, Roditeljstvo u vrijeme pandemije COVID-19: Perspektiva roditelja djece rane i predškolske dobi
- 39 *Iva Ivanković, Ivan Igić*, Stavovi roditelja osnovnoškolskih učenika grada Zagreba o uporabi IKT u nastavi na daljinu tijekom pandemije bolesti COVID-19
- 63 *Silvia Rogošić, Branislava Baranović, Josip Šabić*, Primjena IKT-a u procesu učenja, poučavanja i vrednovanja u srednjim strukovnim školama: Kvalitativna analiza
- 89 *Jadranka Nemeth-Jajić, Tonča Jukić*, Definiranje i uporaba nazivlja za e-izvedbu nastave
- 115 *Katija Kalebić Jakupčević, Zrinka Vučković, Ina Reić Ercegovac*, Strategije učenja u osnovnoškolskoj dobi: Doprinos osobina ličnosti i ciljnih orijentacija učenika
- 141 *Renata Miljević-Ridički, Davor Brđanović*, Psihološka otpornost i kvaliteta života: Razlike između učenika osnovne škole i učenika glazbene škole
- 167 *Janja Plazar, Cécil J. W. Meulenberg, Aksinja Kermauner*, Nastava iz prirodoslovnog područja za slijepu djecu i djecu s oštećenjima vida
- 191 *Dominko Svilan, Ana Pejdo, Jadranka Brkić-Vejmelka*, Stavovi nastavnika geografije o radu s učenicima s teškoćama u razvoju
- 217 *Amanda Glavaš, Ljerka Jukić Matić, Sara Prša*, Stavovi srednjoškolskih nastavnika matematike o ispitima Državne mature iz matematike
- 243 *Antoaneta Radočaj-Jerković, Tihana Škojo*, Analiza primjene nastavnih strategija u visokoškolskoj nastavi umjetničkog područja
- 271 *Gabrijela Marin*, Didaktičke smjernice za implementaciju kurikula ma međupredmetne teme »Održivi razvoj« u predmetne kurikule

293 PRIKAZI KNJIGA

- 295 *Jelena Vignjević, Tomislav Krznar i sur.: Podići jedra. Prilozi raspravi o ulozi filozofije u obrazovanju odgojiteljica i odgojitelja*
- 297 *Lada Duraković, Sabina Vidulin, Marlena Plavšić, Valnea Žauhar: Spoznajno-emocionalno slušanje glazbe u školi*
- 299 *Karlo Karija, Kirsti Lonka: Fenomenalno učenje iz Finske*