



Županijsko natjecanje iz matematike, 4. ožujka 2020.

Na temelju rezultata školskog natjecanja, najbolji učenici u svakoj županiji se pozivaju na županijsko natjecanje. Ona su održana 4. ožujka 2020. Na županijskom natjecanju učenici A varijante srednje škole rješavali su po pet zadataka (svaki vrijedi po 10 bodova), dok su učenici B varijante rješavali po pet lakših zadataka od kojih svaki vrijedi po 6 bodova, te dva teža, svaki po 10 bodova.

Zadaci – A varijanta

I. razred

1. U ovisnosti o realnom parametru m odredi za koje realne brojeve x vrijedi

$$\frac{x-m}{x^2} + x \geq 2 \left(1 - \frac{m}{x}\right) + m.$$

2. Odredi sve uređene trojke (a, b, c) prirodnih brojeva za koje vrijedi $a \leq b \leq c$ i

$$\frac{3}{7} = \frac{1}{a} + \frac{1}{ab} + \frac{1}{abc}.$$

3. Neka su x , y i z različiti realni brojevi od kojih nijedan nije jednak nuli, takvi da vrijedi

$$x + \frac{1}{y} = y + \frac{1}{z} = z + \frac{1}{x}.$$

Odredi vrijednost izraza $x^2y^2z^2$.

4. Nad stranicom \overline{BC} kvadrata $ABCD$ nacrtan je jednakostraničan trokut BEC tako da je točka E izvan kvadrata. Točke M i N su redom polovišta dužina \overline{AE} i \overline{CD} . Odredi mjeru kuta $\sphericalangle MNC$.
5. Koliko najmanje brojeva treba ukloniti iz skupa $\{1, 2, 3, \dots, 2020\}$ tako da nastali skup ne sadrži umnožak svojih dvaju različitih elemenata?

II. razred

1. Odredi sve uređene trojke (x, y, z) realnih brojeva za koje vrijedi

$$x^2 + y^2 = 5, \quad xz + y = 7, \quad yz - x = 1.$$

2. Odredi sve uređene parove (a, b) prirodnih brojeva takve da je

$$V(a, b) - D(a, b) = \frac{ab}{5}.$$

3. Odredi sve realne brojeve x za koje vrijedi $3\sqrt[3]{(14-x)^2} - 2\sqrt[3]{(14+x)^2} = 5\sqrt[3]{x^2 - 196}$.

- Neka je T težište trokuta ABC , a P polovište stranice \overline{AC} . Pravac kroz točku T paralelan s pravcem BC siječe stranicu \overline{AB} u točki E . Dokaži da jednakost $\sphericalangle AEC = \sphericalangle PTC$ vrijedi ako i samo ako vrijedi $\sphericalangle ACB = 90^\circ$.
- Neka je $n > 1$ prirodni broj. Na koliko se načina u polja ploče dimenzija $2 \times n$ mogu upisati brojevi $1, 2, \dots, 2n$ tako da uzastopni brojevi budu u poljima sa zajedničkom stranicom?

III. razred

- Duljina jedne stranice trokuta jednaka je aritmetičkoj sredini duljina drugih dviju stranica. Dokaži da mjera srednjeg (po veličini) kuta tog trokuta nije veća od 60° .
- Odredi najmanju i najveću vrijednost izraza

$$\frac{1}{\sin^4 x + \cos^2 x} + \frac{1}{\sin^2 x + \cos^4 x}.$$

Odredi sve realne brojeve x za koje se te vrijednosti postižu.

- U trokutu ABC , kut u vrhu C je tupi, a točka D je nožište visine iz vrha C . Točke P i Q nalaze se na dužini \overline{AB} i vrijedi $\sphericalangle PCB = \sphericalangle ACQ = 90^\circ$. Dokaži

$$|AP| \cdot |DQ| = |PD| \cdot |QB|.$$

- Odredi sve uređene parove (a, b) prirodnih brojeva za koje je $(a + b^2)(a^2 + b)$ potencija broja 2.
- Baza piramide je pravilni n -terokut. Svaka stranica baze obojena je crnom bojom, dok su svaka dijagonala baze i svaki pobočni brid piramide obojeni ili crvenom ili plavom bojom. Odredi najmanji prirodni broj $n \geq 4$ za koji nužno postoji trokut čiji vrhovi su vrhovi piramide i kojemu su sve tri stranice jednake boje.

IV. razred

- Za $n \in \mathbb{N}$ definiramo kompleksan broj

$$a_n = (1 + i) \left(1 + \frac{i}{\sqrt{2}}\right) \left(1 + \frac{i}{\sqrt{3}}\right) \cdots \left(1 + \frac{i}{\sqrt{n}}\right).$$

Izračunaj $|a_1 - a_2| + |a_2 - a_3| + \cdots + |a_{2019} - a_{2020}|$.

