

Pannonia Superior – ogledni primjer za nastavu civilizacije i baštine u nastavi klasičnih jezika

Državni stručni skup za učitelje i nastavnike
klasičnih jezika

Videokonferencija, 25. rujna 2020.

U organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje 25. rujna 2020. godine održan je prvi *online* državni stručni skup za učitelje i nastavnike klasičnih jezika. Tema skupa bila je ***Pannonia Superior – ogledni primjer za nastavu civilizacije i baštine*** s ciljem skretanja pozornosti na izuzetnu važnost domene civilizacije i baštine u kurikulumima latinskog i grčkog jezika. Predavači su svojim izlaganjima i primjerima dobre nastavne prakse pokazali modele uključivanja civilizacijskih sadržaja u nastavu klasičnih jezika. Skupu u trajanju od četiri sata nazočilo je osamdesetak učitelja i nastavnika iz cijele Hrvatske. Na početku skupa sudionike je pozdravila ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje dr. sc. Dubravka Brezak Stamać, osvrnuvši se na zanimljivost odabраниh tema.

Stručni skup izvorno je bio zamišljen kao terenska nastava na lokalitetu *Aquae Iasae* u Varaždinskim Toplicama. Predavači Spomenka Vlahović, dipl. arheolog, kustos i ravnateljica Muzeja Varaždinskih Toplica i nastavnik latinskog jezika u Prvoj gimnaziji Varaždin Rajko Guščić, prof., s velikim su uspjehom proveli sudionike lokalitetima, ali u virtualnom okruženju. Naslovi njihovih dvaju predavanja i prezentacija bili su ***Aquae Iasae i Pannonia Superior u rimskoj državi; TÁC, Aquincum, Seusovo blago – širenje Rimljana kroz Gornju Panoniju.***

Nastavnik latinskog i grčkog jezika u Privatnoj klasičnoj gimnaziji u Zagrebu Tonći Maleš, prof., ujedno i član Stručne radne skupine za klasične jezike, u predavanju ***Cilj i ishodi učenja civilizacije i baštine u nastavi klasičnih jezika*** osobito je naglasio upućivanje učenika na antičku baštinu u Republici Hrvatskoj. Svoje izlaganje potkrijepio je i vlastitim videouratkom.

Lidija Klenovšak, prof., nastavnica latinskog jezika u Gimnaziji A. G. Matoša u Zaboku, prezentacijom pod naslovom ***Civilizacija i baština na primjerima projektne nastave – rimska odjeća, obuća, frizure i nakit*** ponudila je zoran primjer osobne kreativnosti u radu s učenicima i oduševila sudionike skupa.

Predavanje ***Vrednovanje ishoda civilizacije baštine kroz učeničke talente*** održao je nastavnik latinskog i grčkog jezika u Isusovačkoj klasičnoj gimnaziji u Osijeku Mati-

ja Zorić, prof., te ponudio vlastite primjere dobre nastavne prakse, osobito naglasivši da je izuzetno važno za razvoj samopouzdanja učenika omogućiti i vanjsko vrednovanje njihova rada, npr. publiku na predstavama i slično.

Svi predavači, ali i sudionici skupa, u svojim su se komentarima složili da je u nastavi klasičnih jezika neophodno što veći udio dati izlasku iz učionice u vidu terenske nastave u muzejima, institutima, na antičkim lokalitetima. Također su se složili da neposredan rad s učenicima na projektima iziskuje veliki dodatni napor i trud nastavnika, ali da su veselje i dojmovi koje učenici pamte cijeloga života dovoljno velika motivacija da ne posustaju u radu. Svoje vlastite primjere putem videokonferencije iznijelo je još nekoliko sudionika skupa.

U raspravu na temu *Iskustva nastavnika tijekom provedbe dvogodišnjeg eksperimenta Škole za život* pozvani su prvenstveno nastavnici koji su dvije godine bili obuhvaćeni eksperimentom. Cilj je bio da ostalima prenesu svoja iskustva i obrazlože usporedbu između primjene starog i novog modela. Premda je prošla školska godina bila obilježena nizom nepredviđenih događaja, od štrajka nastavnika do potresa u Zagrebu i naravno prelaska na *online* nastavu u cijeloj državi, nastavnici smatraju da ipak ima dovoljno elemenata da slobodno iznesu svoju prosudbu. Raspravi su se odazvale profesorice iz Zagreba, Rovinja i Ivanca. Zajedničko je mišljenje da su pripreme za nastavu i osmišljavanje nastavnog sata mnogo intenzivniji, da se treba voditi latinskom izrekom *aurea mediocritas* i s mjerom tijekom nastavne godine dozirati sudjelovanje učenika u istraživačkim radovima, te da su učenici pozitivno reagirali na promjene koje su uvodile u nastavu. Na sudjelovanje u raspravi pozvani su i svi sudionici skupa.

Sudionici skupa svojim pozitivnim komentarima izrazili su veliko zadovoljstvo održanim predavanjima, komunikacijom te *online* organizacijom skupa u cijelosti. Skup je organizirala i vodila Kornelija Pavlič, prof., vanjska suradnica Agencije za odgoj i obrazovanje za klasične jezike.

Kornelija Pavlič