- Skup svih točaka (x, y) za koje vrijedi $y^2 + 2xy + 40|x| = 400$ dijeli ravninu na nekoliko dijelova od kojih je samo jedan omeđen. Odredi površinu tog dijela ravnine.
- Na kocki stranice duljine 1 istaknuta je mreža koja se sastoji od 14 točaka i 36 dužina. Točke su vrhovi kocke i središta njezinih strana. Dužine su svi bridovi kocke i još po četiri dužine na svakoj strani kocke koje spajaju središte te strane s njezinim vrhovima. Kolika je duljina najkraćeg puta po toj mreži koji prolazi kroz svih 14 točaka?
- Dani su cijeli brojevi a, b, c i d . Dokaži da je broj parova (x, y) cijelih brojeva za koje vrijedi $x^2 + ax + b = y^2 + cy + d$ beskonačan ako i samo ako je $a^2 - 4b = c^2 - 4d$.
- U prostori se nalazi n kutija visina $1, 2, 3, \dots, n$ koje treba nekim poretom smjestiti uz zid. Mačak Fiko može skočiti s jedne kutije na sljedeću ako je sljedeća kutija niža (nije bitno koliko) od one na kojoj se nalazi ili je za najviše 1 viša od one na kojoj se trenutno nalazi. Na koliko načina se kutije mogu poredati tako da Fiko može krenuti s prve kutije u nizu i skočiti redom na svaku iduću kutiju?

Zadaci – B varijanta

I. razred

1. Za pozitivne realne brojeve a i b definira se $a \star b = \frac{a-b}{a+b}$. Koliko je

$$\frac{(a \star b) + 1}{(b \star a) - 1} + \frac{(a \star b) + 2}{(b \star a) - 2} + \dots + \frac{(a \star b) + k}{(b \star a) - k} + \dots + \frac{(a \star b) + 2020}{(b \star a) - 2020}?$$

2. Riješite nejednadžbu $\left(1 - \frac{4x^3 - x}{x - 2x^2}\right)^{-3} > 0$.

3. Neka su a, b, c i d realni brojevi različiti od nule takvi da je $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} + \frac{1}{d} = 0$ i $a + b + c + d + abcd = 0$. Izračunajte $\left(\frac{1}{ab} - \frac{1}{cd}\right) \left(\frac{1}{c} + \frac{1}{d}\right)$.

4. Gađajući u metu Karlo je nekoliko puta pogodio devetku, nekoliko puta osmicu. Sedmicu je pogodio dvostruko manje puta nego devetku, a broj pogodaka u peticu je za tri manji nego u osmicu. Ukupno je sakupio 200 bodova. Koliko je puta Karlo gađao u metu ako nijednom nije promašio niti je pogodio neki drugi broj? (Pogodak u devetku donosi 9 bodova, u osmicu 8 bodova, ...)

5. Unutarnji se kutovi trokuta odnose kao 2 : 3 : 7. Odredite duljinu najdulje stranice trokuta, ako najkraća stranica ima duljinu 1 cm.

6. U nizu brojeva

$$20, 202, 2020, 20202, 202020, \dots$$

svaki se sljedeći broj dobije dopisivanjem znamenke 2 ili 0 prethodnom broju, naizmjence. Izračunajte zbroj znamenaka prvih sto brojeva toga niza koji su djeljivi s 202.

7. Duljine stranica šiljastokutnog trokuta su tri broja od kojih je najveći za četiri veći od najmanjeg, a srednji po veličini je aritmetička sredina preostala dva. Visina trokuta povučena na srednju stranicu po duljini dijeli trokut na dijelove čije su površine u omjeru 3 : 2. Odredite opseg zadanog trokuta.

II. razred

1. Odredite najmanji i najveći cijeli broj x za koji je broj $x^4 - 2021x^2 + 2020$ negativan.

2. Funkcija $f(x) = x^2 + px + q$ poprima negativne vrijednosti samo za $x \in \langle -3, 14 \rangle$. Koliko cjelobrojnih vrijednosti iz skupa $[-100, -10]$ može poprimiti funkcija f ?

3. Do vrha stepeništa ima 8 stuba. Na koliko načina možemo stići na vrh ako se možemo penjati po jednu stubu ili po dvije stube?

4. Duljine stranica trokuta ABC su $|BC| = 27$, $|AC| = 36$, $|AB| = 45$. Neka su P i Q redom točke na stranicama \overline{AB} i \overline{BC} takve da je $|AP| = |BQ|$ i $AC \parallel PQ$. Izračunajte površinu trokuta PBQ .

5. Ako je $x = 2017 \cdot 2018 \cdot 2021 \cdot 2022 + 4$, izračunajte $\sqrt{x} - 2020^2$.

6. Pravokutnik $ABCD$, u kojem je $|AB| > |AD|$, zarotira se oko vrha D u pravokutnik $EFGD$ tako da se vrh A preslika u točku E na dijagonali \overline{BD} . Sjecište stranica \overline{DC} i \overline{EF} je točka H . Površina pravokutnika $ABCD$ odnosi se prema površini četverokuta $BCHE$ kao 5 : 2. Ako je $\varphi = \sphericalangle ADB$, izračunajte $\frac{\sin^2 \varphi + 1}{\cos^2 \varphi + 1}$.

7. Luka je predložio Mili, Niki i Tini da zajedno rješavaju zadatke. Do tog je trenutka svaka od djevojaka već riješila određeni broj zadataka i to različitih u odnosu na ostale. Djevojke su odlučile prihvatiti Lukin prijedlog samo ako otkrije koliko je svaka od njih tri već riješila zadataka. Zbroj brojeva zadataka koje su Mila i Nika riješile i umnoška tih brojeva je 14. Za Milu i Tinu taj zbroj iznosi 11, a za Niku i Tinu 19. Koje brojeve Luka mora dobiti?

III. razred

1. Za kompleksne brojeve z i w vrijedi $|z + w| = \sqrt{3}$ i $|z| = |w| = 1$. Izračunajte $|z - w|$.

2. Riješite sustav jednačbi

$$y^{2020x} = 10,$$

$$6060x + 2 \log y = 7.$$

3. Riješite nejednačbu $\frac{\operatorname{tg}(\pi x) - 1}{\operatorname{tg}(\pi x) + 1} > 1$.

4. Tena i Ante igraju igru: prvo Tena kaže broj 0, pa Ante kaže broj za 1 veći. Zatim Tena kaže broj za 2 veći od Antinog, Ante kaže broj za 3 veći od Teninog. . . Igra završava kad netko kaže broj veći od 5050. Koji je to broj? Tko će pobijediti?

5. Duljine dviju stranica trokuta su 7 cm i 4 cm. Kut nasuprot dulje stranice je dva puta veći od kuta nasuprot kraće stranice. Kolika je duljina treće stranice trokuta?

6. Odredite $\cos x$ ako je $\log_{27} \left(\sin 2x - \frac{1}{3} \cos x \right) = \frac{1}{3} + \log_3 (-\cos x)$.

7. Dječje igralište ima oblik trokuta čiji je opseg 36 m, a površina $30\sqrt{3}$ m². Ako je mjera jednog kuta 60°, odredite duljine stranica tog igrališta.

IV. razred

1. Riješite nejednačbu $3^{3x} + 3^4 \leq 3^{2x+2} + 3^{x+2}$.

2. Pravci s jednačbama $y = k_1x + 2$ i $y = k_2x - 3$ su tangente parabole s jednačbom $y^2 = 2px$, $p > 0$, a zatvaraju kut od 45°. Odredite jednačbe svih takvih parabola.

3. Ako je $26! = 403\,291\,x61\,126\,605\,635\,58xy00\,000$, odredite znamenke x i y .

4. Za svaki prirodni broj n , zbroj prvih n članova nekog niza je $S_n = 2.5n^2 - 4.5n$. Koji članovi tog niza poprimaju vrijednosti između 10 085 i 10 095?

5. Dana su tri paralelna pravca a , b i c . Na pravcu a istaknute su točke A , B i C , na pravcu b točke D , E , F i G , a na pravcu c točke H , I , J , K i L . Koliko je najviše trokuta određeno točkama iz skupa $\{A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L\}$?

6. Odredite površinu skupa svih točaka pridruženih kompleksnim brojevima z za koje vrijedi

$$|z| \leq \left| \frac{1}{z} \right| \quad \text{i} \quad \frac{28277\pi}{12} \leq \arg \left(\frac{z^{2020}}{1+i} \right) \leq \frac{40397\pi}{12}.$$

7. Riješite nejednačbu

$$\log_{\sqrt{5}} \left(3^{x^2-x-1} + 2 \right) + \log_5 \left(3^{x^2-x-1} + 2 \right) + \log_{25} \left(3^{x^2-x-1} + 2 \right) \\ + \log_{625} \left(3^{x^2-x-1} + 2 \right) + \dots + \log_{5^{2k}} \left(3^{x^2-x-1} + 2 \right) + \dots \leq 4.$$

Ivan Kokan